



KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO "EGLUTĖ"
VEIKLOS KOKYBĖS TEMINIS ĮSIVERTINIMAS
2023 m.



Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:

Direktorės pavaduotoja ugdymui Rima Tarvydienė,

ikimokyklinio ugdymo mokytojos:

Diana Kurlienė,

Inga Tarvydienė,

Darina Montvydienė

priešmokyklinio ugdymo mokytoja Regina Bukienė

Teminiam mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui buvo pasirinkta sritis 1. VAIKO GEROVĖ

RODIKLIAI:

1.1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas

1.2. Mokytojo sąveika su vaikais

1.3. Vaikų tarpusavio sąveika

1.4. Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti



MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMO SRIČIŲ IR VEIKLOS KOKYBĖS LYGIO APIBŪDINIMAI

***3 LYGIS (išskirtinė patirtis) - veiklos kokybė labai gera,
t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.***

***2 LYGIS (veiksminga praktika) - veiklos kokybė gera, t. y.
nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar galėtų būti
tobulinama apimtimi ir kokybe.***

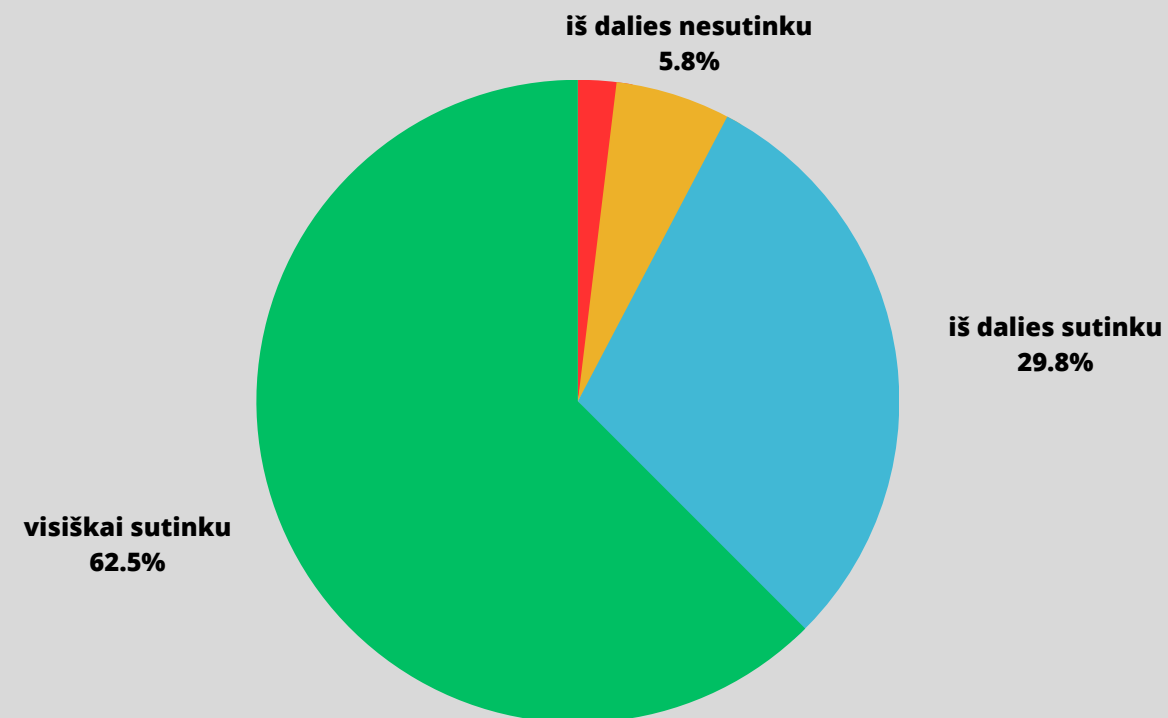
***1 LYGIS (gera pradžia) - veiklos kokybė minimali, t. y. vertinamų
rodiklių raiška yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškę tam
tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad
užtikrintų vaikų poreikius.***

***0 LYGIS (neatitinka vertinimo kriterijų) - veiklos kokybė
nepriimtina, t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška
arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir
turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų
poreikius.***

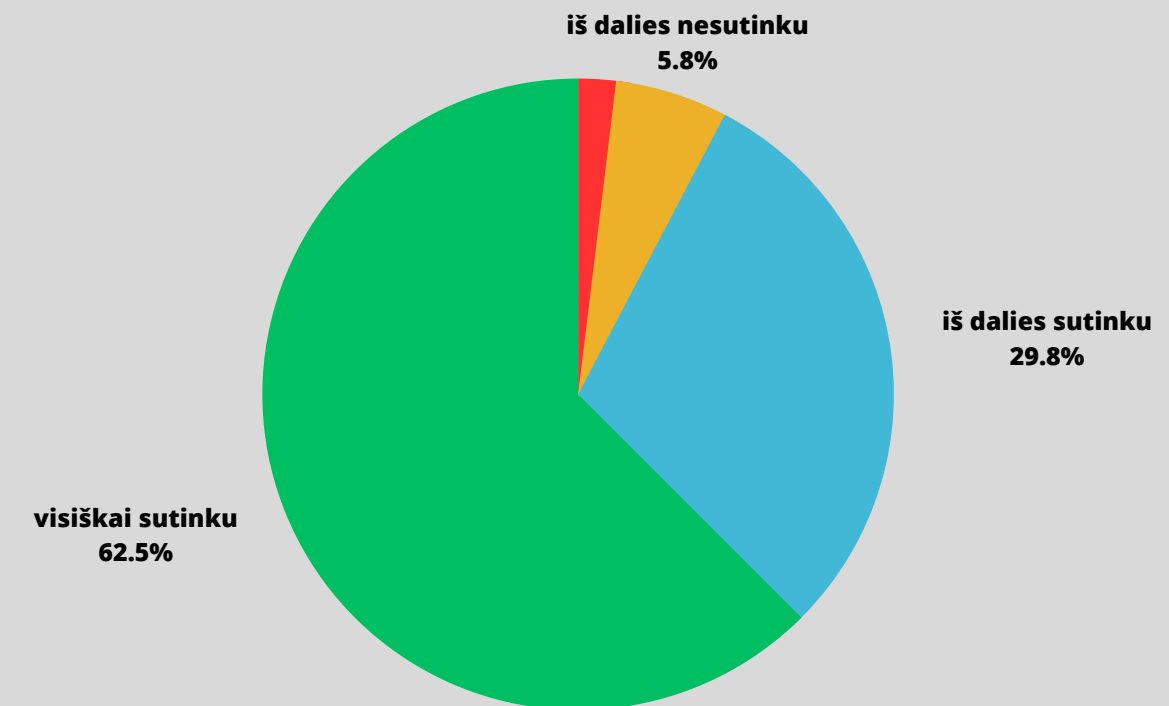
MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO APKLAUŠA UGDYTINIŲ TĖVAMS

Apklausoje dalyvavo 102 respondentai

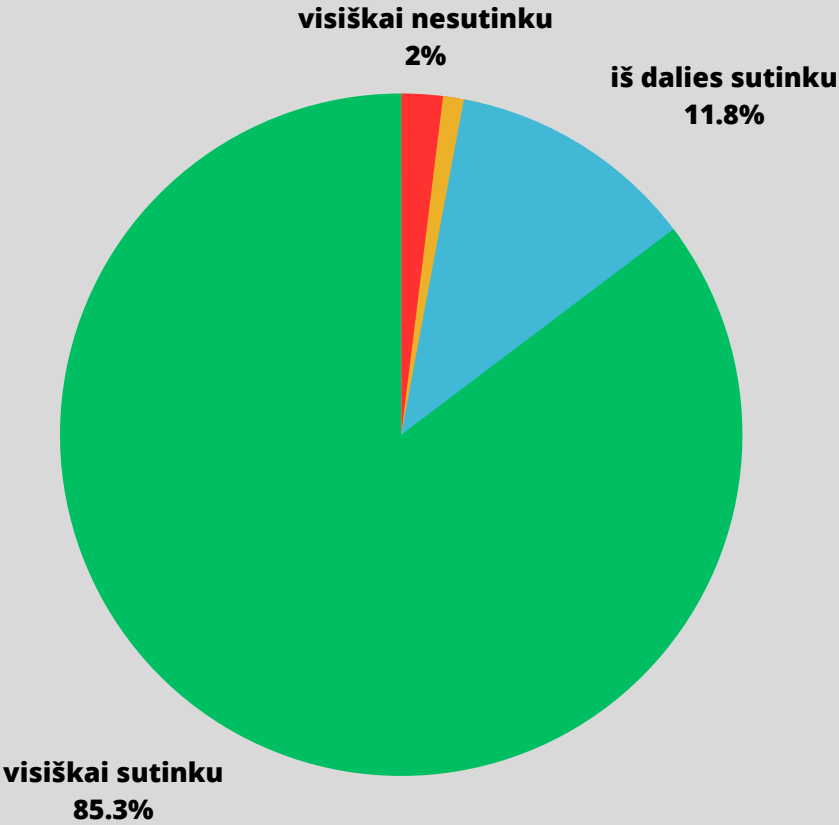
1. Mano vaikas į darželį eina su džiaugsmu.



2. Mano vaikas gerai sutaria su grupės vaikais.



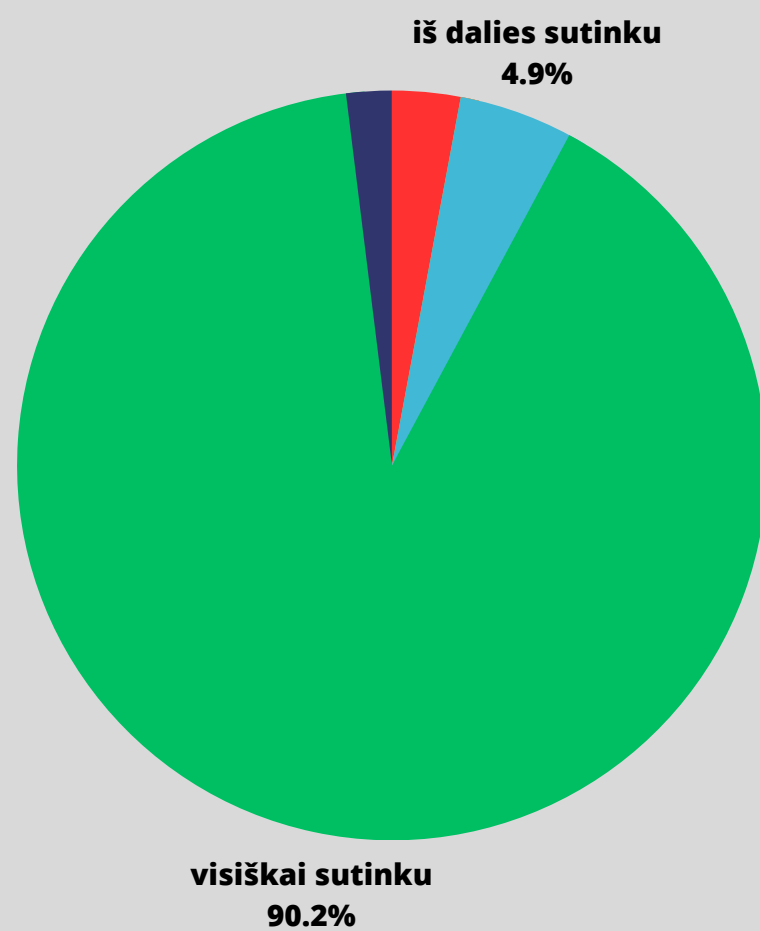
3. Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus darželyje.



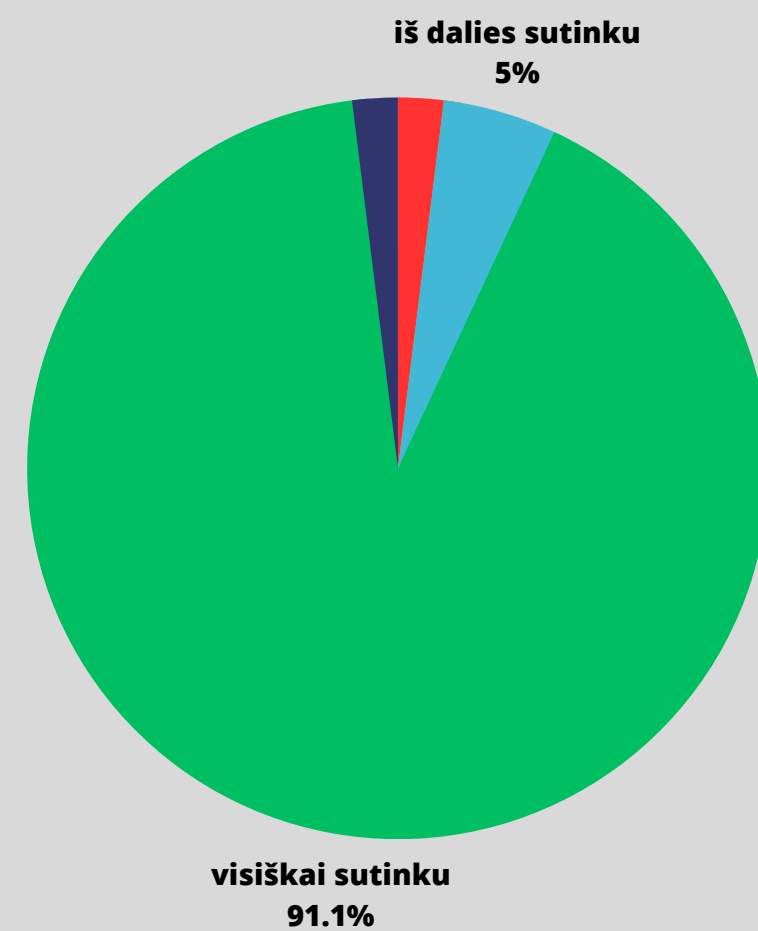
4. Mokytoja su manim aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje.



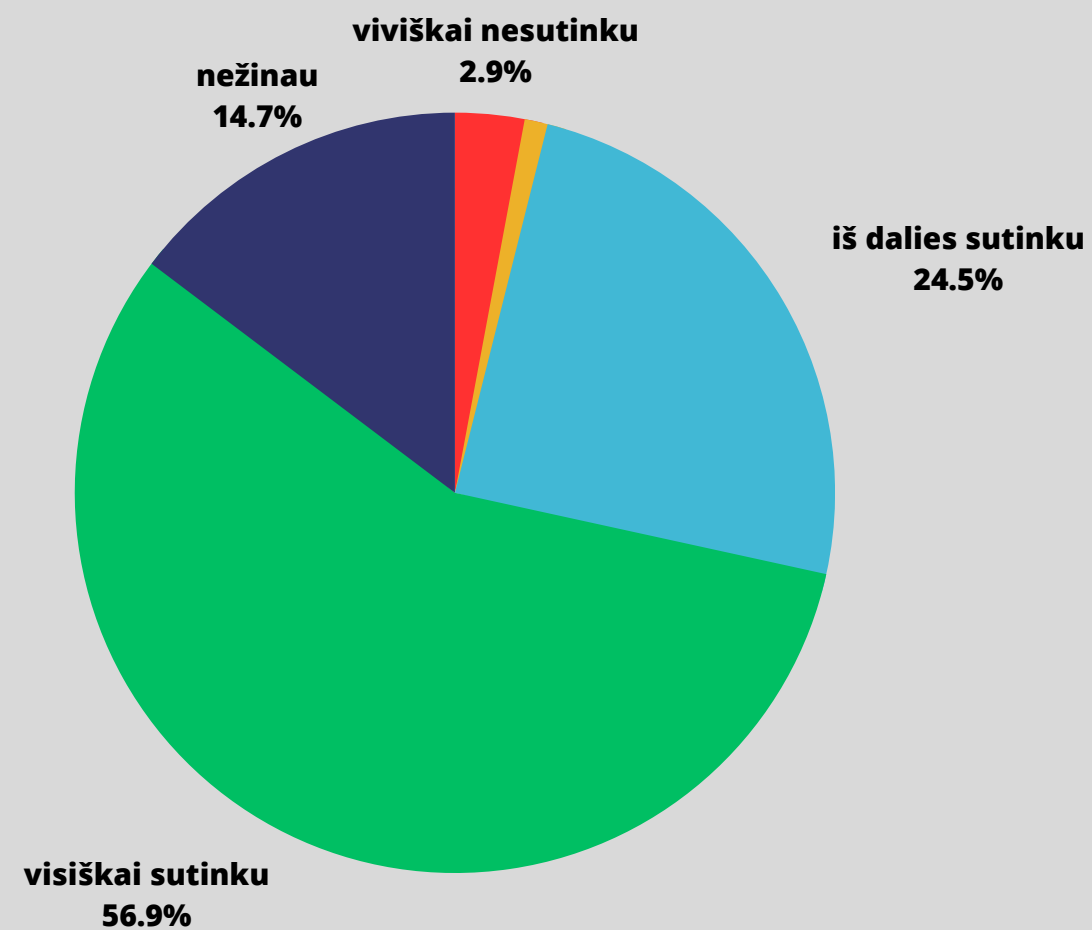
**5. Mano vaikas darželyje mokomas
elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių.**



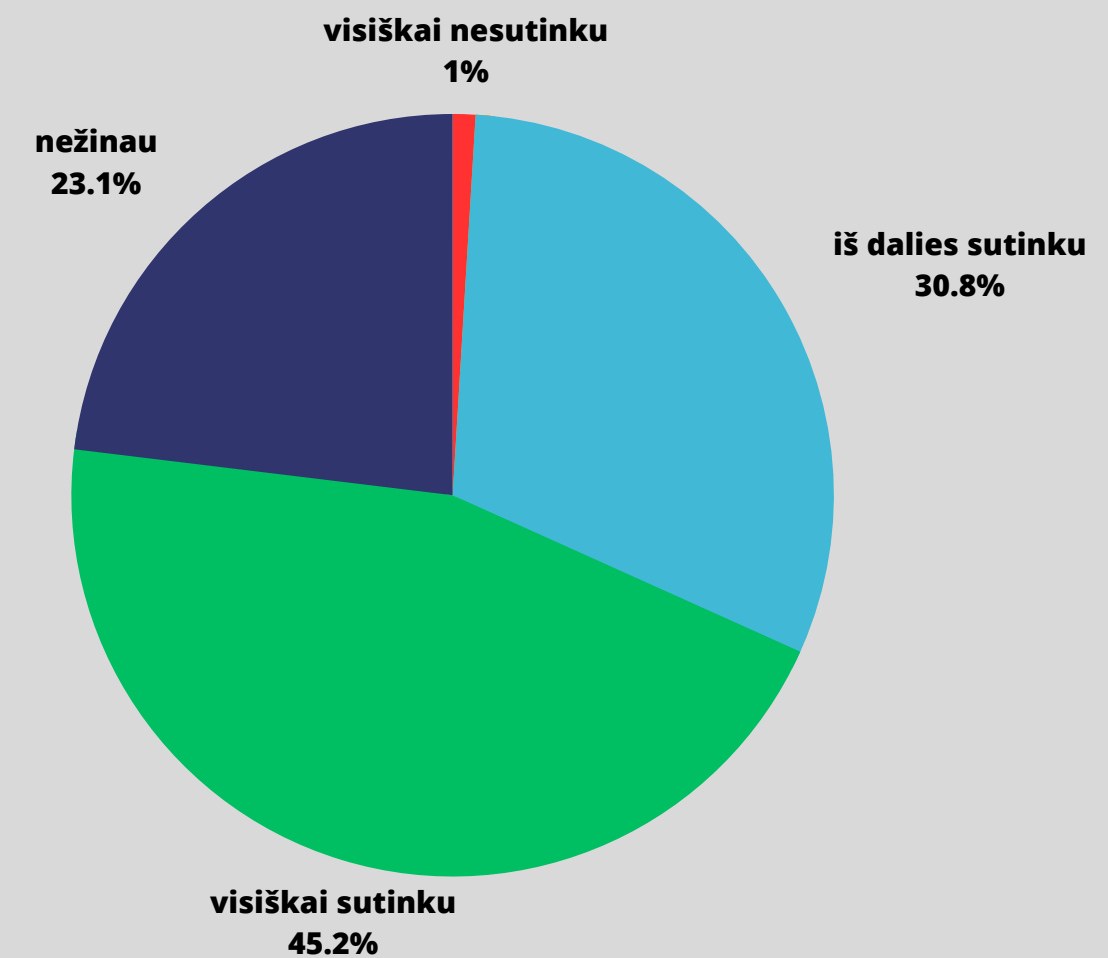
**6. Grupės taisyklės pateiktos visiems
vaikams suprantamais būdais.**



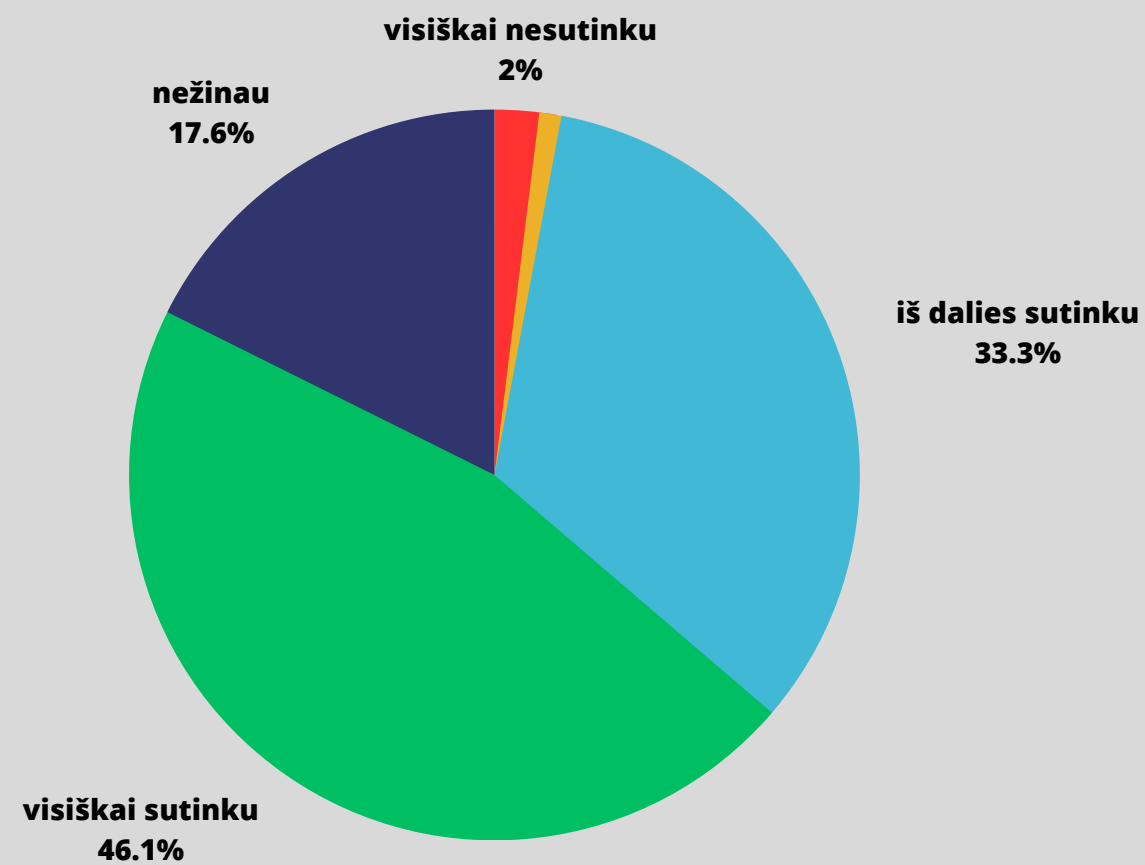
**7. Mano vaikas darželyje dalinasi
žaislais, knygelėmis.**



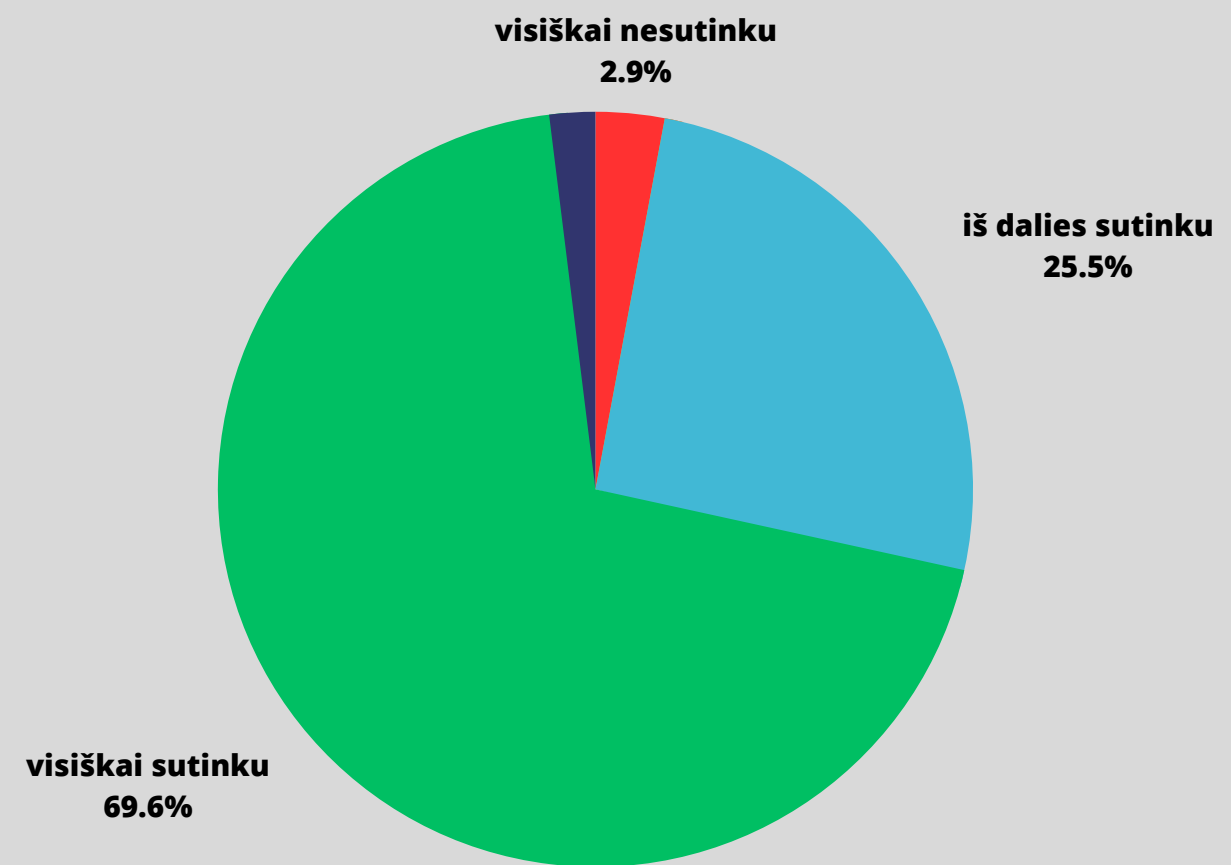
**8. Mano vaikas pastebi, kai kitas vaikas
grupėje yra liūdnas, nusiminęs,
kai jam reikalinga pagalba.**



**9. Mano vaikas darželyje skatinamas
domėtis šeimos istorija, tradicijomis.**



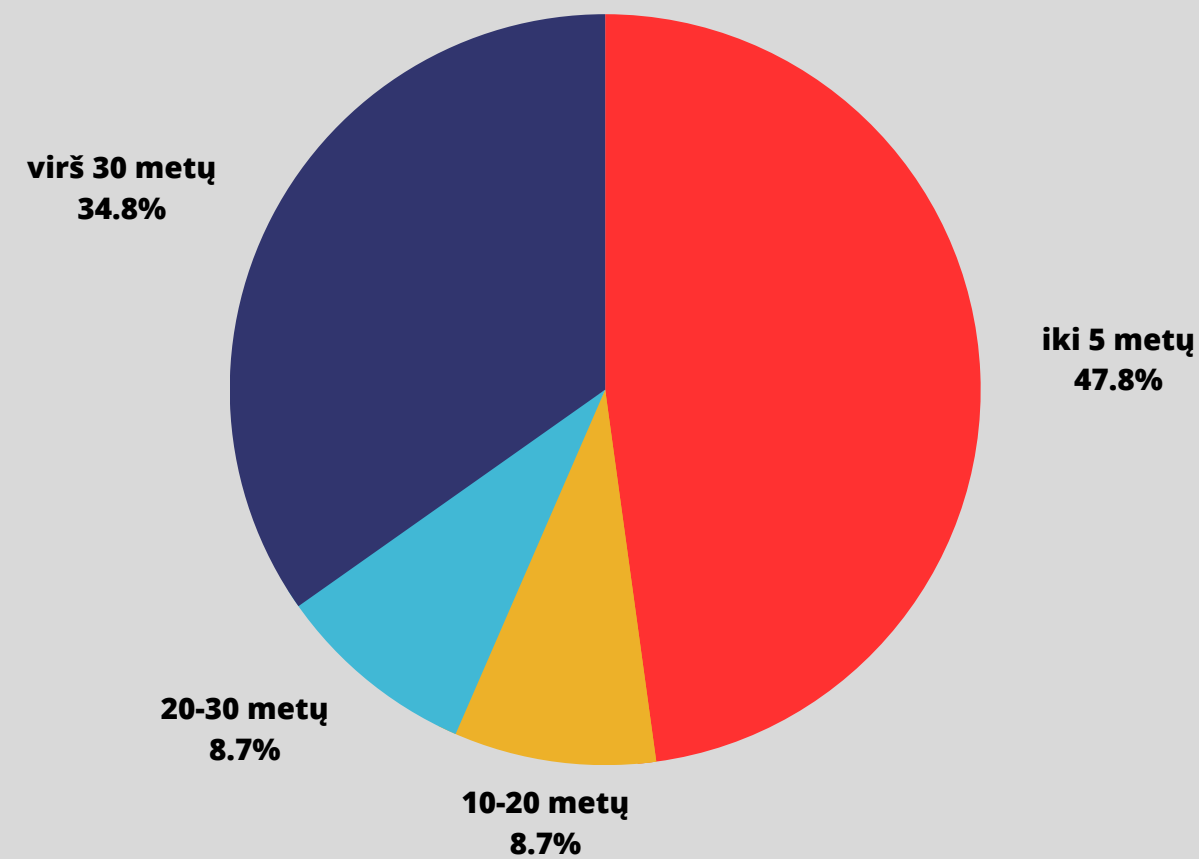
**10. Įstaigoje sukurta aplinka
užtikrina vaiko saugumą ir
sudaro prielaidas vaikui
visapusiškai tobulėti.**



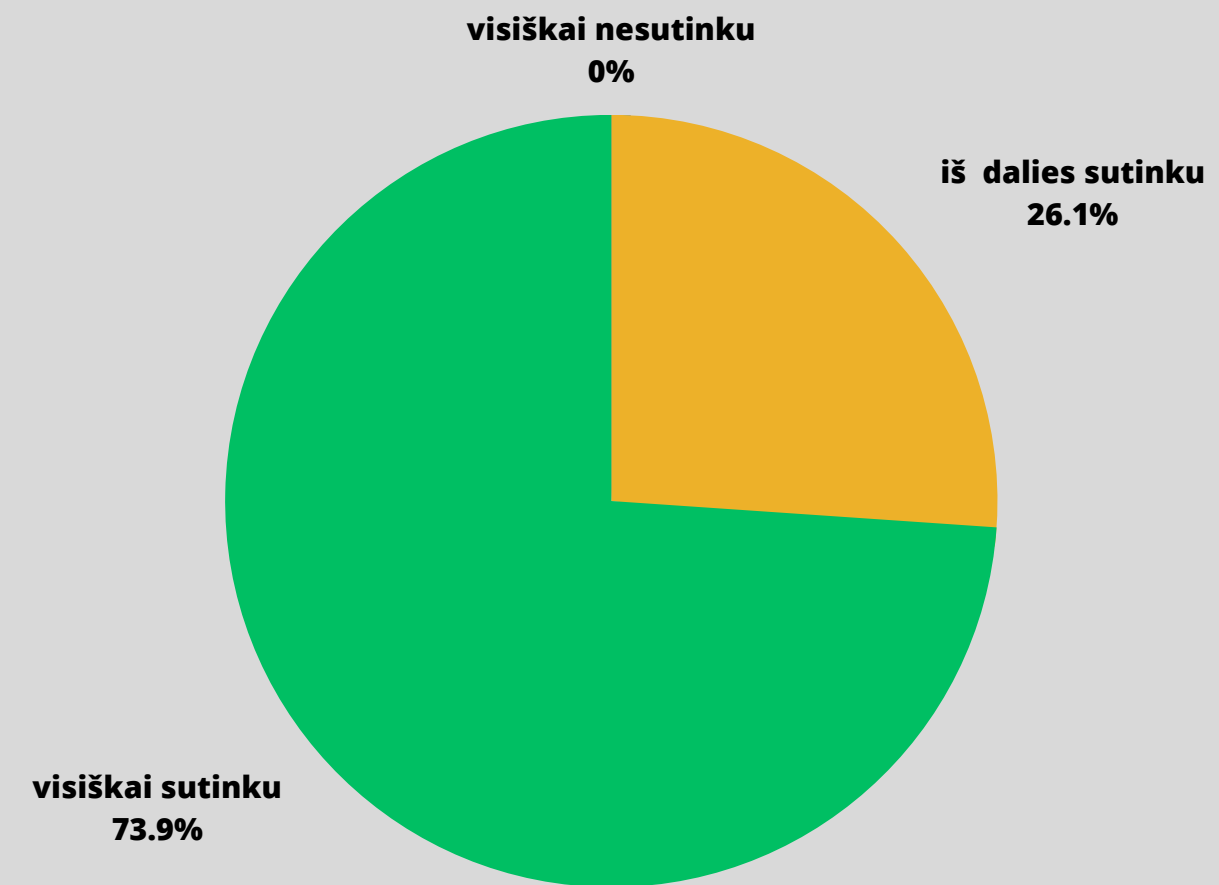
MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO APKLAUSA PEDAGOGAMS

Apklausoje dalyvavo 23 respondentai

1. Kiek metų dirbate įstaigoje?



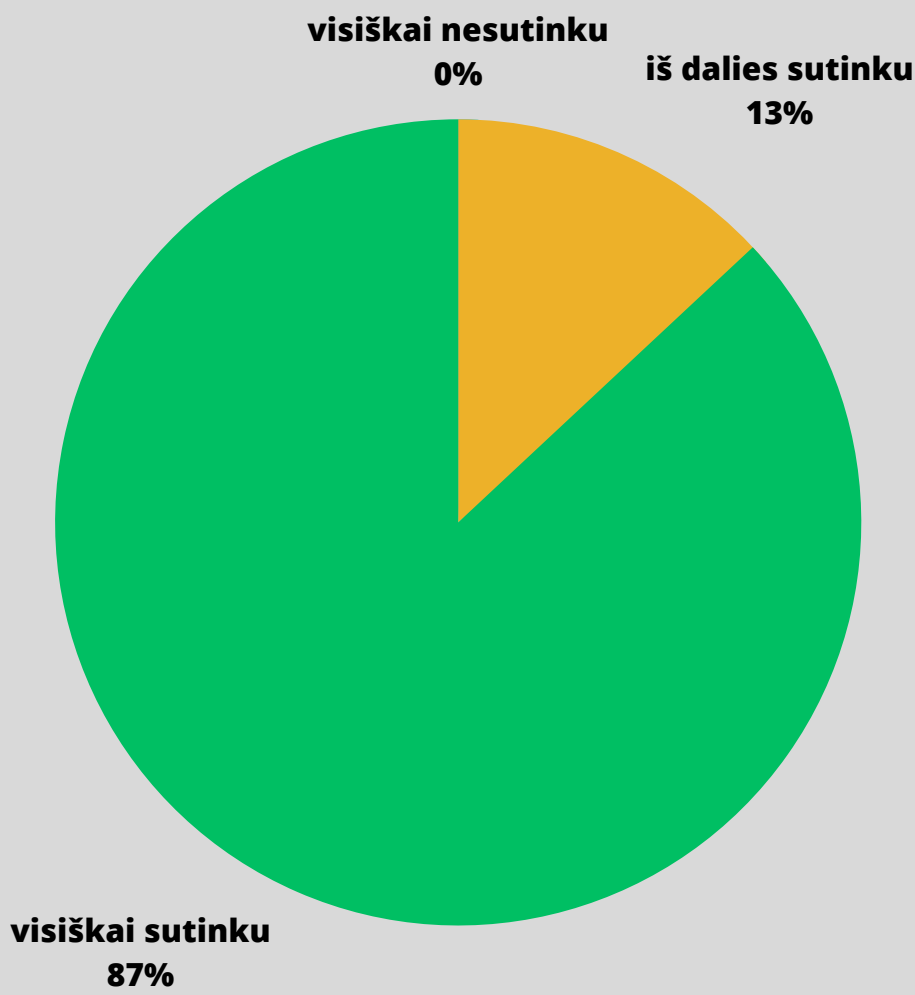
2. Bendra grupės atmosfera pozityvi, grįsta maloniu bendravimu ir bendradarbiavimu.



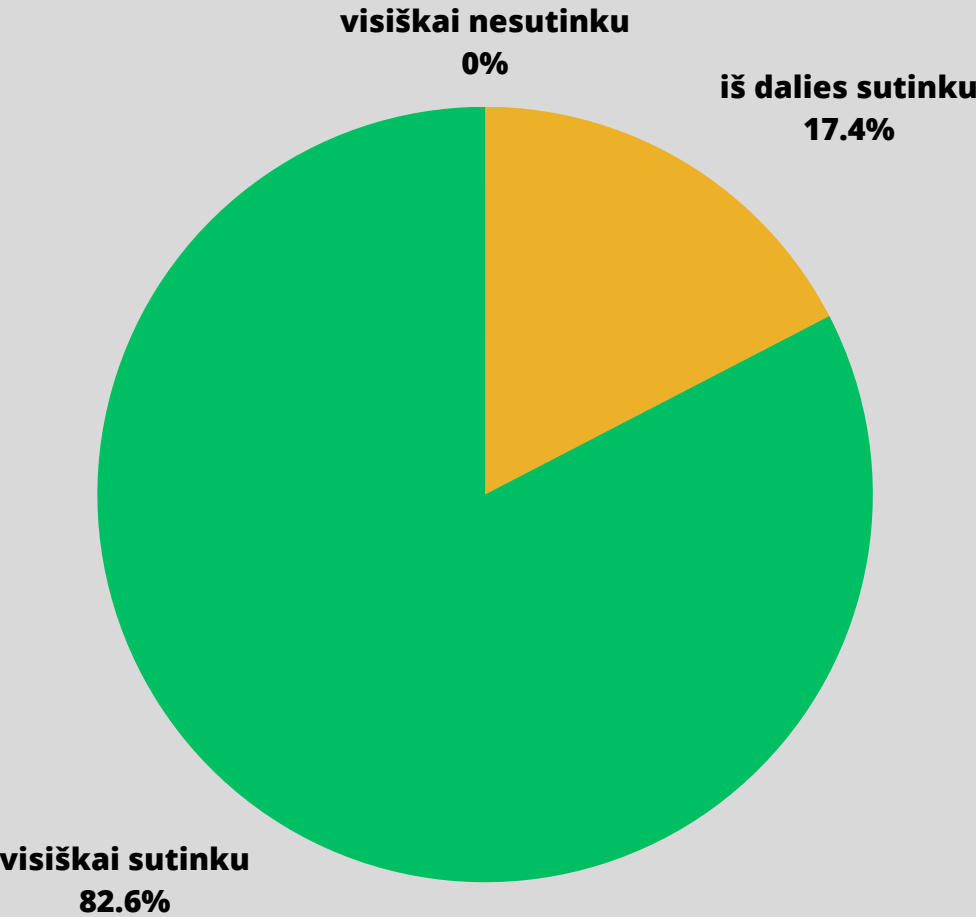
**3. Fizinė aplinka saugi ir
pritaikyta vaikų poreikiams.**



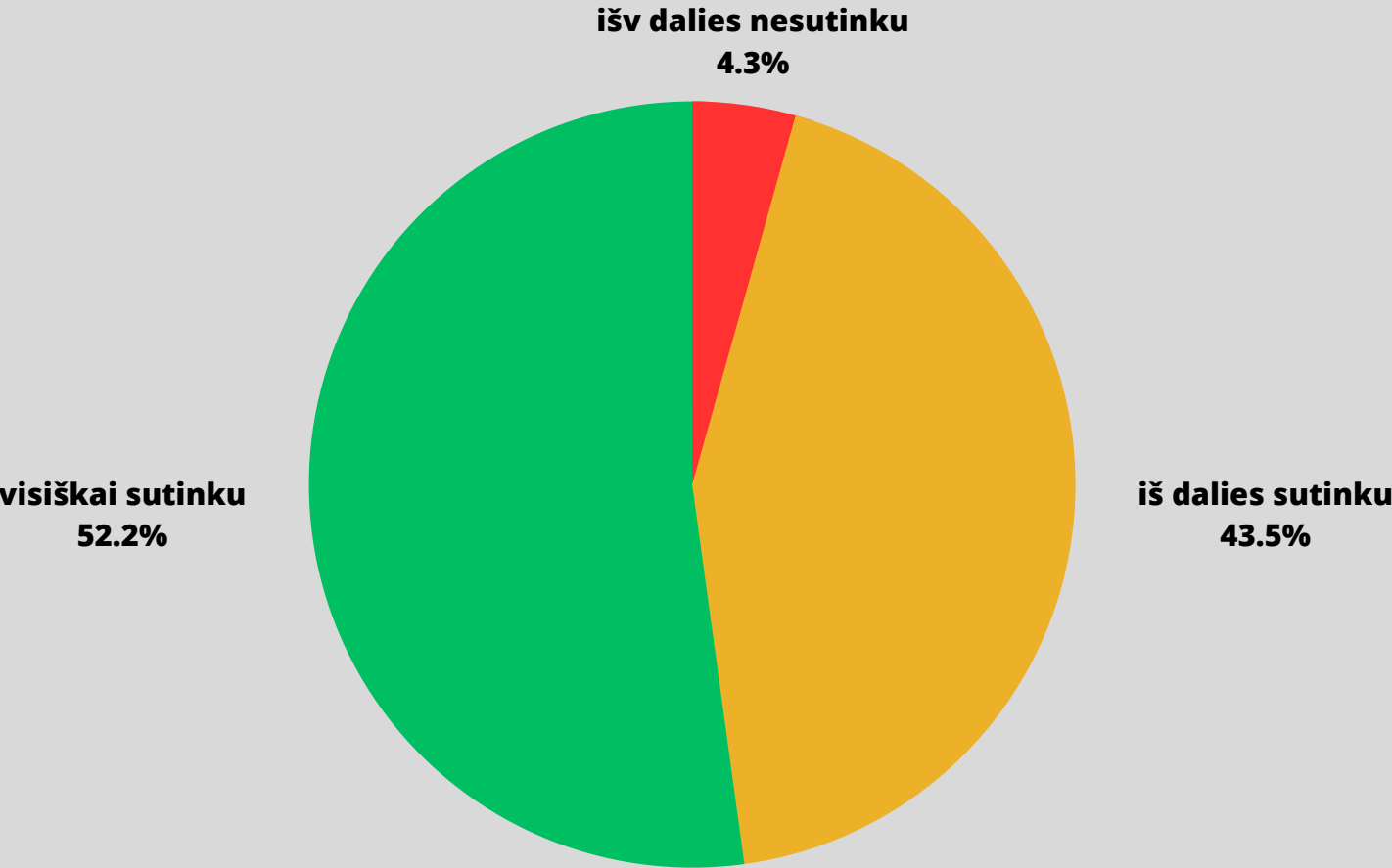
**4. Vaikai su manimi ir draugais kalbasi apie jausmus,
mokosi atpažinti emocijas, įvardinti ir tinkamai reikšti.**



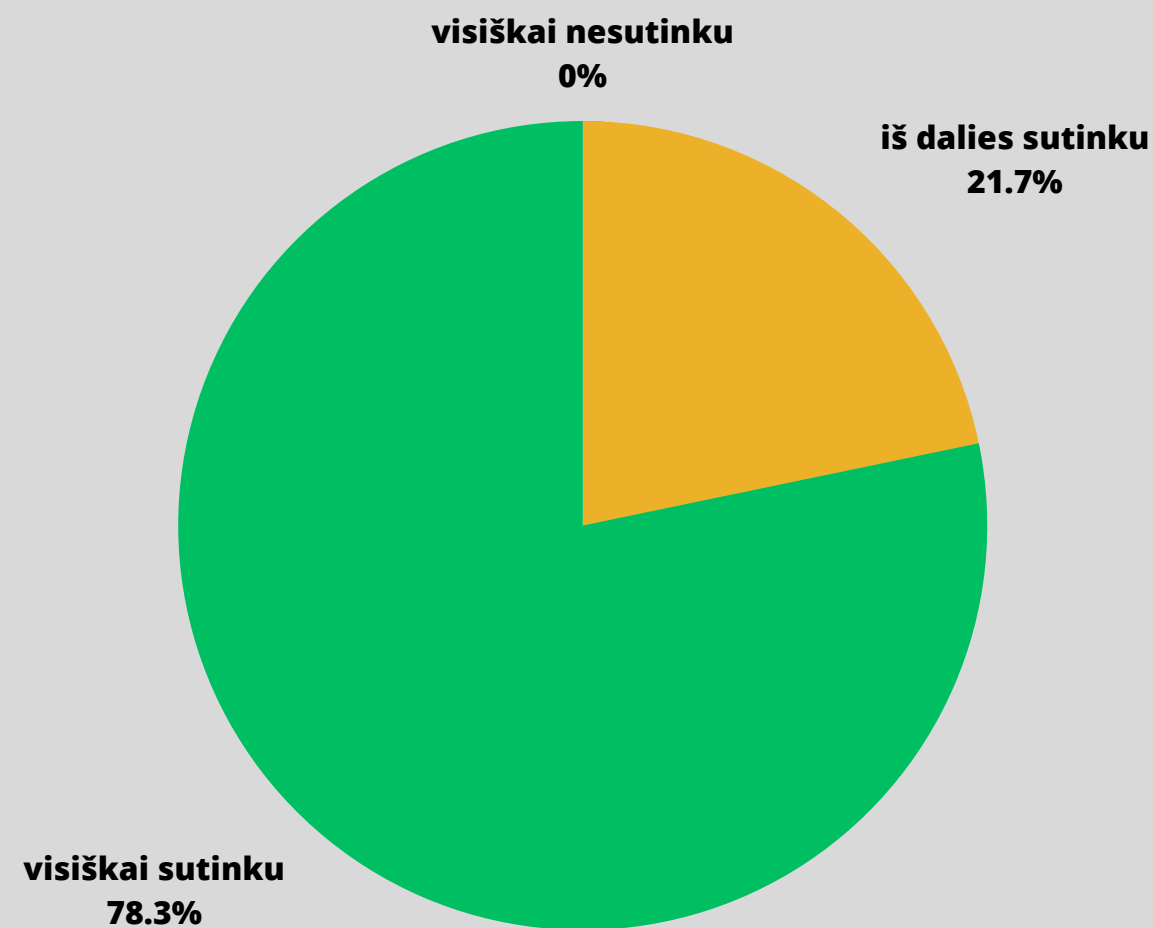
5. Skiriu pakankamą dėmesį kiekvienam vaikui, remdamasi jo stipriausiomis pusėmis ir skatindama jį ugdytis.



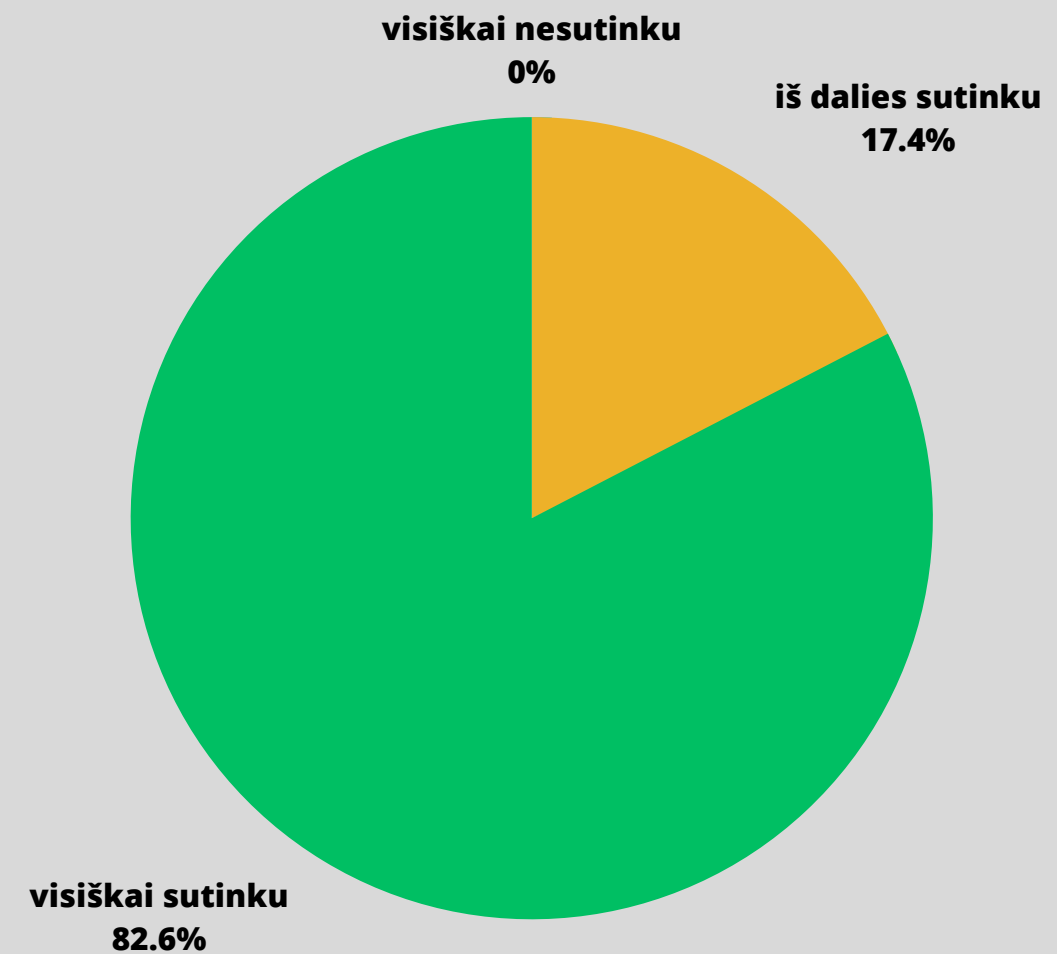
6. Vaikai pasitiki savo jėgomis, didžiuojasi savo individualumu.



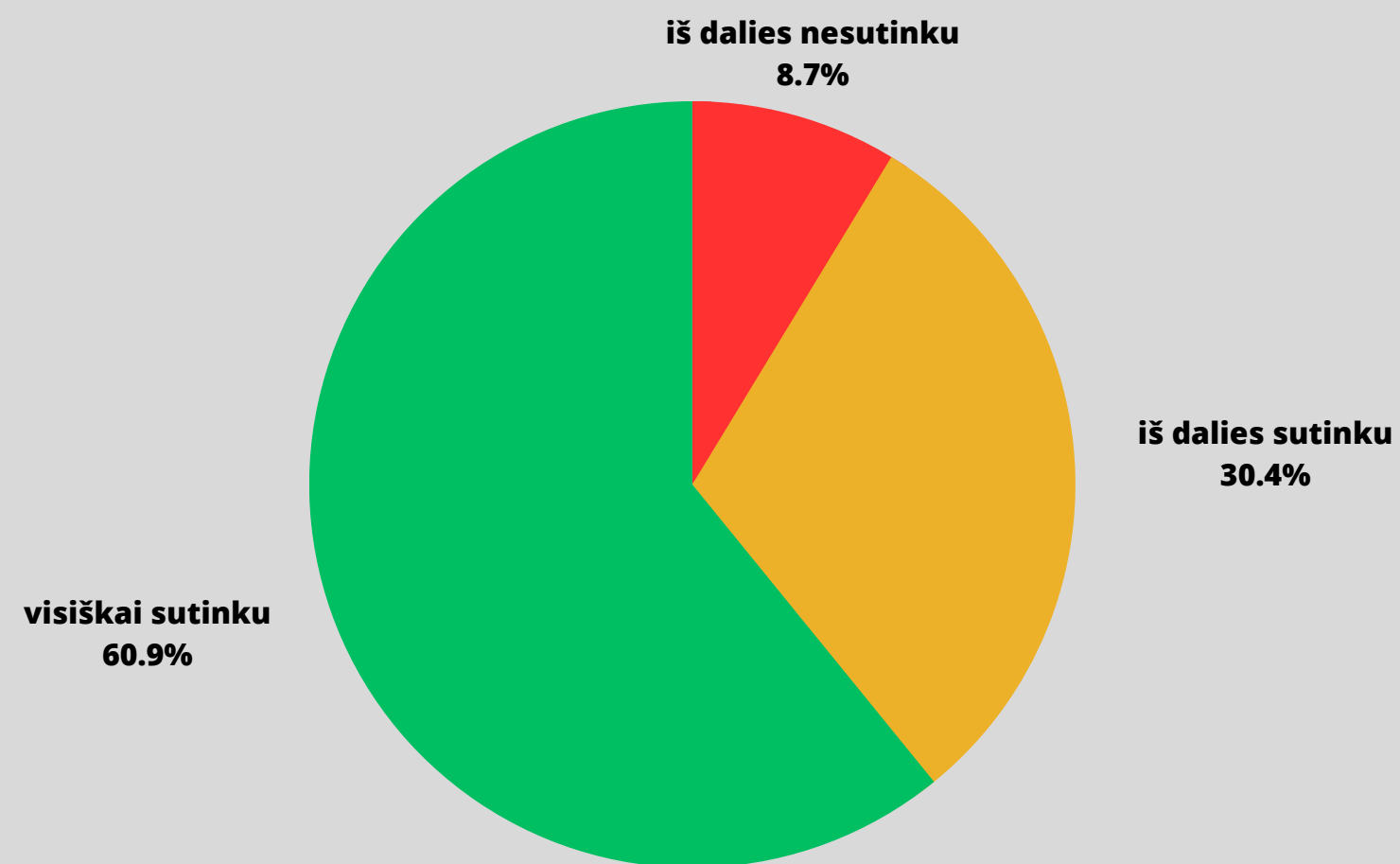
**7. Kuriu socialines sąveikas grupėje,
kurios skatina vaikus savarankiškai veikti,
konstruktyviai bendradarbiauti.**



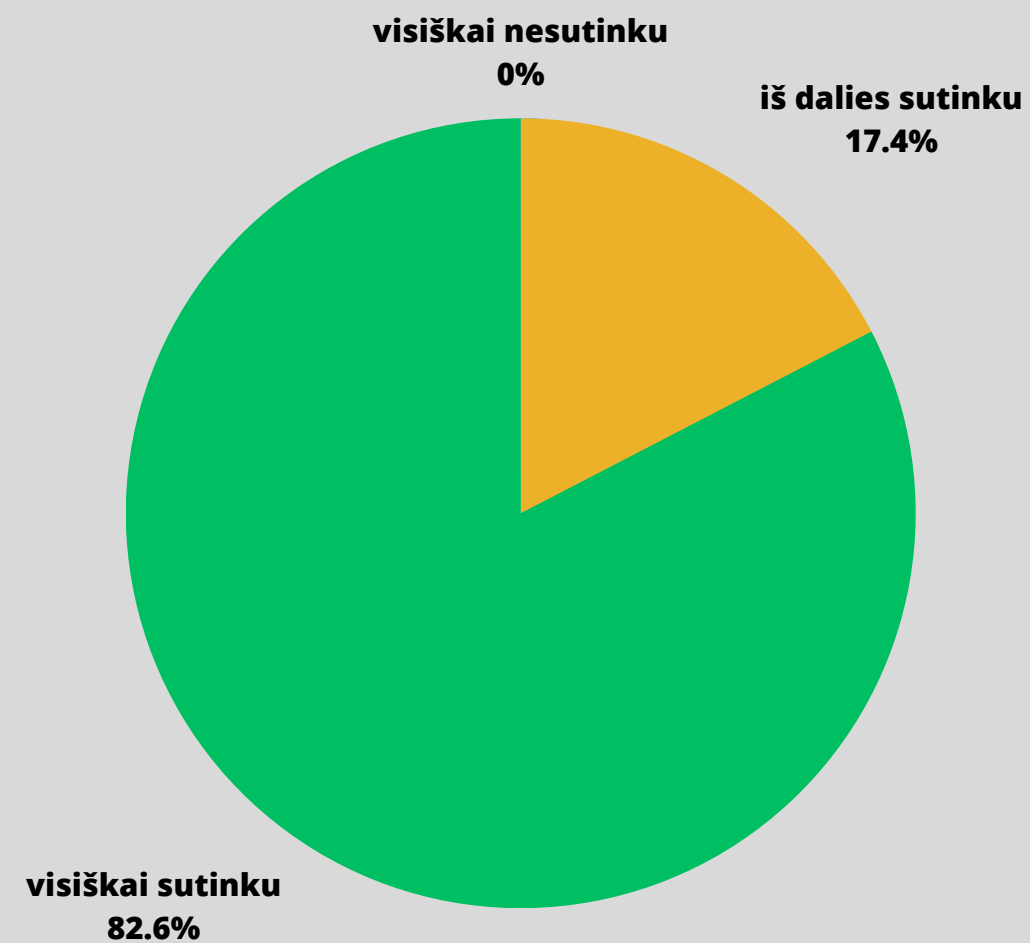
**8. Vaikai žino, kokio elgesio iš jų tikimasi,
dalyvauja grupės taisyklių kūrime
ir mokosi jų laikytis.**



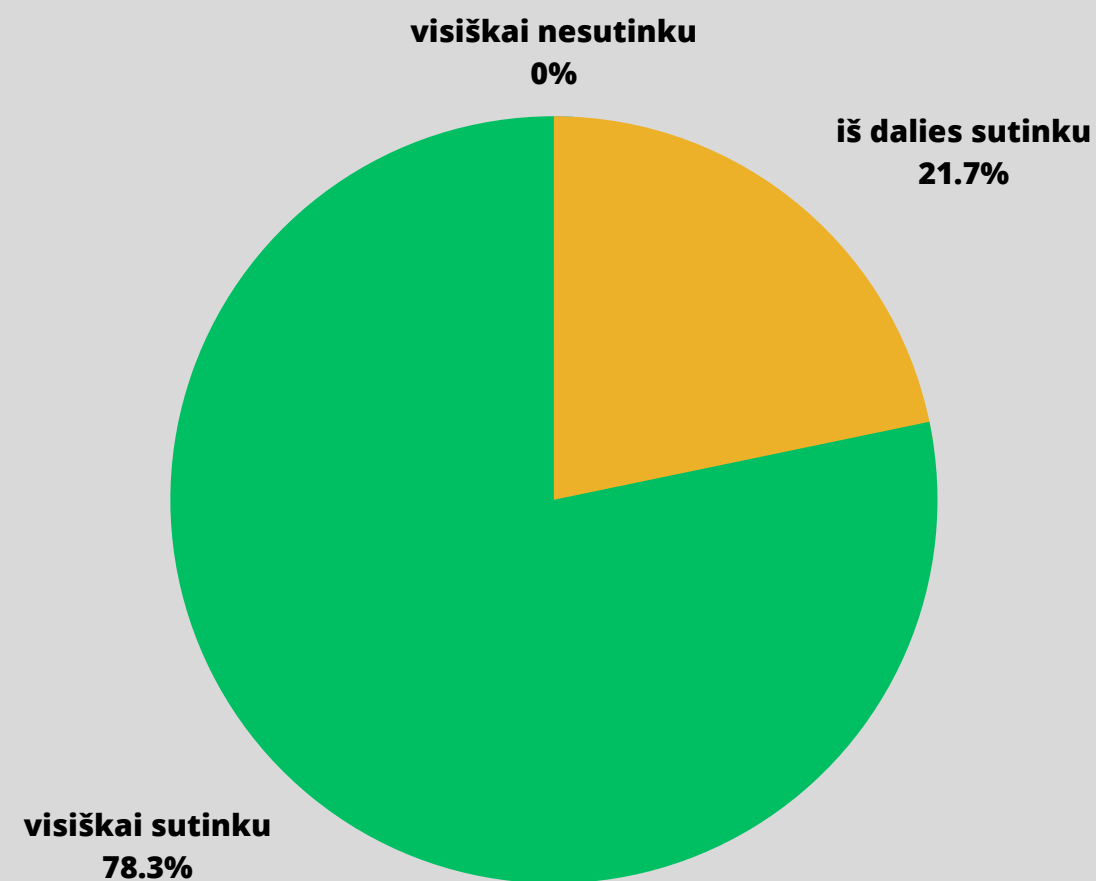
9. Vaikai nebijo klysti, geba drąsiai ir tinkamai išsakyti savo nuomonę bei dalyvauti priimant sprendimus grupėje.



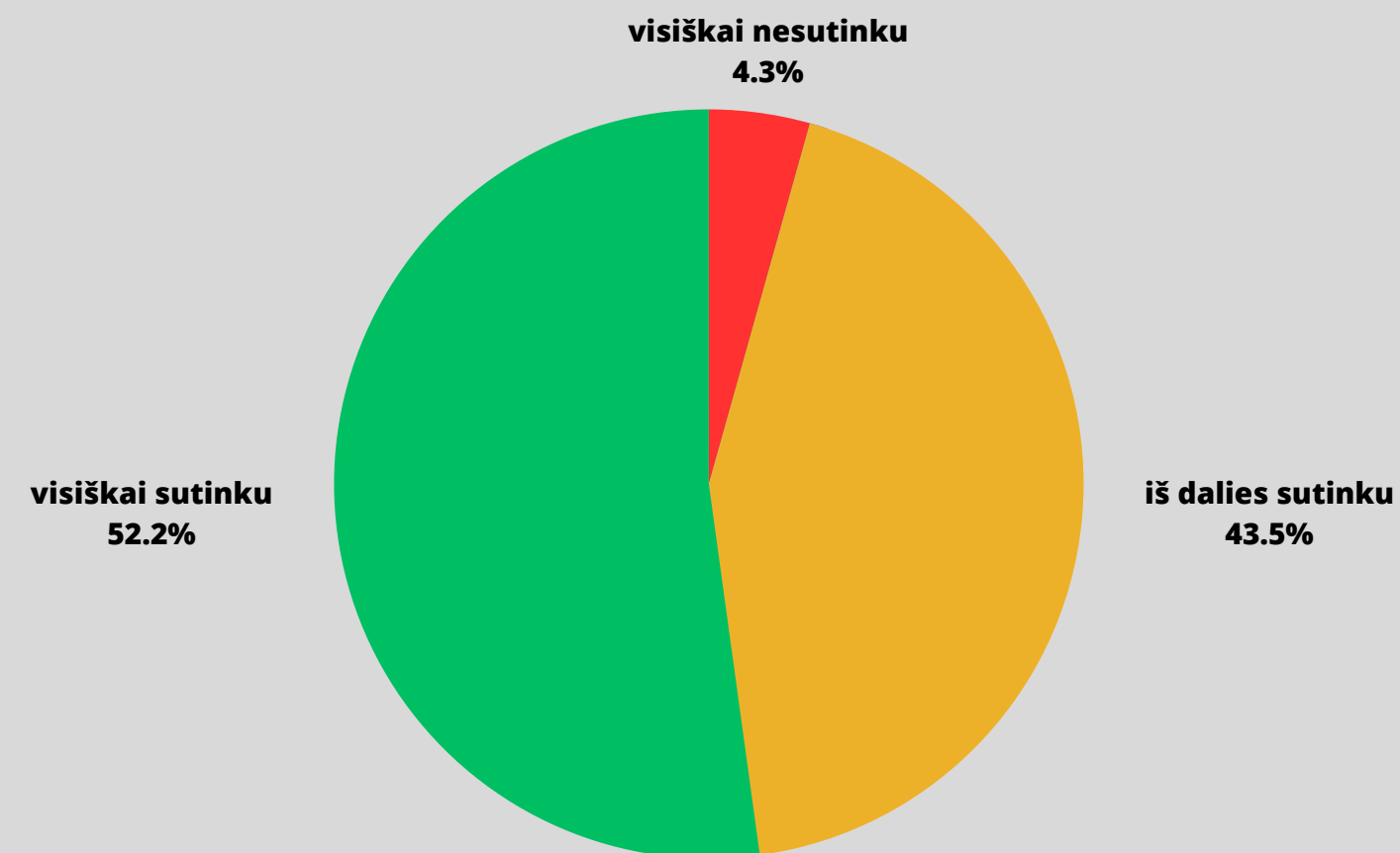
10. Vaikai mokosi bendradarbiauti ir pagal savo amžių bendradarbiauja tarpusavyje.



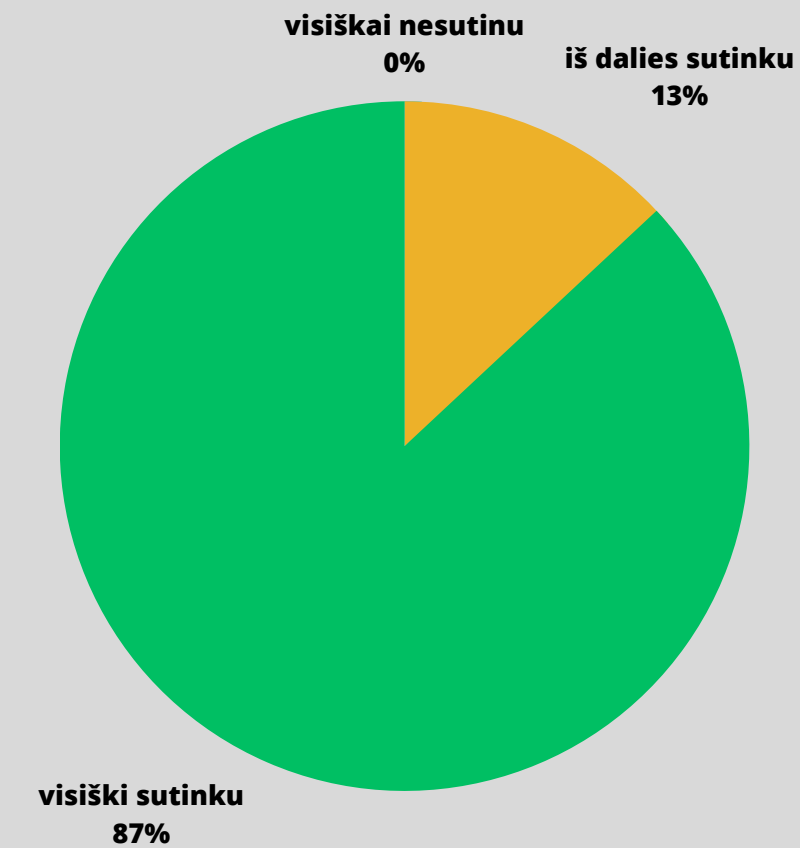
11. Savo kalboje ir veikloje vengiu stereotipų.



12. Ugdymo(si) aplinka ir veikla pritaikyta skirtingų ugdymo(si) poreikių vaikams.



***13. Stebiu vaikų fizinę ir psichikos sveikatą,
atpažįstu netinkamo elgesio su vaiku
ar vaiko nepriežiūros požymius.***



***Bendras mokyklos veiklos kokybės teminio įsivertinimo
srities 1. VAIKO GEROVĖ
lygis - 2***



Parengė : mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė