

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus
2025 m. lapkričio 25d. įsakymu Nr. V-107

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ tarybos
posėdžio 2025 m. spalio 15 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V3-11)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. ŠV1-216

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – įstaiga) yra Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Adresas: Naujakiemio g. 8, 94189 Klaipėda, tel. +370 46 34 57 84, elektroninio pašto adresas egluteklaipeda@gmail.com, internetinės svetainės adresas <https://egluteklaipeda.lt/>.

Įstaigoje sudarytos sąlygos vaikų užimtumui, veiklos įvairovei, gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimui pagal įstaigoje įgyvendinamas neformaliojo vaikų švietimo programas (sveikos gyvensenos, etnokultūros, fizinio aktyvumo ugdymo), įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“. Dalyvaujama tarptautiniuose bei respublikiniuose projektuose, kitose įstaigos, socialinių partnerių, pažintinių-educacinių ir kultūrinių saviraiškos renginių programose. Priešmokyklinio ugdymo procese taikoma tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“, 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse – socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“. 2025 m. pradėta įgyvendinti įvairias meno rūšis integruojanti psichosocialinė programa vaikams nuo 3 m. „HEART“.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Įstaigoje veikia 11 grupių (9 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). Ugdytinių skaičius 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 141. Įstaigoje dirba 52 įstaigos darbuotojai (52,5 etatai): 28 pedagoginiai darbuotojai (28,5 etato) (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojas, 18 ikimokyklinio, 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai) ir 24 nepedagoginiai darbuotojai (23,5 etato) (direktoriaus pavaduotojas, specialistas, raštinės administratorius, sandėlininkas, kiemsargis, valytojas, darbininkas remontininkas, valgyklos darbininkas, pagalbinis darbininkas, 2 virėjai, 11 mokytojo padėjėjų, 2 mokinio padėjėjai). 86 % mokytojų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 3 yra baigę magistrantūros studijas, 6 pedagogai atestuoti vyresniojo mokytojo, 12 – mokytojo metodininko, 7 – mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms, 3 pedagogai neatestuoti.

Įstaigoje kuriama tinkama aplinka įtraukiajam ugdymui: 2025 m. įrengtos nusiramino erdvės grupėse, sensorinis kambarys, įsigyjama įtraukiajam ugdymui būtinų priemonių. Kvalifikuotą pagalbą vaikui, tėvams, pedagogams teikia socialinis pedagogas, logopedas, mokinio padėjėjai.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, įstaigoje būtina spręsti šias problemas: renovuoti šildymo sistemą, vandentiekį, elektros instaliaciją, apšiltinti pamatus bei galines pastato sienas, suremontuoti pastato fasadą, įrengti lietaus nuotekų surinkimo tinklą. Būtina atnaujinti baldus priešmokyklinėse grupėse, valgykloje ir administracijos kabinetuose, įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) bei šiuolaikinių ugdymo priemonių įtraukiamam ugdymui. Lauke reikia įrengti daugiafunkcinę sporto aikštelę su gumine danga, pakeisti susidėvėjusias smėlio dėžes.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta ir įgyvendinama Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, atitinkanti valstybės nustatytus reikalavimus. 2. Integruojamos sveikos gyvensenos ir etnokultūros idėjos ugdymo procese. 3. Sudarytos sąlygos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. 4. Tenkinami vaiko ugdymosi, saugumo, emociniai, fiziniai ir socialiniai poreikiai. 5. Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, dalyvavimas įvairiuose bendruose projektuose. 6. Sudarytos sąlygos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. 7. Sukurtos estetiškos, šiuolaikiškos lauko ir vidaus ugdymosi erdvės. 8. Įgyvendinta įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2020–2025 m. ir parengta tęstinė programa 2026–2030 m. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas IKT panaudojimas ugdymo procese. 2. Dalis šeimų pasyviai dalyvauja įstaigos ugdymo procese. 3. Bloga pastato fasado būklė, reikalinga renovacija. 4. Dalis pedagogų netaiko inovacijų ugdymo procese. 5. Lauko erdvės nepritaikytos aktyviai sportinei veiklai ir sportiniams žaidimams organizuoti.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūla. 2. Šeimos ir įstaigos partnerystės stiprinimas, organizuojant bendros veiklas, renginius, skatinant savanorystę. 3. Atnaujintos vidaus ir lauko erdvės, pasiektas pastato energetinis efektyvumas. 4. Pedagogų gerosios patirties sklaida įstaigoje ir mieste, įsitraukimas į šalies bei tarptautinių projektų vykdymą. 5. Lauko erdvių sporto žaidimams įrengimas, panaudojant savivaldybės biudžeto ir paramos lėšas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blogėjanti demografinė situacija šalyje. 2. Mažas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymo procesą. 3. Nuolat besikeičiantys teisės aktai ir švietimo politika.

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Klaipėdos miesto savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 27 d. sprendimu Nr. T2-215 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetų patvirtinimo“, 2026 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Savivaldybės mero 2025 m. spalio 7 d. potvarkiu Nr. M-1219 „Dėl 2026 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, įstaiga 2026–2028 metais planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus:

1. Universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, įgyvendinant įtraukujį ugdymą.

2. Ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą skatinančias neformaliojo vaikų švietimo bei sveikatinimo programas.

Įstaigos misija – užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymosi sąlygas, padėti pasirengti mokytis mokykloje, saugoti ir stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, perteikti tautines tradicijas.

Įstaigos vizija – Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“ – inovatyvi, atvira visuomenei įstaiga, skatinanti sveiką gyvenseną, turinti vaikų etnokultūros patirtį ir puoselėjanti savitas tradicijas.

Įstaigos vertybės:

1. Pagarba: gerbiame kiekvieną bendruomenės narį, pripažįstame kito žmogaus poreikius, jausmus, skirtingus gebėjimus; pripažįstame kiekvieno laisvę būti savimi ir išreikšti save.

2. Atsakomybė: rūpinamės savimi ir kitais; atsakome už savo veiksmus, poelgius, žodžius; atsakingai ir laiku atliekame savo pareigas.

3. Tobulėjimas: esame atviri naujovėms, iniciatyvūs, nuolatos mokomės, reflektuojame savo veiklą ir dalinamės patirtimi, kartu siekiame bendrų tikslų; skatiname pozityvų profesionalumą ir asmeninį meistriškumą.

4. Saugumas – kuriame saugią, estetišką, jaukią fizinę aplinką ir emociškai pozityvius bei darnius bendruomenės narių tarpusavio santykius.

5. Bendradarbiavimas: bendraudami ir bendradarbiaudami vadovujamės bendrais susitarimais, abipuse pagarba, tolerancija, pasitikėjimu, nuoširdumu.

2026–2028 M. STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. Siekiant šio tikslo, svarbu sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymuisi, vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimui, veiksmingai švietimo pagalbai bei ugdymo proceso kokybės gerinimui, atliepiant individualius vaikų poreikius.

2. Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atitinkančią aplinką. Įgyvendinant šį tikslą, bus siekiama, kad įstaigos ugdymo sąlygos ir aplinka atitiktų higienos reikalavimus.

2026–2028-ŪJŲ METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas					
1.1.	Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymuisi skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Vaikų, padariusių teigiamą pažangą, skaičius, proc.	80 (2026 m.)	95 (2028 m.)
1.1.1.	Ugdymo proceso užtikrinimas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Įstaigą lankančių vaikų skaičius, vnt.	141 (2026 m.)	160 (2028 m.)
1.1.2.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Išklausytų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, vnt.	220 (2026 m.)	250 (2028 m.)
1.1.3.	Mokytojų atestacijos vykdymas	Direktorius	2026	2028	Atestuotų pedagogų skaičius, vnt.	1 (2026 m.)	2 (2028 m.)
1.1.4.	Vaikų sveikatos stiprinimas ir fizinio aktyvumo didinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Veiklų sveikatai stiprinti ir fiziniam aktyvumui didinti skaičius, vnt.	40 (2026 m.)	70 (2028 m.)
1.1.5.	Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Organizuotų renginių ir projektų skaičius, vnt.	70 (2026 m.)	80 (2028 m.)
1.2.	Teikti papildomas paslaugas	Direktorius	2026	2028	Paslaugas gavusių vaikų skaičius, vnt.	141 (2026 m.)	160 (2028 m.)

1.2.1.	Švietimo pagalbos vaikui teikimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Švietimo pagalbą gavusių vaikų skaičius, vnt.	45 (2026 m.)	55 (2028 m.)
1.2.2.	Kokybiško vaikų maitinimo organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Maitinamų vaikų skaičius, vnt.	141 (2026 m.)	160 (2028 m.)
2.	Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atitinkančią aplinką	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas					
2.1.	Gerinti įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką	Direktorius, Savivaldybė	2026	2028	Vykdoma Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Išmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, proc.	95 (2026 m.)	100 (2028 m.)
2.1.1.	Kontroliuojančių institucijų reikalavimų vykdymas	Direktorius, Savivaldybė	2026	2028	Atlikta pastato (2 korpusai) renovacija, proc.	0 (2026 m.)	100 (2028 m.)
					Pritaikytų įėjimų žmonėms su negalia skaičius, vnt.	0 (2026 m.)	1 (2028 m.)
2.2.	Pritaikyti įstaigos aplinkas švietimo reikmėms	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Pritaikyta švietimo reikmėms vidaus ir lauko aplinkos dalis, proc.	90 (2026 m.)	100 (2028 m.)
2.2.1.	Lauko įrengimų, inventoriaus ir baldų grupėse atnaujinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2026	2028	Įrengtų daugiafunkcinių sporto aikštelių su gumine danga skaičius, vnt.	0 (2026 m.)	1 (2028 m.)

		direktoriaus pavaduotojas			Atnaujintų lauko smėlio dėžių skaičius, vnt.	0 (2026 m.)	4 (2028 m.)
					Patalpų, kuriose atnaujinti baldai, skaičius, vnt.	0 (2026 m.)	4 (2027 m.) 1 (2028 m.)
2.2.2.	Naujausių technologijų ir priemonių įsigijimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius, vnt.	1(2026 m.)	1 (2028 m.)
					Įsigytų kompiuterių skaičius, vnt.	0 (2026 m.)	3 (2028 m.)
					Įsigytų nusiramino ir sensorinių priemonių skaičius, kompl.	0 (2026 m.)	4 (2028 m.)

Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbioms aplinkybėms.
