

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2022 m. Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdytas 181 ugdytinis (2020 m. – 188); užtikrintas 147 ikimokyklinio ir 34 priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Dirbo 28 pedagogai, t. y. 28 etatai (2021 m. – 23,6 etato), ir 25 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 24,5 etato (2021 m. – 25,43 etato). 2022 m. Įstaigoje dirbo 13 mokytojų metodininkų, 6 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai.

2022 m. Įstaiga veiklą vykdė vadovaudamasi 2022–2024 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos veikla buvo orientuojama į inovatyvių ugdymo(si) technologijų diegimą, partnerystės ir bendradarbiavimo su šeima plėtojimą, teikiant kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų vaikams. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Strateginiame plane numatyto pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą – įgyvendinimas buvo susietas su kokybiškų paslaugų užtikrinimu įvairiose įstaigos veiklos srityse. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas sėkmingam ugdymo proceso organizavimui – užtikrintas sklandus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, 4 neformaliojo vaikų švietimo programų (etnokultūros, dailės, sveikos gyvensenos ir fizinio ugdymo), Įstaigos sveikatos stiprinimo programos „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2021–2025 m. vykdymas. Programose dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pedagogų. Priešmokyklinio ugdymo procese įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (dalyvavo 2 pedagogai, 34 ugdytiniai), 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse – socialinio emocinio ugdymo programa „Kimoči“ (3 pedagogai, 40 ugdytinių). Įgyvendinant prevencines socialinio emocinio ugdymo programas, labai pagerėjo vaikų gebėjimai spręsti išylančius sunkumus, atjausti, sustiprėjo tarpusavio bendradarbiavimas. Teikta pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba vaikui ir šeimai. 2022 m. mokesčio lengvata buvo taikyta: 1 šeimai – 100 proc., 22 šeimoms – 50 proc. (2021 m. 6 šeimoms – 100 proc., 17 šeimų – 50 proc.). Logopedo pagalba teikta 43 ugdytiniais (2021 m. – 36). Sutrikimai įveikti 11 vaikų, iš dalies – 32 vaikų. Teikta mokytojo padėjėjo pagalba (1,5 etato). Pagalbos vaikui klausimai aptarti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, į juos kviešti 3 ugdytinių tėvai. Tikslingai bendradarbiauta su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, taikant įtraukujį ugdymą: 6 ugdytiniais parengti individualios pagalbos planai bei pritaikytos ugdymo programos. Visi jie padarė individualią pažangą. Plėtota Įstaigos ir šeimos partnerystė: Įstaigoje organizuota 11 tėvų susirinkimų (dalyvavo apie 90 proc. tėvų), atvirų durų dienos, 2 tėvų tarybos posėdžiai, vykdytos 2 apklausos, teiktos 58 individualios specialistų konsultacijos, parengtos 4 atmintinės. Tėvų apklausos duomenimis, priimtinausios bendradarbiavimo formos yra individualūs pokalbiai (91 proc.), elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (97 proc.) ir tėvų susirinkimai (82 proc.);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – plėtoti pedagogų profesinės veiklos kultūrą – vykdytos priemonės, susijusios su metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo organizavimu bei pedagogų kolegialiu mokymusi, siekiant ugdymo(si) proceso kokybės. 100 proc. pedagogų tikslingai tobulino kvalifikaciją (1971 val.): kiekvienas mokytojas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai dalyvavo 69 val., (2021 m. – 93,5 val.), vadovai – 245 val. (2021 m. – 258 val.). 2021 m. pedagogai tobulino kvalifikaciją daugiau valandų dėl nemokamų seminarų pasiūlos. 5 pedagogai įgijo žinių,

tęsdami studijas aukštosiose mokyklose. 89 proc. pedagogų pagilino žinias patyriminio ugdymo srityje, 40,1 proc. – išmaniųjų technologijų taikymo ugdymo procese, 26 proc. – fizinės sveikatos ugdymo srityje, o 18,5 proc. mokytojų domėjosi priešmokyklinio ugdymo aktualijomis. Padaryta pažanga pedagogams diegiant inovacijas ir dalinantis patirtimi. Gerą darbo patirtimi dalinosi 22 pedagogai (78,5 proc., atitinkamai 2021 m. – 19 pedagogų): Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro renginiuose – 10, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo internetiniame puslapyje <http://www.smlpc.lt> – 5, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centro (toliau – KU TSC) organizuotame seminare – 1, svetainėje „Švietimo naujienos“ – 2, YouTube platformoje – 2, tarptautiniame „eTwinning“ projekte – 2.

Įstaigoje organizuotas kolegialus mokymasis: vesti 2 praktikumai pedagogams „Kolegialus mokymasis bendruomenėje“, stebėtos 39 ugdomosios veiklos. 96,2 proc. pedagogų įgijo patirties analizuoti savo profesinę elgseną ir jos kitiems daromą poveikį, ugdytis pagarbų mokytojų tarpusavio bendravimą. Įstaigoje sukurtas mokymuisi palankus mikroklimatas. Vykdyta pedagogų veiklos stebėseną, siekiant išsiaiškinti vaikų kūrybiškumo, pažintinės veiklos plėtojimo būdų ir priemonių taikymo veiksmingumą. Stebėsenos metu buvo analizuoti ugdymo planai, vaikų pasiekimų rezultatai, vaikų gebėjimų ir kompetencijų ugdymas (parengta 16 stebėsenos protokolų). Stebėsenos rezultatai panaudoti kiekvieno vaiko pažangai gerinti. 39 priešmokyklinio amžiaus vaikai įgijo būtinas kompetencijas ir pasiruošė toliau mokytis mokykloje;

- įgyvendinant trečią uždavinį – taikyti patyriminio ugdymo modelį, plėtojant ugdytinių pažinimo, socialinius, sveikatos stiprinimo gebėjimus – Įstaigoje parengtas ir įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis. 100 proc. pedagogų šį modelį taiko praktikoje, iš jų – 26 proc. dalinosi patirtimi apie patyriminį ugdymą su miesto pedagogais. Parengta neformaliojo vaikų švietimo Pažinimo ir tyrinėjimų programa, kuri bus pradėta vykdyti 2023 m., įsigyta priemonių programos įgyvendinimui. Siekta patyriminio ugdymo įvairovės: organizuota 16 edukacinių išvykų už Įstaigos ribų, 10 patyriminių veiklų Įstaigoje, dalyvaujant kviestiniams svečiams. Plėtota sveikos gyvensenos klubo „Eglynėlis“ veikla: organizuotos 6 patyriminės veiklos, kuriose dalyvavo 57 proc. tėvų. Įstaigoje organizuotos 4 edukacinės sveikatinimo veiklos, 4 teminės sveikatos savaitės, 6 sportinės pramogos. Dalyvauta respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Judrusis darželis“ (laimėta pirma vieta). 2 pedagogai ir 20 ugdytinių įgyvendino „eTwinning“ projektą. Taikant patyriminio ugdymo metodą praktikoje, pagerėjo vaikų pasiekimai ir pažanga. Nustatyti aukštesni vaikų pasiekimai kūrybiškumo, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių srityse. Užtikrinant darnų bendradarbiavimą su tėvais ir jų įtraukimą į vaiko ugdymo(si) procesą, organizuotos 6 bendros kūrybinių darbų parodos, 10 tėvų organizuotų patyriminių veiklų Įstaigoje, 3 išvykos į tėvų darbovietes, 7 vakarajimai, 6 bendri edukaciniai renginiai. Tėvų iniciatyva įrengtos edukacinės erdvės – 4 virtuvėlės patyriminei veiklai lauke. Tėvų dalyvavimas Įstaigos veikloje motyvavo ugdytinius aktyviai veiklai, paskatino džiaugtis kūrybiniais rezultatais;

- įgyvendinant ketvirtą uždavinį – ugdyti vaikų kūrybiškumą, saviraišką, perteikti tautines tradicijas, naudojant inovatyvius ugdymo būdus – Įstaigoje organizuota 12 tradicinių ir netradicinių renginių. Dalyvauta 13 saviraiškos parodų, 7 konkursuose, 4 akcijose. Įgyvendinti 6 tarptautiniai, 15 šalies, 2 miesto, 13 įstaigos ugdymo projektų, organizuotos 2 teminės savaitės. Šiuose renginiuose dalyvavo 180 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Vykdyta 11 priemonių, skirtų Klaipėdos miesto 770 metų jubiliejui paminėti. Organizuoti 11 edukacinių veiklų su socialiniais partneriais. Bendradarbiaujant su Lietuvos muzikos ir teatro akademijos Klaipėdos fakultetu, vykdomas ilgalaikis socialinis projektas „Muzika ir edukacija“. Projekto veiklose dalyvavo 147 ugdytiniai. Vykdytos priemonės Įstaigos pedagogams sudarė galimybę sėkmingai taikyti inovatyvias ugdymo technologijas, dalintis gerosios praktikos pavyzdžiais, plėtoti kolegialų bendradarbiavimą. Anoniminės apklausos „Ugdymo kokybės gerinimas, taikant šiuolaikines edukacines technologijas“ duomenimis, dauguma pedagogų (83,3 proc.) mano, kad inovatyvių būdų taikymas daro poveikį ugdymo procesui: jis – kūrybiškesnis, geresni ugdymo(si) rezultatai, nauji būdai įkvepia pedagogų bendruomenę tobulinti dalykines kompetencijas.

Įgyvendinant Strateginio plano antrąją tikslą – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką – buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką ir pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. Įgyvendinant šiuos uždavinius, Įstaigos veikla buvo orientuota į funkcionalios, estetiškos, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimą, šiuolaikinių edukacinių priemonių įsigijimą. Įstaigoje atliktas valgyklos remontas: perdažytos sienos (300 kv. m. – 5 tūkst. Eur), pakeista grindų danga (200 kv. m. – 4,5 tūkst. Eur), sumontuotos pakabinamos lubos (150 kv. m. – 3 tūkst. Eur), pakeisti radiatoriai (6 vnt. – 4,2 tūkst. Eur). Suremontuoti 3 administracijos kabinetai (2,5 tūkst. Eur). Ankstyvojo (lopšelio) ir priešmokyklinio amžiaus grupėse atliktas dalinis remontas – sumontuotos pakabinamos lubos (120 kv. m. – 2 tūkst. Eur). Savivaldybės lėšomis atliktas vestibulio, pirmo korpuso koridoriaus remontas, pakeista kiemo takų ir žaidimų aikštelių danga. Įsigyta priemonių patyriminiam ugdymui organizuoti: STEAM lenta su priedais (1 tūkst. Eur), edukacinės bitutės ir priedai (0,6 tūkst. Eur), priemonių rinkinių tiriamajai veiklai (0,8 tūkst. Eur). Nupirkta vaikiškų baldų (1,4 tūkst. Eur), kitų edukacinių priemonių (0,9 tūkst. Eur). Atnaujintas sportinis inventorių (0,6 tūkst. Eur) vaikiški baldai (1,4 tūkst. Eur). Įsigyti 4 informaciniai stendai (1,5 tūkst. Eur), 1 kondicionierius (1,2 tūkst. Eur). Kokybiškam ugdymui organizuoti nupirkta informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT): 3 kompiuteriai, 1 spausdintuvas, 2 planšetės, projektorius (3,2 tūkst. Eur). Įgyvendinus Strateginio plano antrąją tikslą, pagerėjo ugdymo(si) sąlygos vidaus ir lauko erdvėse, ugdymo procesas tapo patrauklesnis.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	494,7	494,695	99,99	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	342,1	342,076	99,99	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	115,1	109,1	94,78	Nesurinkta 5,2 proc. lėšų dėl metų pabaigoje didelio vaikų sergamumo. 2022 m. 12 mėn. vietoj planuotų 3864 lankytinų dienų, vaikai lankė 1972 dienas (51 proc. lankytų dienų)
Pajamų išlaidos (SP)	115,1	90,24	78,4	Taupiai naudotos lėšos, siekiant atnaujinti virtuvės ir valgyklos inventorių
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	6,1	2,41	39,5	Lėšos naudotos būtiniosios reikmės prekėms ir paslaugoms įsigyti
Iš viso	1073,1	1038,521	82,53	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,41 Eur.				Kreditinis įsiskolinimas susidarė: 0,41 Eur dėl UAB „Telia“ susidariusių didesnių ryšių paslaugų tiekimo išlaidų nei planuota

Įstaigoje 2022 m. vykdyti 4 patikrinimai: 1) Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2022-03-02 patikrinimas. Jo metu pažeidimų nenustatyta (Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-1171); 2) Kontrolės įstaigos „Inspectum“ 2022-08-22 žaidimų aikštelių kontrolė. Naudojama vaikų žaidimų įranga atitinka LST EN 1176 ir HN

131:2015 reikalavimus (Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaita Nr. P2716-94189-1-2022); 3) Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Klaipėdos departamento 2022-04-14 patikrinimas. Atsižvelgiant į Nacionalinio visuomenės Sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2022 m. gegužės 26 d. patikrinimo aktą Nr. (3-12 15.3.2Mr)PA-2619, parengtas nustatytų pažeidimų šalinimo planas; 4) Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus 2022-11-07/2022-12-30 vidaus auditas „Paramos (1,2 proc. GPM ir kt.) panaudojimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose vertinimas“. Parengtas vidaus audito 2023-01-05 Nr. CVAS-A-09-14 ataskaitoje pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo planas.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) pastatui reikalinga renovacija: būtina atlikti grupių, virtuvės remontą, renovuoti šildymo sistemą, vandentiekį, apšiltinti pamatus bei galines pastato sienas, suremontuoti pastato fasadą, įrengti lietaus nuotekų surinkimo tinklą; 2) trūksta lauko pavėsinių, lauko žaidimų įrenginių; 3) nepakanka lėšų įsigyti IKT bei šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių; 4) būtina atnaujinti baldus grupėse.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas, plėtojant įstaigos kultūrą; mokytojų kompetencijų tobulinimas, užtikrinant kokybišką įtraukujį ugdymą.

Direktorė

Angelė Aniulė
