

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2026 m. vasario 2 d.
įsakymu Nr. V-9

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ tarybos
posėdžio 2026 m. vasario 2 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. V3-2)

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ 2026 metų veiklos planas (toliau – Veiklos planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos veiklos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipe diečių ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Veiklos planas parengtas, atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus 2026 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ 2026–2028 metų strateginį veiklos planą.

4. Veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – Įstaiga) administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Veiklos plane naudojami sutrumpinimai: specialieji ugdymosi poreikiai – SUP, informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – KPPT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, veiklos kokybės įšivertinimo grupė – VKIĖ, Vaiko gerovės komisija – VGK.

II SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA IR MISIJA

6. Įstaigos vizija: lopšelis-darželis „Eglutė“ – inovatyvi, atvira visuomenei įstaiga, skatinanti sveiką gyvenseną, turtinanti vaikų etnokultūros patirtį ir puoselėjanti savitas tradicijas.

7. Įstaigos misija: užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas, padėti pasirengti mokytis mokykloje, saugoti ir stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, perteikti tautines tradicijas.

III SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Įstaiga yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2025 m. Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). 2025-09-01 duomenimis Įstaigoje užtikrintas ugdymo procesas 141 ugdytiniui (2024 m. – 158), dėl demografinių pokyčių Įstaigą pradėjo lankyti 10 proc. mažiau vaikų. Dirbo 28 pedagogai (28,5 pareigybės) ir 24 nepedagoginiai darbuotojai (24 pareigybės).

2025 m. Įstaiga veiklą vykdė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. Veiklos planu. Strateginiame plane numatyto pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą – įgyvendinimas susietas su veiksmingu švietimo pagalbos bei ugdymo proceso kokybės gerinimu, atliepiant individualius vaikų poreikius. Strateginiam tikslui pasiekti buvo išskirti du metinės veiklos tikslai.

Siekiant Veiklos plane numatyto pirmojo tikslo – užtikrinti sąlygas visapusiškai vaiko raidai, ugdant emocinius, socialinius, pažintinius gebėjimus, skatinant vaiko smalsumą, saviraišką ir pasiruošimą mokyklai, Įstaigos veikla buvo orientuota į kokybiško ugdymo organizavimą, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui siekti pažangos. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti edukacines sąlygas vaikams aktyviai dalyvauti ir kūrybiškai reikšti save šeimos, ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenės gyvenime – buvo sudarytos prielaidos vaiko individualių galių plėtotei, sėkmingai integracijai į ugdymo(si) procesą skirtingų poreikių, gebėjimų ir specialiųjų poreikių vaikams. Atliktas Įstaigos veiklos kokybės teminis įsivertinimas, įvertinta sritis – ugdymo(si) aplinka. Apklausoje dalyvavo 79 proc. visų Įstaigos darbuotojų. Gautas įsivertinimo rodiklis – 2 lygis (veiksminga praktika). Į ugdymo procesą integruotos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos (etnokultūros ugdymo, fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos ugdymo). Šių programų įgyvendinime dalyvauja 100 proc. 3–7 m. ugdytinių. Įstaigoje suburtos ir sėkmingai plėtoja savo veiklą kūrybiškumo ugdymo, etnokultūros, sveikos gyvensenos, gimtosios kalbos kūrybinės grupės. Turtinant vaikų etninės kultūros patirtį, stiprinant pedagogo – vaiko – šeimos sąveiką, Įstaigoje organizuota 11 etnokultūrinių renginių: 2 kūrybinės raiškos savaitės, 3 ilgalaikiai etnokultūriniai projektai, 5 bendros veiklos su socialiniais partneriais, Įstaigos inicijuotas respublikinis projektas „Šventa Agota – duona bagota“. Kartu su ugdytinių tėvais organizuoti 4 adventiniai vakarajimai (dalyvavo 86,2 proc. tėvų, teigiamas pokytis lyginant su 2024 m. – 27 proc.). Siekiant suburti bendruomenę, Įstaigoje 2025 m. gegužės 22 d. organizuotas renginys „Mažos saulutės – didelis stebuklas“. Renginio metu pasiektas Lietuvos rekordas.

Siekiant užtikrinti kiekvieno ugdytinio pažangą, didelis dėmesys skirtas atnaujintų ugdymo programų turinio įgyvendinimui bei mokytojų kompetencijų tobulinimui. 96,3 proc. pedagogų individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį, 100 proc. pedagogų, mokinio padėjėjų ir mokytojo padėjėjų nuolat tobulina savo profesines ir asmenines kompetencijas. Sėkmingai dalyvauta „Besimokančių darželių tinklo“ ilgalaikėje (72 val.) programoje. 86 proc. pedagogų ir 100 proc. švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose apie sensorinių priemonių panaudojimą ugdomajame procese. 90 proc. mokytojų gilino žinias apie darbą su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Viso pedagoginės kompetencijos kryptingai buvo tobulintos 3697 val. arba 617 dienas, (vadovai tobulino 56 dienas, 334 val.).

Užtikrintas ugdymo prieinamumas ir veiksmingumas ugdymo(si) ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams, taikyti individualizuoti ugdymo metodai, formos bei priemonės. 90,2 proc. įgyvendintas V GK 2025 m. veiklos planas. 100 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikta logopedo ir socialinio pedagogo pagalba, organizuota ugdomoji veikla sensoriniame kambaryje. Parengta ir įgyvendinta 13 pritaikytų ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programų (2024 m. – 11). 2025 m. prisijungta prie tarptautinės programos „FAST herojai“, pradėta įgyvendinti įvairias meno rūšis integruojanti psichosocialinė programa „HEART“ vaikams nuo 3 m.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti kokybišką pedagoginį ir psichologinį vaikų ugdymosi poreikių ir pasiekimų vertinimą, plėtojant netradicinius, inovatyvius ugdymo(si) metodus, dėmesys buvo skiriamas aktyvių ugdymo(si) metodų taikymui, nuolatinei vaikų pažangos ir pasiekimų bei pedagogų veiklos stebėsenai, gerosios patirties sklaidai. Padaryta pažanga vykdamas patirtines, STEAM veiklas Įstaigoje. Šiose veiklose dalyvavo 135 ugdytiniai (94 proc.). Teigiamas pokytis, lyginant su 2024 m., – 17 proc. Inicijuotas ugdymas už Įstaigos ribų. Organizuota 31 edukacinė išvyka į Klaipėdos, Palangos, Šilutės, Kretingos muziejus ir kitas lankytinas vietas, kuriose dalyvavo 90 proc. 4–6 metų vaikų. Išvykas organizavo 73 proc. mokytojų (pokytis lyginant su 2024 m. – 3 proc.). Įstaigoje organizuoti 29 tradiciniai ir netradiciniai renginiai (2024 m. – 20), 9 teminės savaitės (2024 m. – 7). Plėtojant individualius vaikų gebėjimus, dalyvauta 8 Įstaigos, 15 respublikos

kūrybinių darbų parodose. Ugdytinių pasiekimai įvertinti tarptautiniame B. Petchenik žemėlapių konkurse „Žemėlapiai mūsų gyvenime“ (laimėta 3 vieta). Vykdyti 5 Įstaigos ir 9 grupių ilgalaikiai projektai. Projektinėse Įstaigos veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių. Stebėtų veiklų ir vaikų pasiekimų analizė rodo, kad efektyvūs ugdymo metodai teigiamai įtakojo vaikų pasiekimus ir pažangą. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirenge mokyklai. 72,1 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose ugdymo(si) srityse (2024 m. – 68,4 proc.). Teigiamas pokytis – 3,7 proc.

2025 m. stebima pedagogų lyderystė ir aktyvus dalijimasis gerąja darbo patirtimi. 95 proc. pedagogų dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. 2025 m. dalyvauta 20 respublikiniuose projektuose (2024 m. – 14), 7 tarptautiniuose projektuose, 2 „eTwinning“ projektuose (Įstaigai suteiktas „eTwinning School 2025–2026“ ženklelis). Bendradarbiaujant su KPŠKC, Įstaigoje organizuotos 2 metodinės dienos: „Vaikų gerovės stiprinimas per bendradarbiavimą ir kūrybines iniciatyvas ugdymo procese“ ir „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ikimokyklinėje įstaigoje“. Šiuose renginiuose Įstaigos pedagogai dalinasi savo patirtimi ir idėjomis taikant inovatyvius ugdymo metodus. Aktyviai įsitraukta į Lietuvos lopšelių-darželių „Eglutė“ projektą „Eglučių akademija 2025“: Įstaigos pedagogai organizavo 3 respublikinius renginius, dalyvavo 10 kitų „Eglučių“ organizuotose veiklose bei edukacinėje išvykoje į Švediją. Lyginant su 2024 m., respublikos lygmeniu savo patirtimi besidalinančių pedagogų dalis išaugo 10,7 proc. (nuo 28,5 proc. iki 39,2 proc. – iš viso 11 mokytojų). Miesto pedagogų bendruomenėje patirtimi dalijosi dar didesnė dalis – 64,3 proc., t. y. 18 pedagogų.

Siekiant Veiklos plane numatyto antrojo tikslo – plėtoti sveikatos stiprinimo ir saugojimo procesus įstaigoje – buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti sveikos gyvensenos poreikius ir įgūdžius, suteikiant žinių apie žmogaus sveikatai naudingus bei kenksmingus veiksnius, buvo tobulinama Įstaigos sveikatos stiprinimo sistema, formuojamas pozityvus bendruomenės narių požiūris į sveiką gyvenseną. Įgyvendinta Įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2020–2025 m. (dalyvavo 100 proc. ugdytinių) ir parengta tęstinė programa 2026–2030 m. Atliktas sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimas. Bendrieji sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo rezultatai yra labai geri. 68 proc. Įstaigos darbuotojų sveikatos stiprinimo veiklą vertina 4-uju lygiu iš 4 galimų, 25 proc. – 3-uju lygiu. 82,1 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose sveikatos ugdymo tema. Sveikatos ugdymas įgyvendinamas vykdant neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo, Sveikos gyvensenos ugdymo programas bei integruojamas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį. Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama tarptautinė socialinio-emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse – emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Ugdant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuota ir vykdyta 17 edukacinių veiklų, 11 sportinių pramogų, 2 judumo savaitės, 4 edukacinės sveikatinimo veiklos su socialiniais partneriais, šokių festivalis „Šoku kaip moku“, respublikinė sveikatos ugdymo olimpiada „Ką reikia daryti, kad būtum sveikas?“. Skatinant ekologinį mąstymą, stiprinant vaikų motyvaciją gyventi tvariai, Įstaigoje organizuotas Žemės dienos skirtas festivalis „Švęskime gamtą kartu“, pristatytas ekoteatro spektaklis „Bulvytės pasaka“. Užtikrinant vaikų fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo įgūdžių įtvirtinimą, dalyvauta 5 respublikiniuose projektuose, solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“, akcijoje „Bėgu – saulę turiu“, pilietinėje iniciatyvoje „Bėgu Lietuvai“, metodiniame-praktiniame susitikime „Sveikatos harmonija – emocijų ir judesio sąjunga“. Prisijungta prie Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro inicijuotos programos „Vaikų ankstyvos dantų eduonies profilaktika“, dalyvauta konkurse „Judriausias darželis“. Dauguma apklausoje dalyvavusių Įstaigos darbuotojų mano, kad sveikatos ugdymas organizuotas, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir orientuojamas į gyvenimo įgūdžių ugdymą.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – aktyvinti ugdytinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, buvo kuriamas abipusis pasitikėjimas bei dialogas tarp Įstaigos ir šeimos, adaptuojamos įvairios tėvų įtraukties į ugdymo(si) procesą formos. Siekiant išsiaiškinti tėvų lūkesčius apie sveikatos ugdymą Įstaigoje, vykdyta tėvų anketinė apklausa. Rezultatai rodo, kad Įstaigoje užtikrinamas tinkamas vaikų fizinis aktyvumas, propaguojama sveika

gyvensena (89 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų teigiamai vertina visas vykdomas veiklas). Su tėvais organizuoti 6 sveikos gyvensenos klubo „Eglynėlis“ užsiėmimai, 7 bendros edukacinės išvykos, Šeimos sporto šventė. Siekiant stiprinti vaikų emocinę sveikatą, tėvams organizuotas susitikimas su KPPT psichologu, pravesti 2 tėvų tarybos, 9 VGK posėdžiai. Pagal poreikį tėvams teiktos logopedo ir socialinio pedagogo konsultacijos, grupėse vykdyti individualūs pokalbiai, konsultacijos, susirinkimai. 100 proc. pedagogų šeimai teikė savalaikį grįžtamąjį ryšį, išsamią informaciją apie vaiko fizinę ir emocinę sveikatą, pasiekimus ir pažangą, vystymosi raidą. Aktyvinant tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, dalyvavo 73 proc. ugdytinių tėvų.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką, Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Įstaigoje atliktas virtuvės remontas (17,0 tūkst. Eur – skirtos tikslinės savivaldybės biudžeto lėšos, toliau – tikslinės SB lėšos), 2 grupėse sumontuotos žaliuzės (2,3 tūkst. Eur). Įsigyta patalynės, kito minkšto inventoriaus (0,9 tūkst. Eur), 5 kondicionieriai (6,0 tūkst. Eur – tikslinės SB lėšos). Nupirkti priemonių ugdymo procesui organizuoti: žaislų ir edukacinių priemonių (1,4 tūkst. Eur.), vaikiškų baldų (2,3 tūkst. Eur), Kimochi lėlės (4 kompl., 1,5 tūkst. Eur – tikslinės SB lėšos), teatro širmos (3 vnt., 1,2 tūkst. Eur). Įsigyta IKT: 1 interaktyvus ekranas (3,4 tūkst. Eur), 1 spausdintuvas (0,5 tūkst. Eur). Pagerėjo ugdymo(si) sąlygos lauko erdvėse: įsigyti 4 lauko muzikos instrumentai (6,7 tūkst. Eur).

9. 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
1. Parengta ir įgyvendinama Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, atitinkanti valstybės nustatytus reikalavimus.	1. Nepakankamas IKT panaudojimas ugdymo procese.
2. Integruojamos sveikos gyvensenos ir etnokultūros idėjos ugdymo procese.	2. Dalis tėvų pasyviai dalyvauja įstaigos ugdymo procese.
3. Sudarytos sąlygos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.	3. Bloga pastato būklė, reikalinga renovacija.
4. Tenkinami vaiko ugdymosi, saugumo, emociniai, fiziniai ir socialiniai poreikiai.	4. Dalis pedagogų netaiko inovacijų ugdymo procese.
5. Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, dalyvavimas įvairiuose bendruose projektuose.	5. Lauko erdvės nepritaikytos aktyviai sportinei veiklai ir sportiniams žaidimams organizuoti.
6. Sudarytos sąlygos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	
7. Sukurtos estetiškos, šiuolaikiškos lauko ir vidaus ugdymosi erdvės.	
8. Įgyvendinta įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2020 – 2025 m. ir parengta tęstinė programa 2026-2030 m.	
Galimybės	Grėsmės
1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūla.	1. Blogėjanti demografinė situacija šalyje.
2. Šeimos ir įstaigos partnerystės stiprinimas, organizuojant bendras veiklas, renginius, skatinant savanorystę.	2. Mažas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymo procesą.
3. Atnaujintos vidaus ir lauko erdvės, pasiektas pastato energetinis efektyvumas.	3. Nuolat besikeičiantys teisės aktai ir švietimo politika.

4. Pedagogų gerosios patirties sklaida įstaigoje ir mieste, įsitraukimas į šalies bei tarptautinių projektų vykdymą.	
5. Lauko erdvių sporto žaidimams įrengimas, panaudojant savivaldybės biudžeto ir paramos lėšas.	

IV SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

10. 2026 m. suformuluotas strateginis tikslas – teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje ugdymo(si) aplinkoje.

11. 2026 m. prioritetas:

11.1. Pedagogų ir tėvų (globėjų) veiklos dėmė skatinant kiekvieno vaiko pažangą ir pasiekimus.

11.2. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.

12. Metiniai veiklos tikslai:

12.1. Plėtoti tėvų ir pedagogų sąveiką, ugdant individualius vaikų gebėjimus, vertinant jų pasiekimus ir pažangą.

12.2. Užtikrinti šiuolaikišką, inovatyvų ir vaiko poreikius orientuotą ugdymą.

V SKYRIUS METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

13. Pirmas tikslas – plėtoti tėvų ir pedagogų sąveiką, ugdant individualius vaikų gebėjimus, vertinant jų pasiekimus ir pažangą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Vykdy mo terminas
1. Uždavinys – siekti ugdymo paslaugų kokybės, tobulinant individualų pažintinį vaiko vertinimą				
1.1.	Analizuoti ir vertinti ugdymo procesus, siekiant nuolatinės kokybės gerinimo ir požiūrio į ugdymą(si) kaitos	Sisteminis ugdymo proceso stebėjimas ir vertinimas. 100 proc. pedagogų rengia savo veiklos savianalizę, veiklos metinę refleksiją	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2026 m.
		Duomenų rinkimas ir analizė: vykdomas nuolatinis vaikų pasiekimų stebėjimas ir dokumentavimas. Atlikta 2026 m. I ir II pusmečių ugdytinių pasiekimų ir pažangos analizė. Parengtos 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų brandos vertinimo rekomendacijos mokyklai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2026 m.

		Ne mažiau 75 proc. ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigiamai vertina teikiamas ugdymo paslaugas. Atlikta grupių tėvų anketinė apklausa. Tėvų, pedagogų bendradarbiavimas ugdymo klausimais (konsultacijos, susirinkimai, pasitarimai ir kt.)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026 m.
1.2.	Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas	8 grupėse įgyvendintos 3 neformaliojo ugdymo programos (sveikos gyvensenos ugdymo, fizinio aktyvumo, etnokultūros ugdymo). Programose dalyvauja 100 proc. 3–6 m. ugdytinių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojai	2026 m.
1.3.	Sveikatą stiprinančių programų įgyvendinimas	2 priešmokyklinėse grupėse įgyvendinta tarptautinė socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Zipio draugai“, 4 – emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Įgyvendinama Įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026 m.
1.4.	Stiprinti įtraukųjį ugdymą nuolat keliant pedagogų kompetencijas ir tobulinant individualizuoto ugdymo metodus, formas bei priemones	80 proc. pedagogų ir 100 proc. švietimo pagalbos vaikui specialistų dalyvauja mokymuose apie sensorinių priemonių panaudojimą ugdomajame procese	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.
		90 proc. įgyvendintas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo 2025–2026 m. priemonių planas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK	2026 m.
1.5.	Teikti veiksmingą švietimo pagalbą	90 proc. įgyvendintas VGK 2025 m. veiklos planas.	VGK	2026 m.
		Teikta informacija apie socialinių, pedagoginių, specialiųjų pedagoginių paslaugų teikimą Įstaigos tinklapyje https://egluteklaipeda.lt/ bei Įstaigos „Facebook“ paskyroje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.
		Organizuotos veiklos sensoriniame kambaryje. Veiklose dalyvauja 100 proc. vaikų, turinčių SUP	Socialinis pedagogas, mokytojai	2026 m.
2. Uždavinys – skatinti vaikus veikti, bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais, kartu plėtojant jo emocinę ir kultūrinę patirtį.				
2.1.	Bendrų kultūrinių, edukacinių, sportinių, etnokultūrinių renginių, akcijų organizavimas	10 proc. tėvų dalinsis profesinėmis žiniomis, ves grupėse edukacinius renginius. Kartu su ugdytinių tėvais organizuota bendra sporto šventė, sportiniai-edukaciniai renginiai grupėse, gerumo akcijos. Dalyvauja ne mažiau 40 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026 m.

		visų tėvų. Gerės tėvų, vaikų, mokytojų bendradarbiavimas.		
		Kartu su tėvais organizuota 4 tradiciniai etnokultūriniai renginiai. Dalyvauja 80 proc. grupių tėvų, ne mažiau 1 etnokultūrinis renginys su socialiniais partneriais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojas	2026 m.
		Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: pravesta 4 bendri renginiai. Dalyvauja 90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojai	2026 m.
2.2.	Sukurti sąlygas vaikų aktyvumo ir iniciatyvumo raiškai, naudojant IKT	80 proc. pedagogų taikys IKT ugdymo procese, vaikai plės žinias, ugdysis pažintinius gebėjimus, didės vaikų iniciatyvumas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026 m.

14. Antras tikslas – užtikrinti šiuolaikišką, inovatyvų į vaiko poreikius orientuotą ugdymą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Vykdy mo terminas
1. Uždavinys – efektyvinti STEAM patirtinio ugdymo (si) metodo įgyvendinimą				
1.1.	Patirtinio ugdymo metodo integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	STEAM metodikos elementai proc. taikomi priešmokyklinio ugdymo grupėse. Bent viena organizuota STEAM veikla pristatyta įstaigos, miesto pedagogų bendruomenei 100 90 proc. mokytojų taiko STEAM metodikos elementus. 10 proc. STEAM ugdymo veiklų įgyvendinta netradicinėse aplinkose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026 m.
1.2.	Eksperimentinių, tiriamųjų veiklų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	Įstaigoje organizuota eksperimentų diena, dalyvauja visi 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.
1.3.	Tėvų įtraukimas į STEAM veiklas	Įstaigoje organizuota 2 patirtinės veiklos savaitės, kuriose dalyvauja 30 proc. ugdytinių tėvų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.

1.4.	Dalyvauti miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose STEAM projektuose	Dalyvauta miesto ir respublikos organizuotuose STEAM projektuose. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 STEAM respublikiniuose projektuose. 90 proc. ugdytinių dalyvauja projektų veiklose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.
1.5.	STEAM kvalifikacijos tobulinimas	Ne mažiau 70 proc. pedagogų tobulina kvalifikacija apie STEM veiklą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.
1.6.	Bendradarbiauti su respublikos lopšeliais-darželiais „Eglutė“	Dalyvauta bent viename bendrame STEAM projekte kartu su respublikos darželiais „Eglutė“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.
2. Uždavinys – plėtoti pedagogų kompetencijas įgyvendinant ugdymo programas				
2.1.	Taikyti netradicinius ir inovatyvius ugdymo metodus vaikų pažangai gerinti	Vykdytos edukacinės veiklos ne Įstaigos aplinkoje: organizuota ne mažiau 10 edukacinių išvykų į Klaipėdos miesto, Klaipėdos ir Kretingos rajono muziejus bei kitas lankytinas vietas. 70 proc. mokytojų organizuoja edukacines išvykas, dalyvauja 90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio proc. ugdytinių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai	2026 m.
2.2.	Tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikius Įstaigoje	Plėtoti individualūs vaikų gebėjimai: organizuota 15 tradicinių ir netradicinių renginių, 8 kūrybinių darbų parodos įstaigoje, ne mažiau 15 parodų-konkursų respublikoje, ne mažiau 3 teminės savaitės, 2 renginiai su socialiniais partneriais. Renginiuose dalyvauja 90 proc. ugdytinių	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai	2026 m.
	Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas	90 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie profesinių kompetencijų plėtojimą, įgyvendinant ugdymo programas, siekiant vaikų saviraiškos, vykdant STEAM veiklas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.
2.3.	Sudaryti galimybę pedagogams skleisti gerąją darbo patirtį mieste, respublikoje	Įstaigoje gerąją darbo patirtimi dalinasi 90 proc. mokytojų, mieste – 40 proc., respublikoje – 30 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.

VI SKYRIUS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI, DIREKCINIAI PASITARIMAI

15. Įstaigos tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdomo terminai
----------	---------------	----------------------------------	------------------

1.	1.1. Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas. 1.2. 2026 m. Įstaigos veiklos plano aptarimas. 1.3. Vadovo 2025 m. veiklos ataskaitos aptarimas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Sausis
2.	2.1. Įstaigos darbo organizavimas vasaros laikotarpiu. 2.2. Pasiruošimas Įstaigos renovacijos darbams	Įstaigos tarybos pirmininkas	Balandis
3.	3.1. Grupių vaikų sąrašų aptarimas. 3.2. Darbuotojų tarififikacija 2026–2027 m. m. 3.3. Naujų Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų aptarimas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Rugpjūtis
4.	4.1. 2026 m. Įstaigos veiklos plano įgyvendinimo aptarimas, gairės 2027 m. 4.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2027–2029 m. atestacijos programos svarstymas. 4.4. Sveikata stiprinančios programos „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2026 m. įgyvendinimo ataskaita	Įstaigos tarybos pirmininkas	Lapkritis

16. Mokytojų tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	1.1. Įstaigos 2025 m. veiklos plano ataskaitos ir 2026 m. veiklos plano aptarimas. 1.2. Kvalifikacijos tobulinimo tendencijų 2026 m. aptarimas	Mokytojų tarybos pirmininkas	Sausis
2.	2.1. Atnaujinto vaikų pasiekimų ir pažangos aprašo svarstymas. 2.2. Vaikų pasiruošimo mokyklai vertinimas	Mokytojų tarybos pirmininkas	Balandis
3.	3.1. Pedagoginio proceso organizavimas 2026–2027 m. m. 3.2. Ugdomosios veiklos planavimo aktualijos	Mokytojų tarybos pirmininkas	Rugsėjis
4.	4.1. 2027 m. veiklos kryptių numatymas. 4.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2027–2029 m. atestacijos programos svarstymas	Mokytojų tarybos pirmininkas	Lapkritis

17. Metodinės tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	1.1. Pedagogų stebėsenos plano 2026 metams aptarimas. 1.2. Geroji patirties sklaida: grupių vykdomų projektų pristatymai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasaris
2.	2.1. Kontekstų kūrimas ikimokyklinio ugdymo grupėse. 2.2. Geroji patirties sklaida: įstaigos erdvių panaudojimas kontekstų kūrimui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužė
3.	3.1. Kolegialaus bendradarbiavimo svarba, apjungiant neformaliojo ugdymo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais. 3.2. Geroji patirties sklaida: socialinio-emocinio ugdymo programų įgyvendinimas grupėse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalis

18. Tėvų tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	1.1. 2026 m. Įstaigos veiklos plano pristatymas. Biudžeto lėšų paskirstymas. 1.2. Įstaigos darbo organizavimas renovacijos laikotarpiu	Direktorius, Tėvų tarybos pirmininkas	Kovas
2.	2.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. 2.2. Įstaigos darbo organizavimas vasaros laikotarpiu.	Direktorius, Tėvų tarybos pirmininkas	Gegužė
3.	3.1. Tėvų iniciatyvos ir savanorystė įgyvendinant ugdymo programas. 3.2. Tėvų anketinės apklausos apie ugdymo proceso organizavimą, rezultatų pristatymas	Direktorius, Tėvų tarybos pirmininkas	Spalis

19. Direkcijos pasitarimų:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	1.1. Pasiruošimas darbuotojų metiniam vertinimui. 1.2. 2026 m. Įstaigai skirtų asignavimų aptarimas. 1.3. Vidaus kontrolės politikos vykdymo aptarimas	Direktorius	Vasaris
2.	2.1. Įstaigos darbo vasaros ir renovacijos laikotarpiu aptarimas. 2.2. Ikimokyklinės higienos reikalavimų užtikrinimas	Direktorius	Balandis
3.	3.1. Įstaigos pasirengimas ugdymo procesui. 3.2. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas	Direktorius	Rugsėjis
4.	4.1. Įstaigos 2026 m. veiklos analizė. 4.2. Vidaus įsivertinimo rezultatų panaudojimas Įstaigos veiklos kokybei gerinti	Direktorius	Gruodis

VII SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

20. Įgyvendinus uždavinius:

- 20.1. nuolat analizuojant ir vertinant ugdymo procesus gerės ugdymo(si) kokybė;
- 20.2. sukurtos sąlygos vaikų aktyvumo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo raiškai;
- 20.3. ugdytinių tėvai inicijuos ir aktyviai dalyvaus įvairiose veiklose;
- 20.4. ugdymo procesą organizuos aukštos kompetencijos mokytojai, taikantys individualius kiekvieno vaiko ugdymosi būdus.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 21. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas. Kontrolę vykdys direktorius.
- 22. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2026 M. VEIKLOS
FUNKCIONALUMO UŽTIKRINIMAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Parengti ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus:	Direktorius	2026 m.	Parengti veiklos dokumentai nustatytais terminais
1.1.	tarifikacija, etatų sąrašai	Direktorius, specialistas	Sausis, rugsėjis	Įstaigos taryboje
1.2.	priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių 2026 m. ugdymo planai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai	Sausis, rugsėjis	Mokytojų taryboje
1.3.	neformaliojo ugdymo 2026 m. veiklos planai	Neformaliojo ugdymo mokytojai	Sausis, rugsėjis	Mokytojų taryboje
1.4.	kūrybinių grupių 2026 m. veiklos planai	Kūrybinių grupių vadovai	Sausis	Metodinėje taryboje
1.5.	Įstaigos 2026 m. veiklos planas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2026 m. sausis	Įstaigos, Mokytojų tarybose
1.6.	vidaus kontrolės politikos dokumentai	Direktorius, vidaus kontrolės ir rizikos vertinimo grupė	2026 m.	Įstaigos taryboje
1.7.	civilinės saugos planas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2026 m.	Įstaigos taryboje, bendruomenės susirinkime
1.8.	korupcijos prevencijos dokumentai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	Įstaigos taryboje
1.9.	asmens duomenų apsaugos dokumentai	Direktorius, raštinės administratorius	2026 m.	Įstaigos taryboje
2.	Užtikrinti savalaikį informacijos pateikimą į informacines sistemas (mokinių, pedagogų registrai, Personalo valdymas, „Avilys“), Įstaigos elektroninį dienyną „Mūsų darželis“	Raštinės administratorius	Pagal numatytus terminus	Įstaigos taryboje
3.	Krizių valdymo dokumentai	Krizių valdymo komisija	2026 m.	Direkcijos posėdyje

4.	Atnaujinti Įstaigos internetinę svetainę	Nuolatinė darbo grupė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje, direkcijos posėdyje
5.	Vykdyti viešuosius pirkimus, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybei pavaldžių įstaigų centralizuotų ir decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo tvarkos taisyklėmis	Direktoriaus pavaduotojas	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje, direkcijos posėdžiuose
6.	Atlikti metinę inventorizaciją	Direktoriaus pavaduotojas	Lapkritis, gruodis	Įstaigos taryboje
7.	Užtikrinti Įstaigos sklandų darbą:			
7.1.	analizuoti lėšų, gautų iš įvairių finansavimo šaltinių, panaudojimą	Direktorius, specialistas	1 kartą per ketvirtį	Direkcijos posėdyje
7.2.	organizuoti vaikų maitinimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, specialistas	2026 m.	Įstaigos taryboje, direkcijos posėdžiuose
7.3.	organizuoti nepedagoginio personalo veiklą:	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2026 m.	Įstaigos taryboje, direkcijos posėdžiuose
7.3.1.	vykdyti nepedagoginio personalo veiklos stebėseną		Pagal planą	
7.3.2.	organizuoti žinių tobulinimo seminarus, mokymus		Pagal poreikį	
7.3.3.	paruošti Įstaigą renovacijos darbams ir naujiems mokslo metams		3 ketvirtis	
8.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas:			
8.1.	pasirengti veiklos kokybės įsivertinimui	VKĮG	Kovas	Įstaigos taryboje
8.2.	atlikti teminį veiklos kokybės įsivertinimą	VKĮG	I pusmetis	Mokytojų, Įstaigos tarybose
8.3.	vykdyti metinį darbuotojų vertinimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Vasaris	Direkcijos pasitarime
8.4.	organizuoti pedagogų veiklos įsivertinimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodis	Įstaigos, Mokytojų tarybose
8.5.	dokumentų rengimo kokybės įvertinimas:			
8.5.1.	mokytojų ugdymo planai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal planą	Mokytojų, Įstaigos tarybose, direkcijos pasitarimuose
8.5.2.	logopedo, socialinio pedagogo dokumentai			
8.5.3.	savivaldos institucijų veiklos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Pagal planą	
8.5.4.	ūkinės, finansinės veiklos			

9.	Pagalbos ugdytiniams ir darbuotojams teikimas:			
9.1.	informacinės:			
9.1.1.	nuolat teikti ir atnaujinti informaciją apie Įstaigos veiklą	Direktorius, raštinės administratorius	Nuolat	Direkcijos pasitarimuose
9.1.2.	teikti savalaikę informaciją tėvams grupių informaciniuose stenduose, Įstaigos svetainėje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Nuolat	Mokytojų taryboje
9.2.	sveikatos priežiūros:			
9.2.1.	užtikrinti saugią, higienos normas atitinkančią aplinką	Direktoriaus pavaduotojas	2026 m.	Įstaigos taryboje
9.2.2.	organizuoti vaikų maitinimą pagal sveikos mitybos reikalavimus	Sveikatos priežiūros specialistas, atsakingi asmenys	2026 m.	Direkcijos pasitarime, Įstaigos taryboje
9.2.3.	organizuoti vaikų sveikatos ugdymo edukacines veiklas	Sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytojas	Pagal planą	Mokytojų taryboje
9.2.4.	vykdyti vaikų sveikatos priežiūrą	Sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Pagal planą	Mokytojų taryboje
10.	Bendradarbiavimas su šeima:			
10.1.	grupių tėvų susirinkimai	Grupių mokytojai	Pagal planą	Metodinėje taryboje
10.2.	bendri tėvų susirinkimai:			Mokytojų, Tėvų tarybose
10.2.1.	emocinė ir socialinė vaiko branda mokyklai	Direktorius	2026 m. balandis	
10.2.2.	Įstaigos veiklos pristatymas būsimiems ugdytiniams	Direktorius	2026 m. birželis	
10.3.	tėvų tarybos posėdžiai	Direktorius	Pagal planą	Įstaigos taryboje
10.4.	rengti lankstinukus, pranešimus tėvams:			Metodinėje, Tėvų tarybose
10.4.1.	lankstinukai: „Vaisių ir daržovių nauda vaikų sveikatai“, „3–6 m. vaikų burnos sveikatos stiprinimas“	Visuomenės sveikatos specialistas, mokytojai	2026 m.	
10.4.2.	informaciniai pranešimai: „Pagalba tėvams, jei vaikas vemia, viduriuoja“, „Saugokime ir prižiūrėkime dantis“, „Gerkime daugiau vandens“, „Tinkamas maisto ruošimas ir laikymas“, „Jogos nauda žmogaus sveikatai“, „Būkime matomi gatvėje“	Visuomenės sveikatos specialistas	2026 m.	
10.4.3.	lankstinukas „Ikmokyklinio amžiaus vaikų žodyno plėtra“	Logopedas	2026 m. kovas	
10.4.4.	lankstinukas „Mokomės kalbėti žaisdami“	Logopedas	2026 m. spalio	

10.4.5.	pranešimai „Vaikų dalyvavimas „eTwinning“ projekto veiklose“	Grupių „Pelėdžiukai“, „Peliukai“ mokytojai	2026 m.	
10.4.6.	grupių vaikų pasiekimų aprašai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026 m. gegužės	
10.4.7.	pranešimas tėvams ir pedagogams „Mūsų draugai „Kimočiai“	Grupių „Lineliai“, „Boružėlės“, „Voveriukai“, „Pelėdžiukai“ mokytojai	2026 m. gegužė	
10.4.7.	lankstinukas „Adaptacija pirmaisiais lopšelio lankymo metais“	Lopšelio grupių mokytojos	2026 m. birželis	
10.4.8.	lankstinukas „Socialinis pedagogas – pagalba vaikui ir šeimai“	Socialinis pedagogas	2026 m.	
10.4.9.	vaiko pasiekimai pagal žingsnius. Vaikų paruošimas lankyti darželio grupes	Lopšelio grupių mokytojai	2026 m. spalį	
10.4.10.	tėvų anketinės apklausos. Tėvų lūkesčiai	Grupių mokytojos	2026 m. rugsėjis	
11.	Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo organizavimas:			
11.1.	tobulinti mokytojų kvalifikaciją, sudaryti palankias sąlygas siekiant mokytojų profesinės kompetencijos augimo:	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026 m.	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.1.1.	dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose			
11.1.2.	dalyvauti socialinių partnerių metodinėse dienose			
11.1.3.	dalyvauti tarptautinėse programose			
11.1.4.	dalintis žiniomis, įgytomis seminaruose, konferencijose, tarptautinių projektų metu			
11.2.	gerosios darbo patirties sklaida mieste, respublikoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal planą	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.3.	vykdyti pedagogų veiklos stebėseną pagal sudarytą planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal planą	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.4.	organizuoti atvirų edukacinių veiklų, renginių refleksijas pedagogų susirinkimuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.5.	kartu su ugdytinių tėvais, organizuoti kūrybines dirbtuves	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.6.	organizuoti atviras veiklas grupėse (geroji darbo patirtis)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	

				Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.6.1.	STEAM veiklos grupėse ir netradicinėse erdvėse	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2026 m.	
11.6.2.	sveikatą stiprinančios veiklos: „Žaidžiame ir mokomės be ekranų“, „Vitaminų karalystės kelias“, „Vanduo – gyvybės dovana“, „Baltų dantukų misija“, „Pėdelių nuotykių kelionė“, „Švaros detektyvai“, „Atradimai, saugumas, rūpestis“, „Stipruolių misija“	Neformaliojo (fizinio) švietimo mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2026 m.	
11.6.3.	edukacinė veikla „Meškute, pabusk“	Grupių „Bitutės“, „Peliukai“, ugdytiniai, mokytojai	2026 m. sausis	
11.6.4.	edukacinė veikla „Šeima – brangiausia dovana“	Grupių „Bitutės“, „Peliukai“, mokytojai, ugdytiniai	2026 m. kovas	
11.6.5.	kūrybinis užsiėmimas bibliotekoje „Mano gražioji lietuvių kalba“	Grupės „Peliukai“ mokytojai, ugdytiniai	2026 m. kovas	
11.6.6.	edukacinės veiklos „Sveiki dantukai – linksmi vaikučiai“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2026 m.	
11.6.7.	edukacinės veiklos lėlių teatre „Pasakų herojų nuotykių“	Grupė „Peliukai“	2026 m. vasaris	
11.7.	parengti pranešimus pedagogams:			
11.7.1.	kūrybinių grupių veiklų organizavimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo, meninio ugdymo mokytojai, logopedas, socialinis pedagogas	2026 m. sausis	Mokytojų tarybos posėdyje
11.7.2.	įtraukiojo ugdymo organizavimas grupėse: iššūkiai ir pasiekimai		2026 m. sausis	Mokytojų tarybos posėdyje
11.7.3.	tarptautinio „eTwinning“ projekto „Pilys, vanduo ir paslaptys: stebuklinga STAM kelionė su mažuoju Eolu“		2026 m. kovas	Metodiniame susirinkime
11.7.4.	vaiko pasiekimų vertinimas ikimokyklinėse grupėse		2026 m. gegužė	Metodiniame susirinkime
11.7.5.	vaiko pasiekimų vertinimas priešmokyklinėse grupėse		2026 m. gegužė	Metodiniame susirinkime
11.7.6.	Įstaigoje vykdomi ilgalaikiai projektai, jų nauda vaikų ugdymui		2026 m. spalio	Metodiniame susirinkime
12.	Edukacinės aplinkos tobulinimas:			

12.1.	įsigyti sensorinių priemonių įtraukiamam ugdymui	Direktorius, direktoriaus	2026 m.	Įstaigos taryboje
12.2.	atnaujinti smėlio dėžės (3 vnt.)	pavadootojas ugdymui, direktoriaus	2026 m. birželis	
12.3.	įsigyti sportinio inventoriaus, edukacinių priemonių priešmokykliniam ir ikimokykliniam ugdymui	pavadootojas	2026 m.	
12.4.	įsigyti IKT (išmanų ekraną, spausdintuvą)		2026 m.	

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2026 M. RENGINIAI IR VEIKLOS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Šventės, tradiciniai ir netradiciniai renginiai, akcijos, pramogos Įstaigoje:			
1.1.	teatralizuotas renginys „Trys karaliai atneša šviesą į mūsų namus“	Etnokultūros kūrybinė grupė	2026-01-06	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos internetinėje svetainėje
1.2.	tradicinis teatralizuotas renginys „Pusiaužiemis“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) ugdymo mokytojas	2026-01-26	
1.3.	Užgavėnių šventė: „Užgavėnių blynai“	Etnokultūros kūrybinė grupė	2026-02-17	
1.4.	renginiai, skirti socialinės atsakomybės metams ir tarptautinei tolerancijos dienai paminėti	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	2026 m.	
1.5.	renginys „Gimtoji kalba – lietuvių kalba“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė	2026-02-12	
1.6.	teatralizuotas koncertas „Kur tos kanklės auksinės, vaidilučių garsių“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė, meninio ugdymo mokytojas	2026-02-13	
1.7.	koncertas Žvejų rūmuose miesto bendruomenei „Keliauju svajonių takais, 10 metų kartu“	Etnokultūros kūrybinė grupė	2026-02-25	
1.8.	Kaziuko šventė „Atvažiavo kermošius“	Etnokultūros kūrybinė grupė	2026-03-04	
1.9.	muzikinė viktorina „Skambanti Lietuva“	Priešmokyklinės grupės	2026 m. kovas	
1.10.	Eko teatro spektaklis „Ai ir oi“	Neformaliojo (fizinio) švietimo mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė, sveikatos priežiūros specialistas	2026 m. kovas	
1.11.	šėimos sporto šventė „Judėk, šypsokis, laimėk“	Sveikatos stiprinimo, kūrybiškumo ugdymo kūrybinės grupės	2026 m.	
1.12.	muzika ir edukacija: koncertas su socialiniais partneriais „Pavasario natos“	Sveikatos stiprinimo, kūrybiškumo, etnokultūros kūrybinės grupės	2026 m. kovas	

1.13.	koncertas įstaigos bendruomenei „Kur mūsų paukšteliai, paukštytės?“	Etnokultūros kūrybinė grupė	2026 m. kovas	
1.14.	Lietuvos Mažųjų žaidynių II etapas – „Lenktyniaujame su jūros vėju“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2026 m. balandis	
1.15.	sveikos gyvensenos „Eglynėlis“ edukacinės veiklos	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas	2026 m.	
1.16.	akcija „Tiesiu gerumo ranką tau...“, skirta socialinės atsakomybės metams	Įstaigos bendruomenė	2026 m. balandis	
1.17.	įstaigos inicijuotas respublikinis šokių festivalis „Šoku, kaip moku“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2026 m. gegužė	
1.18.	miesto koncertas Žvejų kultūros rūmuose „Vaikyste, nusijuok“	Priešmokyklinės grupės	2026 m. gegužė	
1.19.	iniciatyva, skirta paminėti pasaulinę bičių dieną „Bitučių dovanos mums“	Grupės „Bitutės“ mokytojai	2026 m. gegužė	
1.20.	renginys, skirtas socialinės atsakomybės metams „Būk mano draugas“	Priešmokyklinės grupės	2026 m. gegužė	
1.21.	atsisveikinimo su darželiu renginys „Lik sveikas, darželi“	Priešmokyklinių grupių mokytojai	2026 m. gegužė	
1.22.	šventė įstaigos bendruomenei „Sveikas, Rugsėji“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo švietimo mokytojai	2026 m. rugsėjis	
1.23.	„Eina saulelė mėnulio kelti“ – rudens lygiadienio šventė	Meninio ugdymo mokytojas	2026 m. rugsėjis	

1.24.	rudenėlio šventė „Pilnos šakos linko, rudenėlis jas surinko“	Meninio ugdymo mokytojas, įstaigos bendruomenė	2026 m. rugsėjis	
1.25.	renginys, skirtas muzikos dienai „Visa diena su muzika“	Meninio ugdymo mokytojas	2026 m. spalio	
1.26.	sveikatos ugdymo olimpiada – „Ką reikia daryti, kad būtum sveikas“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, grupių mokytojos	2026 m. lapkritis	
1.27.	adventinių vakarų renginiai „Sujunk ir sušildyk, Advento žvakele“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) mokytojas, grupių mokytojai	2026 m. gruodis	
1.28.	susitikimas su Kalėdų seneliu	Grupių mokytojai	2026 m. gruodis	
2.	Kūrybinių darbų parodos įstaigoje:			
2.1.	„Lietuvėlę aš myliu, dovanėlę jai skiriu“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė	2026 m. vasaris	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos internetinėje svetainėje
2.2.	piešinių paroda „Mano pasaulis“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, Sveikatos stiprinimo kūrybinė	2026 m. kovas	
2.3.	„Žaidžiame futbolą“	Priešmokyklinės grupės	2026 m. balandis	
2.4.	„Mano šeima“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2025 m. gegužės	
2.5.	„Žolynų spalvos“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė	2026 m. rugpjūtis	
2.6.	„Dėdės derliaus dovanos“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) ugdymo mokytojas, mokytojai	2026 m. rugsėjis	
2.7.	„Vitaminų miestas“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, Sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė, mokytojai	2026 m. lapkritis	
2.8.	kūrybinių darbų paroda „Šv. Kalėdų belaukiant...“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2026 m. gruodis	
3.	Edukacinės išvykos:			
3.1.	išvyka į futbolo mokyklą	Priešmokyklinio ugdymo grupės	2026 m. vasaris	Mokytojų, Metodinės,

3.2.	išvyka į Laugalių senelių namus	Etnokultūros kūrybinė grupė, priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai, tėvai	2026 m.	Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
3.3.	išvyka į Klaipėdos m. priešgaisrinio gelbėjimo tarnybą	Grupė „Bitutės“	2026 m. vasaris	
3.4.	edukacinė valanda „Pilies lobiai“ Klaipėdos piliavietėje	Priešmokyklinio ugdymo grupės	2026 m. vasaris	
3.5.	išvyka į Laikrodžių muziejų	Priešmokyklinio ugdymo grupės	2026 m. kovas	
3.6.	edukacinės veiklos „Draugystės“ parke	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės	2026 m.	
3.7.	išvyka į Vilkyčius pas kalvį Darių Vilių	Grupė „Saulės zuikučiai“	2026 m.	
3.8.	išvyka į Palangos botanikos sodą	Grupės „Lineliai“, „Boružėlės“, „Peliukai“, „Bitutės“	2026 m.	
3.9.	išvyka į GREN (žaliosios energijos įmonė)	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės	2026 m.	
3.10.	išvyka į Etnokultūros centrą	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės	2026 m. balandis	
3.11.	edukacija taurių elnių ūkyje „Saugokime gyvąją gamtą“	Grupė „Peliukai“	2026 m. balandis	
3.12.	išvyka į Sakurų parką	Grupė „Boružėlės“	2026 m.	
3.13.	edukacijos Pempininkų ir I. Kanto bibliotekose „Kartu paskaitykime knygele“	Grupės „Peliukai“, „Bitutės“	2026 m. balandis	
3.14.	sporto šventė Giruliuose	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas	2026 m. gegužė	
3.15.	miesto edukacinis renginys Žvejų kultūros rūmuose	Meninio ugdymo mokytoja	2026 m. birželis	
3.16.	edukacijos Agluonėnų etnografinėje sodyboje	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) mokytojas	2026 m. gegužė, rugsėjis	
3.17.	išvyka į gamtą „Vaikščioti malonu ir sveika“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2026 m. gegužė	
3.18.	edukacinė išvyka Kretingos dvaro saldaininę	Grupių „Peliukai“, „Bitutės“	2026 m. gegužė	
3.19.	išvyka į Kretingos botanikos sodą	Grupės „Saulės zuikučiai“	2026 m.	

3.20.	edukacija P. Domšaičio galerijoje	Grupės „Nykštukai“ ugdytiniai	2026 m. gegužė	
3.21.	išvyka į Ventės Ragą ornitologinę stotį, edukacinė valandėlė „Paukščių žiedavimas“	Grupės „Nykštukai“, „Saulės zuikučiai“	2026 m.	
3.22.	edukacija Jūrų muziejuje	Grupės „Nykštukai“, „Saulės zuikučiai“	2026 m. birželis	
3.23.	išvyka į Lietuvos Mažosios istorijos muziejų, edukacinė valandėlė „Mirusiųjų minėjimo tradicijos Mažojoje Lietuvoje. Žvakių liejimas“	Grupės „Nykštukai“, „Saulės zuikučiai“	2026m. spalio	
3.24.	išvyka į Kretingos muziejų, tradicinių amatų centrą, edukacinė veikla „Karamelinių saldainių gamyba“	Grupės „Nykštukai“, „Saulės zuikučiai“	2026 m. gruodis	
3.25.	išvyka į prekybos centrą	Grupė „Bitutės“	2026 m.	
4.	Projektinė veikla:			
4.1.	Ilgalaikiai projektai įstaigoje:			
4.1.1.	„Linas dengia-linas rengia“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) mokytojas, Etnokultūros kūrybinė grupė	2026 m.	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
4.1.2.	Įstaigos inicijuotas respublikinis ilgalaikis projektas „Kur mūsų paukščiai, paukšteliai, paukštytės?“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) mokytojas, Etnokultūros kūrybinė grupė	2026 m.	
4.1.4.	socialinis projektas „Muzika ir edukacija“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė, meninio ugdymo mokytojas	2026 m.	
4.1.5.	„Pamankštinkim pirštukus ir išstarkim žodelius“	Lopšelio grupių mokytojai, logopedas	2026 m.	
4.1.6.	įstaigos inicijuotas respublikinis projektas „Knygų herojai atgyja“	Logopedas, socialinis pedagogas	2026 m. vasaris	
4.1.7.	Įstaigos inicijuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio STEAM projektas	Grupės „Peliukai“, „Bitutės“	2026 m. balandis	
4.2.	Grupių ilgalaikiai projektai:			

4.2.1.	„Kartu paskaitykime knygele“	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, logopedas Gedminų progimnazijos 1-os klasės mokytojai	2025 m.	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
4.2.2.	„Smalsauju, tyrinėju, atrandū“	Grupė „Peliukai“	2026 m.	
4.2.3.	„Bilietas į pasaulį“	Grupė „Bitutės“	2026 m.	
4.2.4.	„Vaikų ankstyvosios dantų ėduonies profilaktika“	Grupės „Peliukai“, „Bitutės“	2026 m. sausis–balandis	
4.2.5.	tarptautinis „eTwinning“ projektas „Pilys, vanduo ir paslaptys: stebuklinga STAM kelionė su mažuoju Eolu“	Grupė „Peliukai“	2026 m.	
4.2.6.	„Emocinio suvokimo ir raiškos būdai patirtinio ugdymo veiklose“	Grupė „Lineliai“	2026 m.	
4.2.7.	„Aš saugus kai žinau“	Grupės „Nykštukai, „Saulės zuikučiai“	2026 m.	
4.2.8.	„Aš augu su pasaka“	Grupė „Pelėdžiukai“	2026 m.	
4.2.9.	„Siuvinėjimas kitaip“	Grupė „Voveriukai“	2026 m.	
4.2.10	Tarptautinis „eTwinning“ projektas	Grupė „Pelėdžiukai“	2026 m.	
4.2.11	„Mūsų augalų darželis: ant palangės ir lauke“	Grupės „Boružėlės“ mokytojai	2026 m.	
4.3.	Projektinės savaitės:			
4.3.1.	patirtinio ugdymo savaitė „Sniegutis baltas ir labai šaltas“	Grupė „Kiškučiai“	2026 m. sausis	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
4.3.2.	savaitė, skirta Žemės dienai, „Žemė kviečia draugauti“	Sveikatos stiprinimo, kūrybiškumo ugdymo kūrybinės grupės	2026 m. kovas	
4.3.2.	Velykų kūrybinės raiškos savaitė	Etnokultūros kūrybinė grupė	2026 m. balandis	
4.3.3.	judumo savaitė „Pagauk vėją judėdamas“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, grupių mokytojos	2026 m. spalio	
4.3.4.	„Spalvota vaisių ir daržovių savaitė“	Grupės „Kiškučiai“ mokytojai	2026 m.	
4.3.5.	„Rudens lygiadienis kviečia daržoves į kraitelę“	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai	2025 m. spalio	

4.3.6.	sveikos gyvensenos ugdymo savaitė „Augu sveikas ir laimingas“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2026 m. lapkritis	
5.	Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikos, miesto programose, projektuose, parodose:			
5.1.	respublikinis, fizinį aktyvumą skatinantis ankstyvojo amžiaus projektas „Aktyvūs mažyliai“	Grupė „Kiškučiai“	2026 m. sausis	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
5.2.	žiemos futbolo festivalis	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2026 m. sausis	
5.3.	tarptautinis B. Petchenik vardo vaikų žemėlapių projektas „Žemėlapiai mūsų gyvenime“	Grupė „Saulės zuikučiai“	2026 m.	
5.4.	Tarptautinis piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“	Grupė „Saulės zuikučiai“	2026 m. vasaris–gegužė	
5.5.	Lietuvos Mažųjų žaidynės	Neformaliojo švietimo mokytojas (fizinio), grupės „Nykštukai“ priešmokyklinio ugdymo mokytojas	2025 m. gegužė	
5.6.	respublikinis projektas „Futboliukas“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2026 m.	
5.7.	respublikinis projektas „Te skamba kanklelės, te skamba dainelės mano tėviškėj“	Neformaliojo ugdymo mokytojas (etnokultūros)	2026 m. vasaris–kovas	
5.8.	miesto projektas „Eina saulelė mėnulio kelti“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) ugdymo mokytojas, etnokultūros kūrybinė grupė	2026 m. rugsėjis	
5.9.	miesto projektas „Ganiavos pabaigtuvės“	Meninio ugdymo mokytojas	2026 m. lapkritis	
5.10.	„eTwinning“ projektas „Mano spalvotos emocijos“	Grupė „Pelėdžiukai“	2026 m. gegužė	
5.11.	respublikinis STEM projektas „Mažos širdelės – Lietuvai.“	Grupės „Bitutės“	2026 m. sausis	

5.12.	ilgalaikis tarptautinis „eTwinning“ projektas „Pilys, vanduo ir paslaptys: stebuklinga STAM kelionė su mažuoju Eolu“	Grupė „Peliukai“	2026 m.	
5.13.	respublikinis projektas „Mano svajonių skrydis“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2026 m. gegužė	
5.14.	respublikinis projektas „Knygų herojai atgyja“	Logopedas, socialinis pedagogas	2026 m. vasaris	
6.	Bendros veiklos su šeima:			
6.1.	sveikos gyvensenos klubo „Eglynėlis“ edukacinės veiklos	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2026 m.	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
6.2.	grupių sportinės pramogos	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, grupių mokytojai	2026 m.	
6.3.	kūrybinės dirbtuvės „Velykų bobutės dovanos“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2026 m. kovas	
6.4.	piešinių paroda „Mano šeima“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2026 m. gegužė	
6.5.	projektas „Kartu paskaitykim knygele“	Grupės „Nykštukai“ mokytojai	2025 m. vasaris	
6.6.	„Vykstam į Kaziuko turgų“. Kūrybinės dirbtuvės	Grupių mokytojai	2026 m. kovas	
6.7.	tėvų inicijuotos ir vedamos edukacinės veiklos	Grupių mokytojai	2026 m.	
6.8.	šventės, skirtos Motinos dieni	Grupių mokytojai	2026 m. gegužė	
6.9.	kūrybinės dirbtuvės „Velykinis šeimos vainikas“	Grupė „Bitutės“	2026 m. kovas	
6.10.	priešmokyklinių grupių ugdytinių ir tėvų projektinės veiklos „Sudie Darželi!“	Grupių „Saulės zuikučiai“, „Nykštukai“ mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, ugdytinių tėvai	2026 m. gegužė	
6.11.	paroda „Žolynų spalvos“	Grupių mokytojai, ugdytinių tėvai	2026 m. rugpjūtis	
6.12.	rudens gėrybių paroda	Grupių mokytojai, ugdytinių tėvai	2026 m. spalio	
6.13.	kūrybinių darbų paroda, skirta šypsenos dienai paminėti „Mano šypsenėlė“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2026 m. lapkritis	
6.14.	vakarojimai su ugdytinių seneliais „Linas rengia – linas dengia“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) ugdymo mokytojas,	2026 m.	

		etnokultūros kūrybinė grupė, priešmokyklinių grupių mokytojai		
6.15.	advento vakarajimai su ugdytinių šeimos nariais „Sujunk ir sušildyk, Advento žvakele“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) mokytojas, Etnokultūros kūrybinė grupė, grupių tėvai ir mokytojai	2026 m. gruodis	
6.16.	kūrybinių darbų paroda „Šv. Kalėdų belaukiant“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2026 m. gruodis	