

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės mero

2024 m. gegužės 30 d. potvarkiu Nr. M-642

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2023 m. Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). 2023-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyta 170 ugdytinių (2022 m. – 181), dėl demografinių pokyčių Įstaigą pradėjo lankyti 7 proc. mažiau vaikų. Užtikrintas 131 (2022 m. – 147) ikimokyklinio ir 39 (2022 m. – 34) priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2023 m. mokesčio lengvata buvo taikyta: 1 šeimai – 100 proc., 25 šeimoms – 50 proc. (2022 m. 1 šeimai – 100 proc., 22 šeimoms – 50 proc.). 1 ugdytiniui taikytas tausojantis maitinimas. Dirbo 28 pedagogai, t. y. 28 etatai, ir 26 nepedagoginiai darbuotojai (24,5 etato). Įstaigoje dirbo 13 mokytojų metodininkų, 5 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai.

2023 m. Įstaiga veiklą vykdė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymui(si) palankios Įstaigos kultūros kūrimą, veiksmingą švietimo pagalbos teikimą įvairių gebėjimų vaikams. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Strateginiame plane numatyto pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą – įgyvendinimui buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – kurti savitą Įstaigos kultūrą, gerinant kokybišką vaiko ugdymą(si) – organizuotos diskusijos bendruomenėje dėl Įstaigos kultūros funkcijų, vykdyta bendruomenės narių apklausa dėl Įstaigos vizijos, misijos, vertybių. 90 proc. apklaustųjų organizacijoje svarbios šios vertybės: komandinė dvasia, atsakingumas, pagarba, saugumas, tobulėjimas. Parengtas Įstaigos kultūros vystymo modelis. Vykdytas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas srityje *Vaiko gerovė*. Įsivertinime dalyvavusių 102 (60 proc.) tėvų ir 23 (82 proc.) pedagogų nuomone, Vaiko gerovė vertinama 2 lygiu (veiksminga praktika) – veiklos kokybė gera, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar galėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

Siekta, kad Įstaiga taptų nuolat besimokančia, save ugdančia organizacija. Inicijuota gerosios darbo patirties sklaida Įstaigoje, mieste, šalyje bei tarptautiniu mastu. Minint Įstaigos 50-ies metų jubiliejų, organizuotas 15 renginių ciklas „Eglutei“. Renginiuose dalyvavo 170 (100 proc.) vaikų, 54 (100 proc.) darbuotojų, 140 (82 proc.) ugdytinių tėvų. 2023 m. organizuota metodinė diena miesto pedagogams (46 dalyviai), respublikinė konferencija (56 dalyviai); gerą darbo patirtimi už Įstaigos ribų dalinosi 22 (78,5 proc.) pedagogai (2022 m. – 22 pedagogai). 77,7 proc. gerosios patirties skaidos vyko Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro renginiuose (toliau – KPŠKC), 11 proc. – sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo internetiniame puslapyje, 11 proc. – kitose virtualiose erdvėse (internetinėje svetainėje „Švietimo naujienos“, tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose, YouTube platformoje). 2023 m. 4 pedagogai ir 40 ugdytinių įgyvendino 3 „eTwinning“ projektus, 2 pradėti įgyvendinti metų pabaigoje. Už sėkmingą „eTwinning“ projektų įgyvendinimą 1 pedagogui suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis, 1 – Europos kokybės ženklelis. Dalyvaujant „eTwinning“ projektinėse veiklose, pedagogams prasitvėrė galimybė taikyti inovatyvias pedagogines metodikas, burti vietos bendruomenę, dalintis lyderyste. Pagerėjo mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose 96,5 val., (2022 m. – 69,5 val.). 100 proc. pedagogų pagilino žinias 40 val. kvalifikaciniuose mokymuose, 19 proc. – mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimo srityje („EdTech“). 4 pedagogai įgijo žinių tęsdami studijas

aukštosiose mokyklose, 2 pedagogai – studijuodami magistrantūroje. 22 (84 proc.) pedagogai pritaikė įgytas žinias organizuojant ir tobulinant ugdymo procesą, 10 (38 proc.) dalinosi žiniomis su Įstaigos pedagogais. Stebėtų veiklų analizė rodo, kad 24 (92 proc.) pedagogų taiko aktyvų, patirtinį, kūrybišką ugdymąsi skatinančias pedagogines strategijas, sudaro sąlygas įvaldyti savęs ir aplinkos pažinimo būdus, vaikų kūrybiškumui ir lyderystei skleisti. Kiekvienas vaikas sėkmingai ugdėsi pagal savo galias, priešmokyklinio amžiaus vaikai įgijo būtinas kompetencijas ir pasiruošė toliau mokytis mokykloje;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – telkti įstaigos bendruomenę, plėtojant bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais – didelis dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimo veiklų įvairovei. Organizuotos veiklos su šeima: 6 bendros kūrybinių darbų parodos, 7 tėvų organizuotos veiklos, 4 vakarajimai, 9 bendri edukaciniai renginiai, atvirų durų diena, 2 tėvų tarybos posėdžiai. Vykdytos 3 apklausos, teiktos 45 individualios specialistų konsultacijos, parengta 13 pranešimų tėvams aktualiais vaikų ugdymo klausimais. Sveikos gyvensenos klubas „Eglynėlis“ nuosekliai įgyvendino tikslą – siekti glaudaus bendradarbiavimo su šeima, gilinti žinias apie sveiką gyvenseną, skatinti aktyviai judėti. 72 (74 proc.) tėvai dalyvavo šešiose grupėse vykdytose veiklose: „Grūdinimosi įtaka sveikatai“, „Viskas apie vandenį“, „Judrūs žaidimai“, „Judam, krutam ir sportuojam“. 72 (70 proc.) Įstaigos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavę tėvai teigia, kad Įstaigoje sukurta aplinka užtikrina vaiko saugumą ir sudaro prielaidas vaikui visapusiškai tobulėti, 92 (90 proc.) mano, kad vaikas darželyje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių.

Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Organizuota metodinė diena, 5 edukaciniai renginiai su 7 Klaipėdos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, 4 meno mokyklų koncertai. Bendradarbiaujant su KPŠKC, Įstaigoje organizuota respublikinė lopšelių-darželių „Eglutė“ metodinė-praktinė konferencija „Ugdymo inovacijų raiška, kuriant savitą mokyklos kultūrą“ subūrė 8 bendruomenės gerosios patirties sklaidai. Sudarytos sąlygos Klaipėdos valstybinės kolegijos, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centro (toliau – KU TSC), Vilniaus kolegijos studentams atlikti praktikas Įstaigoje. 2023 m. sudarytos 6 praktinių mokymų sutartys (2022 m. – 5);

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – sudaryti sąlygas vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai plėtotis, tenkinant individualius ugdytinių poreikius – taikyti aktyvieji kūrybiniai metodai, Įstaigos patyriminio ugdymo modelis. Vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, 4 neformaliojo vaikų švietimo programos, Įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2021–2025 m., veiklos organizuotos įvairiose edukacinėse erdvėse. Įstaigoje organizuota 16 tradicinių ir netradicinių renginių, už Įstaigos ribų – 32 edukacinės veiklos, virtualiose erdvėse, naudojant skaitmenines priemones, – 4. Dalyvauta 29 saviraiškos parodose, 6 konkursuose, 5 akcijose. Įgyvendinti 9 tarptautiniai, 20 šalies, 2 miesto, 19 Įstaigos ugdymo projektų; organizuotos 5 teminės savaitės. Šiuose renginiuose dalyvavo 170 (100 proc.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Dalyvauta tarptautiniame B. Petchenik vaikų žemėlapių konkurse „Mano ateities pasaulis“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuotuose 2 konkursuose. Konkurse „Sveiki, saldumynai“ laimėta 1 vieta. Analizuojant vaikų pasiekimus ir pažangą, matyti, kad vaikai įgijo gebėjimą spontaniškai improvizuoti, džiaugtis savo kūrybos darbu, atskleisti savo kūrybiškumą bei lyderystę;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – organizuoti veiksmingą įtraukįjį ugdymą – analizuotos įtraukiojo ugdymo nuostatos bendruomenėje. Anketinės apklausos būdu įvertintas įtraukiojo ugdymo elementų taikymas. 15 (57,69 proc.) pedagogų visiškai sutinka su vertinimo teiginiais: „Įstaigoje rengiamos pritaikytos ugdymo programos, kad būtų galima pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą“ bei „Vaiko gerovės komisija teikia savalaikę pagalbą pedagogams ir šeimai“. 18 (69 proc.) mano, kad „Tėvai aktyviai dalyvauja vaikų ugdymo procese“. 19 (73,07 proc.) pedagogų sutinka, kad „Vaikų poreikiai aiškiai suprantami“. Didžioji dalis Įstaigos pedagogų teigiamai vertina įvairius įtraukiojo ugdymo lygmenis bei taiko įtraukiojo ugdymo principus. Galima teigti, kad Įstaigos pedagogų žinios ir nuostatos įtraukiojo ugdymo atžvilgiu yra labai geros.

Tikslingai organizuota švietimo pagalba. 2023 m. Įstaigoje logopedo pagalba teikta 45 vaikams (26 proc.) (2022 m. – 43 (24 proc.)). 22 vaikams nustatyti nedideli specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP), 3 vaikams – vidutiniai, 5 vaikams – dideli SUP. 3 ugdytiniams skirti mokytojų padėjėjai (2 etatai). Pagal Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas, 8 vaikams buvo parengtos pritaikytos ugdymo programos ir individualūs pagalbos planai. Per ataskaitinius metus visi jie padarė individualią pažangą. Organizuota 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių (2022 m. – 7). Posėdžiuose aptarti klausimai, susiję su SUP turinčių vaikų ugdymo organizavimu, logopedinės pagalbos teikimu. 6 vaikams parengti dokumentai dėl įvertinimo PPT. Aptartos ir spręstos kitos su vaikų gerove susijusios problemos. Po 6 kartus bendradarbiauta su Vaiko teisių tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo 2023–2024 metų priemonių planą, aktyvesnė tapo komunikacija su ugdytinių tėvais: organizuotos paskaitos, teiktos individualios konsultacijos. Padaryta pažanga darbuotojų profesinio tobulėjimo srityje: 28 (100 proc.) pedagogai, 11 (100 proc.) mokytojų (auklėtojų) padėjėjų bei 3 (100 proc.) mokytojų padėjėjų įgijo žinių įtraukties klausimu. Vykdytas projektas „Judu, bendrauju, tyrinėju – pasaulį pažįstu“, skirtas vaikams, turintiems didelių SUP. Dalyvaujant vaikams integruotose veiklose, pagerėjo jų smulkioji ir stambioji motorika, bendravimo, kalbos, pažintiniai gebėjimai. Mokytojai turėjo galimybę geriau pažinti SUP turinčius vaikus, išbandyti įvairesnius, kūrybiškus ugdymo būdus bei metodus.

Įgyvendinant Strateginio plano antrąją tikslą – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką – buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką ir pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. Įgyvendinant šiuos uždavinius, Įstaigoje atliktas 3 grupių remontas: išlygintos ir perdažytos sienos (480 kv. m. – 15,8 tūkst. Eur), pakeista grindų danga (340 kv. m. – 10,0 tūkst. Eur), sumontuotos pakabinamos lubos (281 kv. m. – 5,8 tūkst. Eur). Įsigyta patalynės, kito minkšto inventoriaus (1,4 tūkst. Eur). Atnaujinta virtuvės įranga (4,8 tūkst. Eur), smulkus virtuvės inventorių (1,2 tūkst. Eur). Nupirkta priemonių ugdymo procesui organizuoti: STEAM priemonių, manipuliacinė sienelė, edukacinių pagalvėlių ir kt. (2,6 tūkst. Eur). Įsigyta vaikiškų baldų (4,3 tūkst. Eur), spintos ugdymo priemonėms (3 vnt.), sieninės spintos grupių personalui (3 vnt.) (4,5 tūkst. Eur). Kokybiškam ugdymui organizuoti nupirkta informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT): 2 kompiuteriai, 1 spausdintuvas, 1 projektorius, 7 telefonai mokytojų komunikacijai su tėvais (3,1 tūkst. Eur). Pagerėjo ugdymo(si) sąlygos lauko erdvėse: įrengti 2 žaidimų įrenginiai (7,7 tūkst. Eur), 6 vnt. lauko suoliukų (2,2 tūkst. Eur).

2023 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	669,8	667,364	99,82	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	380,9	380,8	99,97	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	135,0	120,9	90	Nesurinkta 10 proc. lėšų dėl nesisteminio vaikų lankomumo. 2023 m. vaikų lankomumas – 64,76 proc. Metų pabaigoje padidėjo vaikų sergamumas peršalimo ir kvėpavimo takų ligomis. 2023 m. gruodžio mėn. vietoj planuotų 3249 lankytinų dienų, vaikai lankė 1939 dienas (59 proc. lankytų dienų).

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Pajamų išlaidos (SP)	135,1	109,07	80,73	Taupiai naudotos lėšos, siekiant atnaujinti virtuvės ir valgyklos inventorių.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	5,8	2,78	47,9	Lėšos naudotos būtiniosios reikmės prekėms ir paslaugoms įsigyti.
Iš viso	1326,6	1280,914	83,68	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 50,82 Eur.				Įsiskolinimą sudaro: 50,82 Eur UAB „Telia“ už 2023 m. gruodžio mėnesį suteiktas ryšių tiekimo paslaugas.

Įstaigoje 2023 m. vykdyti 4 patikrinimai: 1) Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2023-05-31 patikrinimas. Jo metu pažeidimų nenustatyta (Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-2278); 2) Kontrolės įstaigos „Inspectum“ 2023-07-31 žaidimų aikštelių kontrolė. Naudojama vaikų žaidimų įranga atitinka LST EN 1176 ir HN 131:2015 reikalavimus (Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaita Nr. P3446-94189-1-2023); 3) Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Klaipėdos departamento 2023-05-15 neplaninis patikrinimas. Pažeidimų nenustatyta (patikrinimo aktas Nr. (3-12 4,80 Mr)PP-3218); 4) Įstaigos statinio apžiūra (UAB „Corpus Pro“ Statinio apžiūros aktas 2023-06-07 Nr. 2023/06/07-01). Rekomenduojama atlikti pastato atnaujinimo (modernizavimo) darbus, apšiltinant išorines sienas, stogą ir pamatus, modernizuojant pastato inžinerines sistemas: vandentiekio, nuotekų, šildymo, vėdinimo.

2023 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) pastatui reikalinga pilna renovacija: būtina atlikti ankstyvo amžiaus grupių, virtuvės remontą, renovuoti šildymo sistemą, vandentiekį, apšiltinti pamatus bei galines pastato sienas, suremontuoti pastato fasadą, įrengti lietaus nuotekų surinkimo tinklą; 2) trūksta lauko pavėsinių, lauko žaidimų įrenginių; 3) nepakanka lėšų įsigyti IKT bei šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių; 4) būtina atnaujinti baldus grupėse.

Planuodama 2024 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: 1) Teikti kokybišką visuminį ugdymą, orientuotą į kiekvieno vaiko gebėjimus, asmeninę pažangą; 2) Kurti palankią ugdymo(si) aplinką skirtingų poreikių vaikams.

Direktorė

(parašas)

Angelė Aniulė