

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2020 metais Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). 2020 m. rugsėjo 1 d. ugdyti 189 vaikai (2019 m. – 184); užtikrintas 153 ikimokyklinio ir 36 priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendino 24 pedagogai (23,6 etato), dirbo 25 nepedagoginiai darbuotojai (24,93 etato). Pedagogai yra įgiję aukštas kvalifikacines kategorijas: 14 pedagogų – mokytojo metodininko, 7 – vyresniojo mokytojo. Neatestuoti 3 mokytojai (jauni specialistai).

Įstaigos 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinktos 2020 metų prioritetinės veiklos krypties – palankios emocinės aplinkos kūrimas bendruomenėje, tikslas – kurti saugią, mokyklos bendruomenės narių pasitikėjimu ir bendradarbiavimu pagrįstą aplinką. Tikslu įgyvendinimui išskirti 3 uždaviniai: 1) stiprinti bendruomenės narių sąveiką, gerinant ugdymo kokybę; 2) įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas, plėtoti vaikų emocinį intelektą, taikant pažangius ugdymo metodus; 3) telkti savivaldos institucijas, kuriant sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Įgyvendinant pirmą uždavinį – *stiprinti bendruomenės narių sąveiką, gerinant ugdymo kokybę* – siekta sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui(si), padėti tenkinti socialinius, pažintinius poreikius. Teikta savalaikė pedagoginė, psichologinė, socialinė ir teisinė pagalba vaikui ir šeimai. 2020 m. mokesčio lengvata buvo taikyta: 3 šeimoms – 100 proc., 24 šeimoms – 50 proc. (2019 m. 1 šeima – 100 proc., 21 šeimoms – 50 proc.). Logopedo paslaugos (1 etatas) teiktos 36 vaikams. Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją, ugdymas ir švietimo pagalba organizuota nuotoliniu būdu, naudojant el. paštą, Facebook, Messenger, Padlet programėles ir kt. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (5) svarstyti saugios aplinkos užtikrinimo, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo taikant individualias ugdymo programas (3), vaikų kalbos ugdymo klausimai. Plėtoti ryšiai su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba dėl vaikų specialiųjų poreikių nustatymo, ugdytinių kalbos, komunikavimo ir raidos vertinimo, psichologinio klimato tyrimo. Siekiant vaiko gerovės, bendradarbiauta su BĮ Klaipėdos m. šeimos ir vaiko gerovės centru, Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi; Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio koordinavimo grupe. Atsižvelgiant į tėvų ir vaikų poreikius, vykdytos neformaliojo vaikų švietimo etnokultūros ugdymo, dailės ugdymo, sveikos gyvensenos ugdymo ir fizinio ugdymo programos, kuriose dalyvavo 80 proc. ikimokyklinio ir 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų. Dalyvauta 4 tarptautiniuose, 8 šalies, 4 miesto projektuose; 1 tarptautiniame, 7 šalies, 2 miesto konkursuose; 12 šalies parodų, 1 šalies pilietinėje akcijoje. Įstaigoje organizuoti 9 edukaciniai renginiai, 5 edukacinės išvykos, 6 parodos, 2 teminės savaitės, 2 sveikatos mėnesiai, 3 bendruomenės edukaciniai projektai, 8 grupių ilgalaikiai projektai. Siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos, analizuotas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, gautų rezultatų panaudojimas, ugdomosios veiklos planavimo principų taikymas, vykdyta tėvų anketinė apklausa „Šeimos dalyvavimas nuotolinio ugdymo procese“. Įdiegtas elektroninis dienyas „Mūsų darželis“.

Bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 2020 m. pedagogai kvalifikaciją tobulino 309 dienas, 1854 val. (2019 m. – 142 dienas, 1243 val.) arba kiekvienas vidutiniškai 14 dienų, 84,3 val. (2019 m. – 6,45 dienas, 56,5 val.). Vadovai kvalifikaciją tobulino 33 dienas, 193 val. (2019 m. – 16 dienų, 98 val.). Pedagogai atliko savęs įsivertinimą, numatė

profesinių kompetencijų tobulinimą, atsižvelgiant į Įstaigos veiklos prioritetus, šiandienos kintančius ugdytinių ugdymo(si) poreikius, asmeninio tobulėjimo siekius. Nepedagoginiai darbuotojai dalyvavo 5 kvalifikaciniuose renginiuose. Didėjo darbuotojų motyvacija profesiniam tobulėjimui: 5 darbuotojai studijuoja aukštosiose mokyklose, 1 pedagogas atestuotas ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. Per metus darbo patirtimi su miesto pedagogais dalinosi 7 mokytojai. 2 pedagogai buvo deleguoti į kitas ikimokyklines įstaigas vertinti mokytojų, siekiančių aukštesnės kategorijos, veiklą. Tikslingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, savęs įsivertinimas sudarė sąlygas taikyti ugdymo naujoves praktikoje, plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų žinias ir patirtį.

2020 m. buvo gerinama Įstaigos ugdymo(si) aplinka ir turtinama materialinė bazė. Savivaldybės lėšomis suremontuoti 3 lauko avarinių išėjimų laiptai ir jų turėklai, galerija ir antro korpuso koridorius, atlikti šilumos sistemos remonto darbai. Įstaigos lėšomis suremontuotos raštinės, dailės bei sveikatos studijų patalpos (5 tūkst. Eur), 1 grupė (68 kv. m., 4,9 tūkst. Eur), įrengta edukacinė erdvė etnokultūros ugdymui (0,5 tūkst. Eur). Įsigyta ilgalaikio turto: elektrinė keptuvė (1,7 tūkst. Eur), elektrinė voryklė (2,0 tūkst. Eur), pobarinė indaplovė (1,2 tūkst. Eur – paramos lėšos). Ugdymo procesui vykdyti įsigyta: 2 nešiojami kompiuteriai ir jų priedai (0,7 tūkst. Eur), kanceliarinių prekių ir priemonių (0,9 tūkst. Eur), edukacinių baldų ir edukacinių priemonių (3,4 tūkst. Eur), sportinio inventoriaus (0,3 tūkst. Eur), vaikiška sportinė apranga (0,3 tūkst. Eur). Įsigyti 3 informaciniai stendai bei kabinetų ir grupių lentelės (0,9 tūkst. Eur), sienų lipdukai (0,4 tūkst. Eur).

Užtikrinant antro uždavinio vykdymą – *įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas, plėtoti vaikų emocinį intelektą, taikant pažangius ugdymo metodus* – priešmokyklinio ugdymo procese taikyta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (36 ugdytiniai), 1 ikimokyklinio ugdymo grupėje – socialinio emocinio ugdymo programa „Kimoči“ (19 ugdytinių). Prioritetine tema – socialinis emocinis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje – kvalifikaciją tobulino 100 proc. pedagogų. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų kultūros ir švietimo centru, Įstaigoje organizuota metodinė diena „Saugios socialinės emocinės aplinkos kūrimas grupėje“. Nuotoliniu būdu buvo pristatyta 11 pranešimų iš 5 ugdymo įstaigų. Darbo patirtimi dalinosi lopšelių-darželių „Eglutė“, „Pagrandukas“, „Pušaitė“, „Sakalėlis“, „Nykštukas“ pedagogai. Įstaigoje organizuota metodinių priemonių, skirtų stiprinti vaikų savireguliaciją kasdieninės veiklos ir žaidimų metu, paroda. Vaikų emocinio intelekto ugdymo gerosios patirties pavyzdžiai, seminarų medžiagos pristatymai aptarti Mokytojų, Metodinės tarybos posėdžiuose.

Įgyvendinant trečią uždavinį – *telkti savivaldos institucijas, kuriant sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę* – 2020 m. vyko 5 Įstaigos tarybos posėdžiai, 3 Tėvų tarybos posėdžiai, 5 Mokytojų tarybos posėdžiai, 3 Metodinės tarybos posėdžiai. Savivaldos grupės teikė siūlymus dėl saugios, mokyklos bendruomenės narių pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįstos aplinkos kūrimo, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ diegimo, padėjo spręsti aktualias ugdymo, Įstaigos funkcionavimo problemas. Ugdytinių tėvai Įstaigoje organizavo kūrybines parodas, sveikatos ugdymo valandėles vaikams, dalyvavo tarptautiniuose bei šalies šeimų saviraiškos skatinimo projektuose. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2021–2025 m. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija 2020 m. gruodžio 15 d. pripažino Įstaigą sveikatą stiprinančia mokykla. Įstaigoje atliktas psichologinio klimato tyrimas. Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos atlikto pirmo psichologinio klimato tyrimo vertinimas – 4,57 balo; antro – 4,48 balo. Bendras psichologinio klimato įvertinimo rodiklis 4,52 balo (iš galimų 5 balų). Įstaigos darbuotojai iš esmės pozityviai vertina psichologinį klimatą įstaigoje (visi rodikliai yra aukštesni nei 4 balai 5 balų skalėje). 2020 m. įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė. Vadovaujantis ikimokyklinių įstaigų vidaus audito metodika, atliktas Įstaigoje giluminis vidaus auditas. Pagrindu pasirinktas 6.4 rodiklio (Valdymo ir savivaldos dermė) pagalbinis rodiklis 6.4.2. (Mokyklos savivaldos veiklumas) kaip plačiojo audito metu išryškėjusi Įstaigos silpnybė. Mokyklos savivaldos veiklumas įvertintas 3,6 lygiu. 92,6 proc. apklaustų darbuotojų mano, kad Įstaigos savivalda yra aktyvi, kompetentinga, atliekanti savo funkcijas. Atsižvelgiant į audito grupės rekomendacijas, parengtas savivaldos veiklos tobulinimo planas 2021–2022 m.

Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	417,4	416,5	99,8 %	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	230,3	228,9	99 %	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	90,1	70,3	78 %	2020 m. patirtos 60,3 tūkst. eurų išlaidos.
Pajamų išlaidos (SP)	–			
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	2,2	2,1	95 %	
Iš viso	740,0	717,8	97 %	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d. – 0,581 tūkst. eurų				Kreditinis įsiskolinimas susidarė dėl vėliau gautų sąskaitų už paslaugas

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Įstaigoje būtina spręsti šias problemas: atlikti grupių, vaikų maitinimo patalpos, pirmo korpuso koridoriaus remontą, virtuvės remontą, įrengti lauko pavėsines, atnaujinti šaligatvių ir žaidimų aikštelių dangą, renovuoti šildymo sistemą, vandentiekį, stogą bei įrengti lietaus nuotekų tinklą, apšiltinti pamatus bei galines pastato sienas, atlikti pastato išorės apdailą. Atliepiant vaikų ugdymosi poreikius, nepakanka kompiuterių, interaktyvių, edukacinių ugdymosi priemonių.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokio prioriteto – ugdytinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimo.

Direktorė

Angelė Aniulė