

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2024 m. Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). 2024-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyta 158 ugdytiniai (2023 m. – 170), dėl demografinių pokyčių Įstaigą pradėjo lankyti 7 proc. mažiau vaikų. Užtikrintas 121 (2023 m. – 131) ikimokyklinio ir 37 (2023 m. – 39) priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2024 m. mokesčio lengvata buvo taikyta: 2 šeimoms – 100 proc., 25 šeimoms – 50 proc. (2023 m. 1 šeima – 100 proc., 25 šeimoms – 50 proc.). Dirbo 28 pedagogai, (28 etatai) ir 25 nepedagoginiai darbuotojai (24,5 etato).

2024 m. Įstaiga veiklą vykdė vadovaudamasi 2024–2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos veikla buvo orientuojama į kokybiško ugdymo paslaugų teikimą, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų vaikams bei sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančias aplinkos kūrimą. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Veiklos plane numatyto pirmojo tikslo – įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko pažangai – Įstaigos veikla buvo orientuota į kokybiško ugdymo organizavimą, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui siekti pažangos bei ugdytojų bendradarbiavimą, gerinant vaikų pasiekimus ir pažangą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti vaiko gebėjimus, organizuojant integralų, vientiso pasaulio vaizdo kūrimąsi sąlygojantį ugdymo(si) procesą – Įstaigoje sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymui(si), parengti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, paruoštas Strateginis planas 2025–2027 m. Vykdyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo ir organizavimo stebėseną parodė, kad 100 proc. pedagogų planuoja ir vykdo integralias veiklas, 92 proc. pedagogų individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį. Integralaus ugdymo principas taikytas visose ugdymosi srityse ir visose veiklose, siekiant užtikrinti įvairių (kūrybinių, pažintinių, fizinių, emocinių) vaiko galių plėtotę. Per metus Įstaigoje organizuota 20 tradicinių ir netradicinių renginių (2023 m. – 16), 7 teminės savaitės (2023 m. – 5). Dalyvauta 14 respublikinių ir 3 tarptautinės parodos, 2 konkursuose, 3 akcijose. Įgyvendinti 7 tarptautiniai, 27 šalies, 2 miesto projektai. Šiuose renginiuose dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Priešmokyklinio amžiaus grupėse vykdoma socialinių ir emocinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (37 ugdytiniai). Dveiose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama emocinių įgūdžių programa „Kimochis“ (28 ugdytiniai).

Į ugdymo procesą integruotos keturios neformaliojo vaikų švietimo programos (etnokultūros ugdymo, sveikos gyvensenos ugdymo, fizinio aktyvumo, pažinimo ir tyrinėjimo), Įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2021–2025 m. Dalyvauta vaikų sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose: masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“ (2023 m. – 39 vaikai, 2024 – 37), respublikiniame projekte „Mažųjų žaidynės“, miesto konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo mokykla“ (laimėta 3 vieta). Organizuotos 7 sveikatinimo savaitės, 5 sveikos gyvensenos klubo „Eglynėlis“ užsiėmimai. Integruojant etnokultūros elementus, Įstaigos bendruomenei organizuotos 2 teminės savaitės, 8 etnokultūriniai renginiai, priešmokyklinių grupių vaikų vakarojimas su seneliais, 4 adventiniai vakarojimai (dalyvavo 98 proc. tėvų). Atlikus neformaliojo vaikų švietimo programų, vykdomų Įstaigoje, veiklos kokybės įsivertinimą, nustatyta, kad vykdomos programos yra aktualios, atitinka vaikų ugdymo(si) poreikius (3 lygis).

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – vykdyti nuolatinę ir sistemingą kiekvieno ugdytinio pasiekimų ir asmeninės ūgties (pažangos) stebėseną ir refleksiją, tikslingai bendradarbiaujant ugdytojams – analizuoti vaikų pasiekimai ir pažanga, vykdyta pedagogų veiklos stebėseną,

aktyvinamas tėvų dalyvavimas ugdymo procese. Organizuotas 1 mokytojų tarybos posėdis, 2 metodinės tarybos posėdžiai, 2 tėvų tarybos posėdžiai, 11 tėvų susirinkimų, kuriuose aptartos ugdytojų bendradarbiavimo kryptys. Taikyti efektyvūs ugdymo metodai vaikų pasiekimams ir pažangai gerinti: organizuotos patirtinės veiklos vidaus ir lauko erdvėse, vykdyti ilgalaikiai projektai (Įstaigos – 6, grupių – 8). Projektinėse veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių ir 60 proc. tėvų. Teigiamą įtaką vaikų pasiekimams, socialinės, pažinimo ir komunikavimo kompetencijoms plėtotis turėjo edukacinės išvykos į muziejus, bibliotekas, parkus, Klaipėdos senamiestį ir kitas lankytinas vietas. Organizuota 20 edukacinių išvykų (dalyvavo 121 ugdytinis – 78 proc.), dalyvauta 14 renginių už įstaigos ribų (dalyvavo 64 ugdytiniai – 40 proc.). Įstaigoje įgyvendintos tėvų iniciatyvos: organizuotos 5 kūrybinių darbų parodos, 4 edukacinės išvykos, 7 edukacinės veiklos. Tėvai kartu su vaikais dalyvavo 8 respublikinėse darbų parodose.

Vaikų pasiekimai ir pažanga fiksuojami bei vertinami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Atlikta 3–6 m. vaikų pasiekimų lyginamoji analizė (palyginti 2023 m. gegužės mėn. ir 2024 m. spalio mėn. duomenys) parodė, kad 68,4 proc. vaikų padarė pažangą visose 18 ugdymosi sričių. Didžiausia pažanga padaryta šiose srityse: sakytinė kalba (78,6 proc.), emocijų suvokimas ir raiška (73,5 proc.), santykiai su suaugusiais, problemų sprendimas (70,4 proc.). Lapkričio mėnesį vykdytos tėvų apklausos duomenimis, 77,3 proc. tėvų mano, kad gauna aiškią informaciją apie vaiko pažangą ir pasiekimus. 72,9 proc. tėvų teigia, kad ugdymas organizuojamas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, gebėjimus, poreikius, interesus.

Siekiant Veiklos plane numatyto antrojo tikslo – stiprinti bendruomenės narių profesinį tobulėjimą, lyderystę, kuriant į vaiko poreikius orientuotą ugdymo(si) procesą – Įstaigos veikla orientuojama į pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, gerosios patirties sklaidą ir ugdymosi aplinkos gerinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti darbuotojų profesines ir asmenines kompetencijas, siekiant tobulinti ugdymo procesus Įstaigoje – 100 proc. pedagogų kryptingai tobulino kvalifikaciją kursuose ir seminaruose (iš viso: 3718 val. arba 634 dienas). Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 132,8 val. (2023 m. – 96,5 val.). Teigiamas pokytis, lyginant su 2023 m., – 36 proc. 90 proc. mokytojų, auklėtojų (mokytojų) ir mokinio padėjėjų prisijungė prie programos „Besimokančių darželių tinklas 2024“ (72 val.). Ruošiantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, Įstaigoje organizuoti 3 praktikumai-diskusijos „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kryptys“, 50 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų bei specialistų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Nepedagoginis personalas kvalifikaciją tobulino iš viso 61 dieną, 339 val. Palyginus kvalifikacijos tobulinimą 2023 m. ir 2024 m., dienų skaičius padidėjo 49 proc. Įgytos žinios pritaikytos praktikoje ir pasidalintos su kolegomis. Gerą darbo patirtimi už Įstaigos ribų dalinasi 18 pedagogų (64,29 proc.). 10 pedagogų (35,7 proc.) pristatė pranešimus, vedė forumus, rodė atviras veiklas Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centre (toliau – KPŠKC), kitose Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Respublikoje savo gerą darbo patirtimi dalijosi 8 pedagogai (28,5 proc.). Dalyvauta 4 tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose, 2 pedagogams už sėkmingą projektų įgyvendinimą suteikti nacionaliniai bei Europos kokybės ženklėliai. Plėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: pravesti 5 bendri edukaciniai renginiai, šokių festivalis „Šoku, kaip moku“. Įgyvendinus uždavinį, padaryta pažanga pedagogų profesinio tobulėjimo srityje, pagerėjo mokytojų gerosios patirties sklaida tarptautinėje erdvėje.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti ir kurti naujas edukacines aplinkas – Įstaigos veikla buvo orientuojama į šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimą, ugdymo sąlygų gerinimą. Įstaigoje atliktas 2 lopšelio grupių remontas (42,2 tūkst. Eur – skirtos tikslinės savivaldybės biudžeto lėšos, toliau – tikslinės SB lėšos), pakeista grindų danga (7,5 tūkst. Eur), sumontuotos naujos spintos (2,1 tūkst.), žaliuzės (1,0 tūkst. Eur). Įsigyta patalynės, kito minkšto inventoriaus (1,25 tūkst. Eur), 8 kondicionieriai (9,0 tūkst. Eur – tikslinės SB lėšos), virtuvės įranga (7,3 tūkst. Eur – tikslinės SB lėšos). Nupirkti priemonių ugdymo procesui organizuoti: žaislų ir edukacinių priemonių (1,4 tūkst. Eur.), įrangos ir priemonių įtraukiamam ugdymui (10,0 tūkst. Eur – tikslinės

SB lėšos), garso sistema ir mikrofonai (0,5 tūkst. Eur), vaikiškų baldų (2,9 tūkst. Eur). Įsigyta informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT): 3 nešiojami kompiuteriai (2,0 tūkst. Eur – tikslinės SB lėšos), 2 spausdintuvai (0,3 tūkst. Eur). Sukurta nauja Įstaigos internetinė svetainė (1,4 tūkst. Eur). Reikšmingas Įstaigos veiklos pokytis – pagerėjo ugdymo(si) sąlygos lauko erdvėse: įrengti 5 žaidimų įrenginiai, 2 lauko edukacinės erdvės (18,0 tūkst. Eur – tikslinės SB lėšos).

2024 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	860,2	856,69	99,59	Liko nepanaudota išėtinė išmoka 2600,00 Eur.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	447,5	446,65	99,8	Nepanaudotos socialinio draudimo įmokų lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	140,6	112,24	79,8	Nesurinkta 20,2 proc. lėšų dėl nesisteminio vaikų lankomumo. Metų pabaigoje padidėjo vaikų sergamumas peršalimo ir kvėpavimo takų ligomis. 2024 m. mėn. vietoj planuotų 38129 lankytinų dienų, vaikai lankė 25501 dienas.
Pajamų išlaidos (SP)	140,6	98,6	70,1	Taupiai naudotos lėšos, siekiant atnaujinti virtuvės ir valgyklos inventorių.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	6,4	2,31	36,1	Lėšos naudotos būtiniosios reikmės prekėms ir paslaugoms įsigyti.
Iš viso	1595,3	1510,79	77,084	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 50,97 Eur.				Įsiskolinimą sudaro: 50,82 Eur UAB „Telia“ už 2024 m. gruodžio mėnesį suteiktas ryšių tiekimo paslaugas ir 0,15 Eur VĮ Registrų centras už elektroninio pristatymo paslaugas.

Įstaigoje 2024 m. vykdyti 4 patikrinimai: 1) Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos 2024-05-15 planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas. Pažeidimų nenustatyta; 2) Kontrolės įstaigos „Inspectum“ 2024-07-31 žaidimų aikštelių kontrolė. Naudojama vaikų žaidimų įranga atitinka LST EN 1176 ir HN 131:2023 reikalavimus (Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaita Nr. P4194-94189-1-2024); 3) Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus vykdytas įstaigos internetinės svetainės struktūros atitikties teisės aktų reikalavimams vertinimas. Atsižvelgiant į 2024-12-16 pažymos Nr. ŠV2-16 „Dėl Klaipėdos

lopšelių-darželių „Du gaideliai“, „Eglutė“, „Žemuogėlė“ internetinių svetainių struktūros atitikties teisės aktų reikalavimams vertinimo“ išvadas, svetainės struktūros trūkumai pašalinti.

2024 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1) būtina atlikti virtuvės kapitalinį remontą, renovuoti šildymo sistemą, vandentiekį, apšiltinti pamatus bei galines pastato sienas, suremontuoti pastato fasadą, įrengti lietaus nuotekų surinkimo tinklą, įsigyti vėdinimo ir kondicionavimo įrangos, atnaujinti baldus grupėse; 2) siekiant pagerinti ugdymo kokybę Įstaigoje, tikslinga įsigyti IKT bei šiuolaikinių ugdymo priemonių įtraukiamam ugdymui, lauke įrengti daugiafunkcę sporto aikštelę su gumine danga.

Planuodama 2025 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų:

1) veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo galias.

Direktorė

(parašas)

Angelė Aniulė