

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė”
direktorius 2020 m. spalio 13 d.
įsakymu Nr.V-92

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„JUDU, ŽAIDŽIU SVEIKATOS RITMU“ 2021–2025 m.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2021–2025 m. sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ (toliau – Programa) sudaryta atsižvelgus į strateginius Lopšelio-darželio planus, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius. Programa siekiama išugdyti sveiką, aktyvų vaiką, gebantį savarankiškai pasirinkti sveiką gyvenimą bei skleisti vaikų sveikatos stiprinimo idėjas šeimoje ir visuomenėje.

Programa parengta vadovaujantis: Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu LR sveikatos apsaugos ministro ir LR švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“; Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ 2020–2022m. strateginiu veiklos planu (pritarta lopšelio-darželio tarybos 2019-09-24 protokoliniu nutarimu Nr.V5-4); Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ 2020 m. veiklos planu (pritarta lopšelio-darželio „Eglutė“ tarybos 2019-12-12 protokoliniu nutarimu Nr.V5-5; Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ugdymo programa (2018); Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą (2014), Lopšelio-darželio vidaus įsivertinimo rezultatais.

Programą įgyvendins Lopšelio-darželio bendruomenė, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Lopšelyje-darželyje teikiamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, maitinimo, poilsio (dienos miego) paslaugos 189 ugdytiniais. Sukomplektuotos 3 ankstyvojo, 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Darbo laiko trukmė 10,5 val.

Lopšelyje-darželyje teikiama savalaikė pedagoginė, psichologinė, socialinė ir teisinė pagalba vaikui ir šeimai. Dalis vaikų gyvena šeimose, įtrauktose į socialinės rizikos šeimų apskaitą, gaunančių socialinę paramą, daugiavaikėse šeimose. Mokesčio lengvata taikoma 3 ugdytiniais – 100 %, 24 ugdytiniais – 50 %. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginės psichologinės tarnybos sprendimu, ugdomi ikimokyklinio amžiaus grupėse integruotai. Logopedo paslaugos (1etatas) teikiamos 30 ugdytinių. Visuomenės sveikatos biuro specialistas kaupia vaikų sveikatos duomenų banką, vertina higieninę aplinką, organizuoja sveikatos valandėles, aiškinasi tėvų lūkesčius vaikų maitinimo klausimais, rūpinasi valgiaraščio koregavimu. Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (toliau – KPPT) psichologas teikia individualias konsultacijas pedagogams, tėvams, praveda paskaitas aktualiais vaikų ugdymo klausimais.

Programos įgyvendinimui sukurtos modernios, estetiškos edukacinės erdvės: sveikatos mokymo bei fizinio aktyvumo – sveikatos studija, meninio ugdymo – muzikos salė, dailės bei

saviraiškos ugdymo – dailės studija. Grupėse sukurtos erdvės vaikų nusiramimui, ramiai veiklai. Darželio kieme atnaujinti žaidimų ir sporto įrenginiai, įrengtos erdvės aktyviai vaikų fizinei veiklai, žaidimams su smėliu, kūrybiniais žaidimams.

Įstaigoje dirba ilgą darbo patirtį turintys, aukštos kvalifikacijos, kompetetingi pedagogai. Programos įgyvendinime dalyvaus 24 pedagoginiai darbuotojai (direktorius, jo pavaduotojas ugdymui, 1 logopedas, 14 ikimokyklinio, 4 priešmokyklinio, 1 meninio ugdymo mokytojas, 2 neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojai) ir 24 nepedagoginiai darbuotojai. 21 pedagogo darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. 87 % jų įgiję aukštąjį išsilavinimą, 2 baigę magistrantūros studijas. 8 pedagogai atestuoti vyr. mokytojo, 13 – mokytojo metodininko kvalifikacinėms kategorijoms.

Pedagogai nuolat gilina žinias vaikų sveikatos stiprinimo srityje, domisi ugdymo naujovėmis, jas pritaiko praktikoje. Bendradarbiaujant su Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centru (toliau – KU TSC), Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – KPŠKC) parengtos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai Klaipėdos miesto bei apskrities pedagogams: „Ekologinių pradmenų formavimas ikimokykliniame amžiuje“, „Ikimokyklinuko dorovinių vertybių puoselėjimas“, „Etnokultūros ugdymas kasdieniniame gyvenime ir šventėje“. Geroji darbo patirtis pristatoma Klaipėdos valstybinės kolegijos (toliau – KVK) studentams, socialiniams partneriams, visuomenei.

Lopšelyje-darželyje sėkmingai puoselėjamos sveikos gyvensenos idėjos. Veikla sveikatos studijoje, salėje ir lauke organizuojama vykdant neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir fizinio ugdymo programas. Sistemingai organizuojamos ryto mankštos, kūno kultūros valandėlės, sveikatos valandėlės taisyklingo kvėpavimo, taisyklingos laikysenos ir plokščiapėdystės profilaktikai, aktyvi fizinė veikla lauke. Lopšelyje-darželyje veikia sveikos gyvensenos klubas „Eglynėlis“, kurio nariai yra ugdytiniai, pedagogai, ugdytinių tėvai. „Eglynėlio“ klubo nariai mokosi sveikos mitybos pagrindų, taisyklingo kvėpavimo, taisyklingos kūno laikysenos pratimų, pažinti vaistinius augalus ir pan.

Puoselėjant sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo idėjas sėkmingai dirba kūrybinė sveikatos stiprinimo grupė – lanksti, prisitaikanti prie vaikų, šeimos poreikių, motyvuota, šiuolaikiška pedagogų komanda. Glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, grupė organizuoja edukacinius renginius, sveikatos savaites, sporto pramogas ir šventes, parodomąsias-edukacines veiklas, kūrybinių darbų parodas. Siejant ekologinio ugdymo idėjas su sveikatos saugojimu, plėtoja Eko teatro veiklą. Paruošti ir įstaigos bendruomenei bei socialiniams partneriams pristatyti spektakliai: „Gripas“, „Nuostabus baltumas“, „Šiukšlių kerštas“, „Barbutės sapnas“, „Rūpestėlių pasaka“, „(Ne)reikalingi daiktai“, „Liepa ir drugelis“, „Eglutės pasaka“. Bendruomenei organizuota Judumo diena, išvyka į Rusnę, pas žolininką V. Skirkevičių, kelionė po Žemaitiją.

Lopšelyje-darželyje vykdoma projektinė veikla. Įgyvendinti ilgalaikiai sveikatinimo projektai „Išgirdau, pamačiau, nupiešiau“, „Linai dengia, linai rengia“, grupių sveikos gyvensenos ugdymo projektai: „Aš saugus, kai žinau“, „Spalvų žaidimai“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Pamankštinkim pirštukus ir išstarkim žodelius“, „Nuo dygsnelio iki delmonėlio“, „Mes sveiki šimtmečio vaikai“, „Judam, krutam, sportuojam“.

Lopšelis-darželis „Eglutė“ sėkmingai dalyvauja tarptautiniuose projektuose: „Mūsų namai – dorybių žemė“, „Apkabinkime žemę gerais darbais“ (gautos padėkos, diplomai, dovanos), eTwinning – „Pamoka lauke“, socialinio emocinio ugdymo programose „Žipio draugai“, „Kimochi“.

Siekiant aktyvaus ir sveiko vaiko ugdymo, dalyvauta respublikiniuose konkursuose: „Vaikai – olimpinės gėlės“, „Sveikatos šaltiniai“, „Mažųjų olimpiada“, „Sveikatiada“, „Mes sportuojame“, „Sodinčius“, „Žaidimai moko“. Įgyvendinti respublikiniai projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Kaip surasti Lietuvą 2018“, „Sveikai gyvenu“, „Streso valdymas“, „Mano žalioji palangė“, „Darom“, „Ugnis – draugas, ugnis – priešas“ (respublikoje III-ia vieta, dovanos), „Žalią pupą auginu“, pilietinės edukacijos projektas „Lietuvos miestai vaikų lūpomis ir akimis“. Ugdytiniai aktyviai įsijungia į Lietuvos Tautinio Olimpino Komiteto (LTOK) organizuojamus sveikatos mėnesio renginius, akcijas.

Dalyvaujama kasmetinėse miesto ikimokyklinių įstaigų sporto šventėje prie jūros, Visuomenės sveikatos biuro organizuojamame konkurse „Judriausias darželis“, Europos judumo savaitės renginiuose, projektuose „Susipažinkime su sporto šakomis“, „Koks gražus mažytis mūsų kraštas“, „Auginu ir augu pats“ (gautas prizas - išvyka į botanikos sodą).

Įstaigoje įgyvendinamos Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ ir „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos „Pienas vaikams“ programos.

Atlikus SWOT (SSGG) analizę ir platųjį vidaus auditą, nustatytos sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pusės.

Veiklos sritys	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas		
1.1. Įstaigoje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos grupė	Atnaujinta lopšelio-darželio „Eglutė“ Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudėtis (2020 m. spalio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-86), ją sudaro administracijos atstovai, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, tėvų atstovas, logopedas. Parengta sveikatos stiprinimo programa 5 metams. Sveikatos stiprinimo veiklos grupė glaudžiai bendradarbiauja su šeima, teikia metodinę pagalbą mokytojams, skleidžia sveikos gyvensenos idėjas bendruomenei ir visuomenei įstaigos informaciniuose stenduose, lankstinukuose, internetinėje svetainėje. Teikia pasiūlymus savivaldai dėl vaikų sveikatinimo proceso tobulinimo	Nėra psichologo etato
1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	Lopšelyje-darželyje bendruomenės nariai dalyvauja veiklos vertinime. Sveikatos stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių metu. Vykdomos anketinės apklausos, veiklų aptarimai, vidaus įsivertinimas. Rezultatai aptariami rengiant strateginį įstaigos planą, įstaigos metų veiklos planą, grupių ilgalaikius ir trumpalaikius planus, projektinę veiklą. Atliekamas savęs įsivertinimas skleidžiant gerą darbo patirtį tarp socialinių partnerių	Nėra parengtos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos
2. Psichosocialinė aplinka		
2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	Lopšelyje-darželyje vyrauja saugi ir sveika emocinė aplinka, geras psichologinis klimatas. KPPT psichologinio tyrimo ataskaitoje 2020-06-17 pažymėta, kad kolektyvo darbuotojai psichologinį klimatą vertina labai gerai. Atsižvelgiant į veiklos prioritetus, bendruomenės poreikius, organizuojami seminarai, paskaitos ugdytojams pozityvių santykių kultūros, efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo, palankaus mikroklimato	Dalis tėvų nepakankamai domisi vaiko emocine būseną, daugėja vaikų su emocijų ir elgesio sutrikimais

	<p>kūrimo darbe, komandinio darbo, etikos klausimais. Parengtas pedagogų (darbuotojų) etikos kodeksas.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės – programoje „Kimochi“.</p> <p>Mokytojų bendruomenėje skatinama mentorystė. Mentorai teikia pedagoginę ir emocinę pagalbą jaunesniems pedagogams</p>	
2.2. Visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme	<p>Bendruomenėje susitarta dėl prioritutinės veiklos krypties – vaikų sveikatos stiprinimo. Savivaldos institucijos nuolat aptaria sveikatos ugdymo priemones, teikia pasiūlymus dėl veiklos tobulinimo.</p> <p>Kryptingai organizuojama Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla su vaikais, tėvais, pedagogais. Į sveikatos stiprinimą gali įsitraukti visi norintys pedagogai, turintys stiprią motyvaciją skleisti sveikos gyvensenos principus. Sudarytos sąlygos jaunesniems pedagogams dalyvauti programos vykdyme</p>	Ne visi bendruomenės nariai noriai dalyvauja sveikatinimo veikloje
2.3. Numatytas smurto mažinimas	<p>Lopšelio-darželio bendruomenė vadovaujasi Įstaigos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašu. Parengtas Žalingų įpročių ir smurto prevencijos vykdymo planas. Smurto mažinimo klausimai aptariami Vaiko gerovės komisijoje, savivaldoje.</p> <p>Savalaikę pagalbą tėvams, pedagogams teikia vadovai, logopedas, KPPT specialistai.</p> <p>Į ugdomąją veiklą integruojama prevencinė socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Komochi“, kasmet rengiama „Savaitė be patyčių“, organizuojami edukaciniai renginiai ugdytiniams, kurių metu gvildenamos patyčių problemos, vaizdžiai ir įtaigiai pateikiami patyčių sprendimo būdai (eko teatras, sveikos gyvensenos klubas „Eglynėlis“ ir kt.)</p>	Tėvai nenoriai bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija sprendžiant vaikų emocijų, elgesio problemas
3. Fizinė aplinka		
3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikos ir saugios aplinkos užtikrinimas	<p>Įstaigoje kuriama ir palaikoma saugi ugdymo(si) aplinka: grupių, neformaliojo ugdymo patalpos, kabinetai atitinka saugos ir higienos normas. Švarai ir higienai užtikrinti naudojamos valymo ir cheminės priemonės registruotos Lietuvoje ir turi galiojančią registracijos pažymėjimą, saugos duomenų lapą. Patalpų šildymas, patalpų vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus.</p> <p>2017 m. teritorija aptverta nauja 1,5 m.</p>	Pastato fasadui būtinas kapitalinis remontas, nesaugi, ištrupėjusi pasivaikščiojimo takų, žaidimų aikštelių danga. Dėl nelygios dangos lauke nesaugu organizuoti judrią veiklą

	<p>aukščio tvora; 2019 m. pakeistas lauko apšvietimas, suremontuotos laiptinės, pakeisti laiptų turėklai.</p> <p>Kasmet vykdoma lauko žaidimų aikštelių apžiūra ir kontrolė pagal Lietuvos higienos normos HN131:215 reikalavimus. Nesaugūs, seni įrenginiai išmontuoti. Smėlio dėžės apsaugotos nuo taršos. Medžiai genėjami, sutręšę pašalinti.</p> <p>Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima</p>	
3.2. Skatinamas Lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinis aktyvumas	<p>Lopšelyje-darželyje vaikų sveikatai stiprinti organizuojama fizinį aktyvumą skatinanti veikla sporto salėje ir lauke: ryto mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, fizinės galios lavinantys žaidimai, aktyvi savaiminė veikla ir kt.</p> <p>Organizuojama papildoma ugdomoji veikla: sveikos gyvensenos klubas „Eglynėlis“, žygiai į parkus, ekskursijos.</p> <p>Organizuojami tradiciniai ir netradiciniai renginiai visai bendruomenei: sporto šventės, viktorinos, konkursai, sveikatos mėnesiai, projektinė veikla, išvykos į sporto objektus. Lopšelis-darželis dalyvauja tarptautiniuose, šalies ir miesto projektuose.</p> <p>Darbuotojams vedami jogos užsiėmimai</p>	Nepakanka priemonių salėje ir lauke
3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba	<p>Vaikai maitinami pagal parengtus Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro perspektyvinius valgiaraščius. Organizuojamas pritaikytas maitinimas alergiškiems vaikams.</p> <p>Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Vaikams prieinamose vietose pateikiamas geriamas vanduo.</p> <p>Lopšelyje-darželyje vaikų maitinimas organizuojamas griežtai laikantis normatyvų, atsižvelgiant į sveikos mitybos principus, gaminant maistą taikoma rizikos veiksnių savikontrolė.</p> <p>Įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> <p>Ugdytiniams ugdomi sveikos mitybos, kultūringo elgesio prie stalo įgūdžiai. Tėvams organizuojamos patiekalų degustacijos</p>	Dalis tėvų neskatina vaikus sveikai maitintis namuose
4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai		
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kompetencijų	<p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais vyksta sistemingai, kryptingai, atsižvelgiant į įstaigos prioritetines veiklos kryptis, poreikį. Įgytomis žiniomis dalinamasi su įstaigos pedagogais</p>	Pedagogams trūksta žinių ir praktinių įgūdžių darbui su specialiuųjų ugdymo(si) poreikių

tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais	metodiniuose susirinkimuose rengiant pranešimus, metodines rekomendacijas, atvirų veiklų metu. Gerą darbo patirtimi dalinamasi kvalifikaciniuose renginiuose, konferencijose, kursuose, seminaruose. Parengtos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai miesto ir apskrities pedagogams	turinčiais vaikais, ne visi pedagogai tobulina kvalifikaciją sveikatos ugdymo klausimais
4.2. Bendruomenės narių telkimas sveikos gyvensenos ugdymui	Įstaigos bendruomenės nariai skatinami dalyvauti bendruose edukaciniuose renginiuose, sveikos gyvensenos ugdymo projektuose, konkursuose, varžybose, šventėse, išvykose	Dalis aptarnaujančio personalo ir tėvų pasyviai dalyvauja organizuojamuose renginiuose
4.3. Numatytas metodinės medžiagos ir priemonių bei priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui, įsigijimas	Kasmet planuojamos lėšos metodinėms priemonėms, literatūrai bei sportiniam inventoriui įsigyti. Pedagogai aprūpinti kompiuteriais, naudojami IKT teikiamomis galimybėmis. Rengia pranešimus, pristatymus, kuria vaizdines priemones	Nepakanka lėšų išmanioms sveikatos stiprinimo mokymo priemonėms įsigyti. Sveikatos studijoje nėra projektoriaus
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami lopšelio-darželio partneriai	Bendradarbiaujame su miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, mokyklomis, Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakultetu, KVK, KPŠKC, KU TSC, KPPT, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Visuomenės sveikatos centru, Visuomenės sveikatos biuru. Įstaiga aktyviai dalyvauja savivaldybės, nacionaliniuose projektuose, programose	Nepakankamas bendradarbiavimas su kitų miestų ikimokyklinėmis įstaigomis vaikų sveikatos stiprinimo klausimais
5. Sveikatos ugdymas		
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programas	Lopšelio-darželio pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus, kurie susieti su lopšelio-darželio veiklos planu, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis. Įgyvendinami grupių trumpalaikiai ir ilgalaikiai sveikos gyvensenos ugdymo projektai	Dalis mokytojų nepakankamai dėmesio skiria sveikatos ugdymui
5.2. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos	Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikas ir saugus vaikas“, fizinio ugdymo programa „Aktyvus vaikas“. Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, 2 ikimokyklinio ugdymo grupėje – „Kimochi“, dalyvaujama eTwinning projektinėse veiklose	
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	Lopšelyje-darželyje veikia sveikatos klubas tėvams „Eglynėlis“, kur tėvai praktiškai supažindinami su sveikatos stiprinimo priemonėmis. Plėtojama Eko teatro veikla, kurio veikloje dalyvauja pedagogai ir vaikai.	

	Spektakliuose atspindimos sveikos gyvensenos ir ekologijos sąsajos	
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida		
6.1. Numatyta sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	Dauguma pedagogų dalinasi gerąja darbo patirtimi metodiniuose susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Vaikų sveikatinimo temomis rengiami ir pristatomi ugdytojams pranešimai, stendiniai pranešimai, metodinės rekomendacijos, organizuojamos atviros veiklos, autoriniai seminarai, projektinė veikla, praktikumai. Sveikatą stiprinanti veikla pristatoma įstaigos internetiniame puslapyje, grupių stenduose	
6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų	Pedagogai dalinasi darbo patirtimi mieste, šalyje, organizuojant sveikatinimo, sporto, kultūrinius renginius, kūrybinių darbų parodas, vedant autorinius seminarus. Demonstruojama gerosios patirties video medžiaga YouTube kanale	Nepakankamai vykdoma gerosios patirties sklaida visuomenei
Galimybės		Grėsmės
1. Bendradarbiavimas su kitomis šalies ugdymo įstaigomis dalijantis pozityviąja darbo patirtimi, rengiant ir dalyvaujant miesto, šalies projektuose, konkursuose, akcijose		1. Bloga darželio pastato fasado ir lauko takų bei žaidimo aikštelių dangos būklė
2. Edukacinių erdvių atnaujinimas, kuriant sveikatai palankią aplinką, išmaniųjų technologijų naudojimas ugdymo procese		2. Blogėja vaikų sveikata: daugėja alergiškų ir lėtinėmis viršutinių kvėpavimo ligomis sergančių, emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių vaikų skaičius
3. Mokytojų ir kitų specialistų pedagogo kompetencijų plėtojimas, kvalifikacijos tobulinimas vaikų sveikatos stiprinimo klausimais		3. Pasyvus tėvų dalyvavimas vaikų sveikatinimo procese
4. Įstaigos ir šeimos partnerystės plėtojimas, taikant inovatyvius vaikų sveikatinimo būdus		4. Nepakanka lėšų sportinio inventoriaus, IKT technologijų, metodinių priemonių įsigijimui
5. Pozityvių, pasitikėjimo kultūra grįstų santykių kūrimas bendruomenėje		5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

PROGRAMOS TIKSLAS – teikti ugdytiniams žinių bei įgūdžių, padedančių stiprinti, gerinti savo ir kitų sveikatą, ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną.

PRIORITETAI:

1. Vaiko sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.
2. Sveikatos stiprinimo idėjų sklaida bendruomenėje ir visuomenėje.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1-oji veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesus ir veiklos įsivertinimą įstaigoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	Atnaujinti Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudėtį papildant naujais nariais, numatant atsakomybę už priskirtas veiklas. Įtraukti vietos bendruomenės atstovus į sveikatos stiprinimo veiklą įstaigoje. Pateikti informaciją įstaigos bendruomenei pagal poreikį. Parengti sveikatos stiprinimo programą 5 metams	2021–2025 m. 2021–2025 m. 1-2 kartus per metus 2025 m.	Direktorius Direktorius Sveikatos stiprinimo grupė
1.2.	Atlikti Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą, atsižvelgiant į audito metu nustatytas problemines sritis. Sukurti Sveikatos stiprinimo vertinimo sistemą, naudojant Lopšelio-darželio vidaus įsivertinimo informaciją. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti	1 k. per metus 2022–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sveikatos stiprinimo grupė
Laukiamas rezultatas	Sveikatos stiprinimo veiklos planavimas, sveikatos procesų ir rezultatų vertinimas padės sėkmingai įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą bei sukurti sveikatos stiprinimo vertinimo sistemą		

2-oji veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti pasitikėjimu ir partneryste grindžiamus Lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1.	Dalyvauti tarptautinėse socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Zipio draugai“, „Kimochi“. Organizuoti seminarus, praktikumus streso valdymo darbe, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo klausimais. Bendradarbiauti su KPPT tiriant psichologinį klimatą Lopšelyje-darželyje, teikiant individualias konsultacijas mokytojams. Užtikrinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymą. Organizuoti sveikatos stiprinimo renginius, šventes, edukacines išvykas, projektinę veiklą bendruomenės nariams	2021–2025 m.	Lopšelio-darželio mokytojai Sveikatos stiprinimo grupė Direktorius VGK Sveikatos stiprinimo grupė

2.2.	Vykdyti apklausas apie sveikatą stiprinančią veiklą lopšelyje-darželyje. Inicijuoti savivaldos institucijų susitarimus dėl priemonių įgyvendinimo bendruomenės sveikatai palaikyti ir stiprinti	2021–2025 m. Pagal poreikį	Pavadootojas ugdymui Savivaldos institucijos
2.3.	Bendradarbiauti su KPPT specialistais, psichologais. Dalyvauti tarptautinės programos „Žipio draugai“ organizuojamose akcijose „Savaitė be patyčių“, „Pagalvių mūšis“ ir kt. Parengti ir įgyvendinti prevencinių priemonių planą smurto prevencijai. Nustatyti vaikų specialiuosius poreikius ir juos tenkinti. Kurti saugaus elgesio taisykles grupėse	2021–2025 m. 2021–2025 m. 2021–2025 m. Pagal poreikį 2021–2025 m.	Administracija, VGK Priešmokyklinio ugdymo mokytojai VGK VGK, mokytojai Grupių mokytojai
Laukiamas rezultatas	Sveikatos stiprinimo veiklos planavimas, sveikatos procesų ir rezultatų vertinimas padės sėkmingai įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą bei sukurti sveikatos stiprinimo vertinimo sistemą		

3-oji veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui, užtikrinti saugią ir sveiką aplinką.

Rodiklis	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	Įrengti naujas žaidimo ir poilsio zonas kieme. Grupėse įrengti relaksacijos kampelius, išigyti smėlio, šviesos stalų. Atlikti edukacinių erdvių einamąjį remontą. Vykdyti Lopšelio-darželio teritorijoje esamų įrengimų saugią eksploataciją ir priežiūrą. Vykdyti sužalojimų ir nelaimingų atsitikimų Lopšelyje-darželyje prevenciją	Pagal 2021–2023 m. strateginį veiklos planą 2021–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas Direktoriaus pavadootojas ugdymui
3.2.	Organizuoti vaikų sveikatinimą ir fizinį aktyvumą sporto salėje, grupėse ir darželio kieme. Organizuoti renginius, sveikatos dienas, išvykas į gamtą, žygius, ekskursijas, skatinančias aktyviai dalyvauti visą darželio bendruomenę. Inicijuoti papildomų sporto ir sveikatinimo būrelių lankymą mieste	Pagal veiklos planus Pagal veiklos planus 2021–2025 m.	Neformaliojo švietimo mokytojas, vadovai, sveikatos stiprinimo grupė
3.3.	Užtikrinti tinkamą vaikų maitinimo organizavimą. Dalyvauti projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“. Rengti ir įgyvendinti sveikos gyvensenos projektus, organizuoti sveikatos valandėles sveikos mitybos įpročiams ugdyti. Formuoti tinkamų valgymo įpročių, kultūringo	2021–2025 m. Pagal sutartis Pagal veiklos planus	Direktorius, visuomenės sveikatos specialistas Mokytojai

	elgesio prie stalo įgūdžius. Organizuoti renginius, paskaitas, praktikumus, konkursus mitybai populiarinti. Vykdėti tėvų apklausas dėl vaikų mitybos gerinimo	Pagal veiklos planus	Visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas	Bus sudarytos sąlygos vaikų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, sukurta saugi, estetiška darželio aplinka. Ugdysis vaikų judesio kultūra, bendravimo ir savisaugos jausmas, poreikis judėti ir sportuoti. Formuosis sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai: vaikai įgis žinių apie mitybos poveikį žmogaus sveikatai, ugdysis teisingus maitinimosi įgūdžius ir įpročius		

4-oji veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Racionaliai naudoti žmogiškuosius ir materialinius išteklius sveikatos stiprinimui.

Rodiklis	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	Dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveika mokykla“ veikloje. Kryptingai dalyvauti mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose sveikatos stiprinimo klausimais. Pristatyti sėkmės atvejus mokytojų tarybos, metodinių susirinkimų, tėvų susirinkimų metu bei įstaigos internetinėje svetainėje	2021–2025 m. Pagal kvalifikacijos tobulinimo programas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
4.2.	Plėtoti įstaigos ir šeimos partnerystę, įtraukiant tėvus į sveikatinimo procesą. Stiprinti mokytojų, specialistų kolegialią partnerystę sveikatos ugdymo klausimais. Teikti pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, palaikyti glaudžius ryšius su KPPT, Klaipėdos visuomenės sveikatos centro, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro specialistais. Viešinti vykdomą veiklą sveikatos stiprinimo srityje įvairiomis informacinėmis priemonėmis	2021–2025 Pagal planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK Sveikatos stiprinimo grupė
4.3.	Racionaliai panaudoti VB, SB ir nebiudžetines lėšas sveikatos ugdymo metodinėms priemonėms bei literatūrai įsigyti. Įsigyti projektorių, interaktyvias grindis ir pan. sveikatos ugdymo procesui organizuoti sveikatos studijoje. Atnaujinti edukacines lauko erdves, įrengiant „daržiuką darželyje“, sveikatinimo taką. Į mokymo priemonių įsigijimą, pasigaminimą įtraukti mokytojus ir kitus specialistus	Pagal 2021–2023 m. strateginį veiklos planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4.	Plėtoti jungtinę veiklą su KU TSC, KPŠKC mokytojų kvalifikacijos tobulinimo klausimais. Palaikyti glaudžius ryšius su KPPT, Visuomenės sveikatos centru, Visuomenės sveikatos biuru sveikatos stiprinimo klausimais. Stiprinti socialinę partnerystę su Klaipėdos	2021–2025 m. pagal partnerystės veiklos planus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui

	lopšeliais-darželis „Pušaitė“, „Nykštukas“, „Pagrandukas“, „Sakalėlis“ ir Gedminių progimnazija. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukti kitas miesto, šalies ugdymo įstaigas		
Laukiamas rezultatas	Vyks nuoseklus bendruomenės narių švietimas sveikatinimo klausimais. Tėvai, socialiniai partneriai aktyviai dalyvaus Lopšelio-darželio renginiuose, projektinėje veikloje. Bus atnaujinta vaikų sveikatos ugdymui skirta edukacinė aplinka (vidaus ir lauko), įsigyta šiuolaikinių edukacinių priemonių, inventoriaus		

5-oji veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas vaikų sveikatos ugdymui lopšelyje-darželyje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	Formuoti sveikatos, fizinių galių, asmens higienos nuostatas kasdieninėje veikloje. Individualizuoti ugdymą(si) pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį. Įgyvendinti prevencines programas ugdant socialinius-emocinius įgūdžius. Sveikatos stiprinimo veiklas įtraukti į strateginius ir įstaigos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių metinius veiklos planus. Sveikatos temų įvairovės taikymas sveikatos ugdyme	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo ir grupių mokytojai
5.2.	Įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programą „Sveikas ir saugus vaikas“. Įgyvendinti fizinio ugdymo programą „Aktyvus vaikas“, taikant netradicinius fizinio aktyvumo skatinimo būdus. Rengti individualias programas specialių poreikių vaikams. Organizuoti papildomas sveikatinimo veiklas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir tėvelių pageidavimus	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
5.3.	Dalyvauti miesto, šalies prevenciniuose sveikatos stiprinimo projektuose, konkursuose. Organizuoti prevencinius renginius, skirtus Sveiko maisto dienai, Sriubos dienai, Dienai be automobilio ir pan. paminėti. Vykdėti įvairias neformaliojo švietimo veiklas: būrelius, klubus, stovyklas ir pan.	2020–2025 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo grupė
Laukiamas rezultatas	Vaiko gyvenimas lopšelyje-darželyje bus grindžiamas sveikatos stiprinimo, puoselėjimo ir rūpestingo įtvirtinimo idėjomis, atlieps vaikų poreikius ir galimybes. Vaikai nuo mažens išmoks pažinti save, saugoti sveikatą, rūpintis asmens higiena, įgis žinių ir praktinių įgūdžių sveikos mitybos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, patyčių prevencijos, lytiškumo ir rengimo		

šeimai, užkrečiamųjų ligų prevencijos, asmens higienos, vartojimo kultūros temomis

6-oji veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA
Uždavinys. Dalintis sveikatos stiprinimo idėjomis lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.	<p>Sveikatos stiprinimo grupės plane numatyti sveikatą stiprinančios veiklos viešinimo būdus.</p> <p>Pateikti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą įstaigos internetinėje svetainėje, grupių tėvų kampeliuose, Lopšelio-darželio stenduose.</p> <p>Pristatyti sveikatos stiprinimo gerą patirtį mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose susirinkimuose.</p> <p>Pristatyti sveikatos stiprinimo idėjas šeimai organizuojant sveikos gyvensenos klubo „Eglynėlis“ veiklą.</p> <p>Sisteminti gerosios patirties pavyzdžius: veiklų aprašus, vaizdo įrašus, skaidres, nuotraukas, straipsnius, lankstinukus ir kt.</p> <p>Pristatyti vaiko pasiekimus ir individualią pažangą tėvams priimtina forma (individualūs pokalbiai, elektroninės priemonės, el. sistema „Mūsų darželis“)</p>	<p>Kasmet</p> <p>2021–2025 m.</p> <p>Pagal planą</p> <p>2021–2025 m.</p> <p>2021–2025 m.</p> <p>2021–2025 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Mokytojai</p>
6.2.	<p>Dalintis sveikatos stiprinimo idėjomis spaudoje, kitose komunikacijos priemonėse.</p> <p>Bendradarbiauti su miesto, šalies ikimokyklinėmis įstaigomis, kitomis sveikatą stiprinančiomis mokyklomis organizuojant bendrus renginius, pristatant darbo patirtį konferencijose, seminaruose</p>	2021–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, sveikatos stiprinimo grupė
Laukiamas rezultatas	Lopšelis-darželis skleis vaikų sveikatos stiprinimo žinias bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima metu, visuomenėje. Bus pasidalinta gerą darbo patirtimi sveikatos stiprinimo klausimais miesto bei šalies pedagogų bendruomenėse. Pedagogai tobulins kvalifikaciją, naujas idėjas pritaikys ugdymo procese		

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos programa įtraukiama į Lopšelio-darželio metinį veiklos planą. Už programos įgyvendinimą atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri vieną kartą metuose parengia sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą ir pateikia Lopšelio-darželio tarybai bei pagal poreikį pristato bendruomenei. Veiklos vertinimą koordinuoja Lopšelio-

darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir visuomenės sveikatos specialistas. Vertinimas atliekamas vadovaujantis išvardintais kriterijais ir metodais.

VERTINIMO ŠALTINIAI:

1. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa.
2. Informacija apie vaikų sveikatą.
3. Grupių dienynai, neformaliojo švietimo mokytojų, specialistų dokumentacija ir ataskaitos.
4. Sveikatą stiprinimo veiklas organizuojančios grupės dokumentacija.
5. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais rezultatai.
6. Ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.

VERTINIMO METODAI:

1. Įstaigos ugdytinių sveikatos ugdymo vertinimo sistemos taikymas.
2. Vidaus įsivertinimo išvados.
3. Gerosios patirties sklaidos pavyzdžiai.
4. Pokalbis, interviu, stebėjimas, anketinė apklausa, grupinė diskusija, jų analizė.
5. Veiklų ir procesų stebėjimas ir aptarimas.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (specialiosios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms finansuoti) lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, tėvų, rėmėjų, socialinių partnerių parama.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvenimą koordinuos Lopšelio-darželio direktorius.
2. Kasmet iki metų pabaigos sveikatos stiprinimo veiklą vykdanți grupė parengia ir pateikia Lopšelio-darželio tarybai programos įgyvendinimo metinę veiklos ataskaitą.
3. Apie programos vykdymą informuojama Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje: <https://www.eglute.darz.lt/>, grupių stenduose, žiniasklaidoje.
4. Atsižvelgiant į Lopšelio-darželio bendruomenės poreikius bei strateginius tikslus, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Įstaigos tarybos posėdžio
2020-09-30 protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V5-3)