

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2025 m. vasario 5 d.
įsakymu Nr. V-10

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ tarybos
posėdžio 2025 m. sausio 30 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. V3-1)

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ 2025 metų veiklos planas (toliau – Veiklos planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos veiklos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Veiklos planas parengtas, atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus 2025 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ 2025–2027 metų strateginį veiklos planą.

4. Veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – Įstaiga) administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Veiklos plane naudojami sutrumpinimai: specialieji ugdymosi poreikiai – SUP, informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – KPPT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, veiklos kokybės įšivertinimo grupė – VKIĖ, Vaiko gerovės komisija – VGK.

II SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA IR MISIJA

6. Įstaigos vizija: lopšelis-darželis „Eglutė“ – inovatyvi, atvira visuomenei įstaiga, skatinanti sveiką gyvenseną, turtinanti vaikų etnokultūros patirtį ir puoselėjanti savitas tradicijas.

7. Įstaigos misija: užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas, padėti pasirengti mokytis mokykloje, saugoti ir stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, perteikti tautines tradicijas.

III SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2024 m. Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). 2024-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyta 158 ugdytiniai (2023 m. – 170), dėl demografinių pokyčių Įstaigą pradėjo lankyti 7 proc. mažiau vaikų. Užtikrintas 121 (2023 m. – 131) ikimokyklinio ir 37 (2023 m. – 39) priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2024 m. mokesčio lengvata buvo

taikyta: 2 šeimoms – 100 proc., 25 šeimoms – 50 proc. (2023 m. 1 šeimai – 100 proc., 25 šeimoms – 50 proc.). Dirbo 28 pedagogai, (28 etatai) ir 25 nepedagoginiai darbuotojai (24,5 etato).

2024 m. Įstaiga veiklą vykdė vadovaudamasi 2024–2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos veikla buvo orientuojama į kokybiško ugdymo paslaugų teikimą, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų vaikams bei sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančias aplinkos kūrimą. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Veiklos plane numatyto pirmojo tikslo – įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko pažangai – Įstaigos veikla buvo orientuota į kokybiško ugdymo organizavimą, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui siekti pažangos bei ugdytojų bendradarbiavimą, gerinant vaikų pasiekimus ir pažangą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti vaiko gebėjimus, organizuojant integralų, vientiso pasaulio vaizdo kūrimąsi sąlygojantį ugdymo(si) procesą – Įstaigoje sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymui(si), parengti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, paruoštas Strateginis planas 2025–2027 m. Vykdyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo ir organizavimo stebėseną parodė, kad 100 proc. pedagogų planuoja ir vykdo integralias veiklas, 92 proc. pedagogų individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį. Integralaus ugdymo principas taikytas visose ugdymosi srityse ir visose veiklose, siekiant užtikrinti įvairių (kūrybinių, pažintinių, fizinių, emocinių) vaiko galių plėtotę. Per metus Įstaigoje organizuota 20 tradicinių ir netradicinių renginių (2023 m. – 16), 7 teminės savaitės (2023 m. – 5). Dalyvauta 14 respublikinių ir 3 tarptautinėse parodose, 2 konkursuose, 3 akcijose. Įgyvendinti 7 tarptautiniai, 27 šalies, 2 miesto projektai. Šiuose renginiuose dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Priešmokyklinio amžiaus grupėse vykdoma socialinių ir emocinių įgūdžių programa „Žipio draugai“ (37 ugdytiniai). Dveiose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama emocinių įgūdžių programa „Kimochis“ (28 ugdytiniai).

Į ugdymo procesą integruotos keturios neformaliojo vaikų švietimo programos (etnokultūros ugdymo, sveikos gyvensenos ugdymo, fizinio aktyvumo, pažinimo ir tyrinėjimo), Įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2021–2025 m. Dalyvauta vaikų sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose: masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“ (2023 m. – 39 vaikai, 2024 m. – 37), respublikiniame projekte „Mažųjų žaidynės“, miesto konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo mokykla“ (laimėta 3 vieta). Organizuotos 7 sveikatinimo savaitės, 5 sveikos gyvensenos klubo „Eglynėlis“ užsiėmimai. Integruojant etnokultūros elementus, Įstaigos bendruomenei organizuotos 2 teminės savaitės, 8 etnokultūriniai renginiai, priešmokyklinių grupių vaikų vakarojimas su seneliais, 4 adventiniai vakarojimai (dalyvavo 98 proc. tėvų). Atlikus neformaliojo vaikų švietimo programų, vykdomų Įstaigoje, veiklos kokybės įsivertinimą, nustatyta, kad vykdomos programos yra aktualios, atitinka vaikų ugdymo(si) poreikius (3 lygis).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – vykdyti nuolatinę ir sistemingą kiekvieno ugdytinio pasiekimų ir asmeninės ūgties (pažangos) stebėseną ir refleksiją, tikslingai bendradarbiaujant ugdytojams – analizuoti vaikų pasiekimai ir pažanga, vykdyta pedagogų veiklos stebėseną, aktyvinamas tėvų dalyvavimas ugdymo procese. Organizuotas 1 mokytojų tarybos posėdis, 2 metodinės tarybos posėdžiai, 2 tėvų tarybos posėdžiai, 11 tėvų susirinkimų, kuriuose aptartos ugdytojų bendradarbiavimo kryptys. Taikyti efektyvūs ugdymo metodai vaikų pasiekimams ir pažangai gerinti: organizuotos patirtinės veiklos vidaus ir lauko erdvėse, vykdyti ilgalaikiai projektai (Įstaigos – 6, grupių – 8). Projektinėse veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių ir 60 proc. tėvų. Teigiamą įtaką vaikų pasiekimams, socialinės, pažinimo ir komunikavimo kompetencijoms plėtotis turėjo edukacinės išvykos į muziejus, bibliotekas, parkus, Klaipėdos senamiestį ir kitas lankytinas vietas. Organizuota 20 edukacinių išvykų (dalyvavo 121 ugdytinis – 78 proc.), dalyvauta 14 renginių už įstaigos ribų (dalyvavo 64 ugdytiniai – 40 proc.). Įstaigoje įgyvendintos tėvų iniciatyvos:

organizuotos 5 kūrybinių darbų parodos, 4 edukacinės išvykos, 7 edukacinės veiklos. Tėvai kartu su vaikais dalyvavo 8 respublikinėse darbų parodose.

Vaikų pasiekimai ir pažanga fiksuojami bei vertinami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Atlikta 3–6 m. vaikų pasiekimų lyginamoji analizė (palyginti 2023 m. gegužės mėn. ir 2024 m. spalio mėn. duomenys) parodė, kad 68,4 proc. vaikų padarė pažangą visose 18 ugdymosi sričių. Didžiausia pažanga padaryta šiose srityse: sakytinė kalba (78,6 proc.), emocijų suvokimas ir raiška (73,5 proc.), santykiai su suaugusiais, problemų sprendimas (70,4 proc.). Lapkričio mėnesį vykdytos tėvų apklausos duomenimis, 77,3 proc. tėvų mano, kad gauna aiškią informaciją apie vaiko pažangą ir pasiekimus. 72,9 proc. tėvų teigia, kad ugdymas organizuojamas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, gebėjimus, poreikius, interesus.

Siekiant Veiklos plane numatyto antrojo tikslo – stiprinti bendruomenės narių profesinį tobulėjimą, lyderystę, kuriant į vaiko poreikius orientuotą ugdymo(si) procesą – Įstaigos veikla orientuojama į pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, gerosios patirties sklaidą ir ugdymosi aplinkos gerinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti darbuotojų profesines ir asmenines kompetencijas, siekiant tobulinti ugdymo procesus Įstaigoje – 100 proc. pedagogų kryptingai tobulino kvalifikaciją kursuose ir seminaruose (iš viso: 3718 val. arba 634 dienas). Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 132,8 val. (2023 m. – 96,5 val.). Teigiamas pokytis, lyginant su 2023 m., – 36 proc. 90 proc. mokytojų, auklėtojų (mokytojų) ir mokinio padėjėjų prisijungė prie programos „Besimokančių darželių tinklas 2024“ (72 val.). Ruošiantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, Įstaigoje organizuoti 3 praktikumai-diskusijos „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kryptys“, 50 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų bei specialistų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Nepedagoginis personalas kvalifikaciją tobulino iš viso 61 dieną, 339 val. Palyginus kvalifikacijos tobulinimą 2023 m. ir 2024 m., dienų skaičius padidėjo 49 proc. Įgytos žinios pritaikytos praktikoje ir pasidalintos su kolegomis. Gerą darbo patirtimi už Įstaigos ribų dalinasi 18 pedagogų (64,29 proc.). 10 pedagogų (35,7 proc.) pristatė pranešimus, vedė forumus, rodė atviras veiklas KPŠKC, kitose Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Respublikoje savo gerą darbo patirtimi dalijosi 8 pedagogai (28,5 proc.). Dalyvauta 4 tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose, 2 pedagogams už sėkmingą projektų įgyvendinimą suteikti nacionaliniai bei Europos kokybės ženkleliai. Plėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: praveisti 5 bendri edukaciniai renginiai, šokių festivalis „Šoku, kaip moku“. Įgyvendinus uždavinį, padaryta pažanga pedagogų profesinio tobulėjimo srityje, pagerėjo mokytojų gerosios patirties sklaida tarptautinėje erdvėje.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti ir kurti naujas edukacines aplinkas – Įstaigos veikla buvo orientuojama į šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimą, ugdymo sąlygų gerinimą. Įstaigoje atliktas 2 lopšelio grupių remontas (42,2 tūkst. Eur – skirtos tikslinės savivaldybės biudžeto lėšos, toliau – tikslinės SB lėšos), pakeista grindų danga (7,5 tūkst. Eur), sumontuotos naujos spintos (2,1 tūkst.), žaliuzės (1,0 tūkst. Eur). Įsigyta patalynės, kito minkšto inventoriaus (1,25 tūkst. Eur), 8 kondicionieriai (9,0 tūkst. Eur – tikslinės SB lėšos), virtuvės įranga (7,3 tūkst. Eur – tikslinės SB lėšos). Nupirkta priemonių ugdymo procesui organizuoti: žaislų ir edukacinių priemonių (1,4 tūkst. Eur), įrangos ir priemonių įtraukiamam ugdymui (10,0 tūkst. Eur – tikslinės SB lėšos), garso sistema ir mikrofonai (0,5 tūkst. Eur), vaikiškų baldų (2,9 tūkst. Eur). Įsigyta IKT: 3 nešiojami kompiuteriai (2,0 tūkst. Eur – tikslinės SB lėšos), 2 spausdintuvai (0,3 tūkst. Eur). Sukurta nauja Įstaigos internetinė svetainė (1,4 tūkst. Eur). Reikšmingas Įstaigos veiklos pokytis – pagerėjo ugdymo(si) sąlygos lauko erdvėse: įrengti 5 žaidimų įrenginiai, 2 lauko edukacinės erdvės (18,0 tūkst. Eur – tikslinės SB lėšos).

9. 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
1. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos vaiko socializacijai ir saviraiškai	1. Bloga darželio pastato fasado būklė, neužtikrintas pakankamas patalpų šildymas
2. Kryptingai organizuojamas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	2. Neatliktas sveikatos ugdymo programos įgyvendinimo praktikoje įšivertinimas

3. Ugdytinių tėvai vis plačiau įtraukiami į ugdymo procesą	3. Neatnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa
4. Įstaiga dalinasi patirtimi su miesto, šalies, pedagogais, dalyvauja tarptautiniuose projektuose	4. Pedagogams ir aptarnaujančiam personalui nepakanka komandinio darbo įgūdžių įtraukties aspektu
5. Puoselėjamos sveikos gyvensenos, etnokultūrinio, patirtinio ugdymo idėjos, plėtojant projektinę veiklą	
Galimybės	Grėsmės
1. Laiku pateiktos paraiškos savivaldybei dėl pastato būklės gerinimo	1. Nepakankamas lėšų skyrimas švietimo įstaigų pastatų renovacijai
2. Suburta darbo grupė sveikatos ugdymo programai įsivertinti ir atnaujinti	2. Kibernetinių atakų, ekstremalių situacijų dažnėjimas
3. Mokytojų dalyvavimas mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo	3. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų skaičiaus didėjimas
4. Mokymų organizavimas įtraukties klausimais	4. Mažėjantis gimstamumas
5. Sensorinių erdvių sukūrimas grupėse ir tyrinėjimų studijoje	

IV SKYRIUS

STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

10. 2025 metais suformuluotas strateginis tikslas – teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje ugdymo(si) aplinkoje.

11. 2025 m. prioritetai:

11.1. Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus;

11.2. Vaikų sveikatos gerinimas, vykdamas sporto, judumo ir sveikatos programas.

12. Metiniai veiklos tikslai:

12.1. Užtikrinti sąlygas visapusiškai vaiko raidai, ugdant emocinius, socialinius, pažintinius gebėjimus, skatinant vaiko smalsumą, saviraišką ir pasiruošimą mokyklai.

12.2. Plėtoti sveikatos stiprinimo ir saugojimo procesus įstaigoje.

V SKYRIUS

METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

13. Pirmas tikslas – užtikrinti sąlygas visapusiškai vaiko raidai, ugdant emocinius, socialinius, pažintinius gebėjimus, skatinant vaiko smalsumą, saviraišką ir pasiruošimą mokyklai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo terminas
1.	Uždavinys – Sudaryti edukacines sąlygas vaikams aktyviai dalyvauti ir kūrybiškai reikšti save šeimos, ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenės gyvenime.			

1.1.	Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymuisi skirtingas socialines sąlygas turintiems, skirtingų poreikių, gebėjimų ir specialiųjų poreikių vaikams	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo programų ir kūrybinių grupių planų įgyvendinimas. 85 proc. pedagogų individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį. Pasiiekta individuali kiekvieno ugdytinio pažanga	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.
		80 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir gilina žinias dirbant su atnaujintomis ugdymo programomis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.
		Ne mažiau 75 proc. ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigiamai vertina teikiamas ugdymo paslaugas. Tėvų, pedagogų bendravimas ugdymo klausimais (konsultacijos, susirinkimai, pasitarimai ir kt.)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.
1.2.	Siekti kokybiško ugdymo, orientuoto į kiekvieno vaiko individualių gebėjimų pažangą	Apie 70 proc. įstaigos pedagogų domisi tarptautiniais ir respublikiniais projektais ir juose dalyvauja. Inicijuoja 2 tarptautinius ar respublikinius projektus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.
1.3.	Skatinti pedagogų komandinį darbą, partnerystę, pasidalintą lyderystę, dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį	Gerosios patirties veiklų organizavimas. Ne mažiau 60 proc. pedagogų dalinasi gerąja darbo patirtimi įstaigoje, pristatydami projektinę veiklą, dalindamiesi patirtimi iš seminarų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.
1.4.	Stiprinti įtraukųjį ugdymą nuolat keliant pedagogų kompetencijas ir tobulinant individualizuoto ugdymo metodus, formas bei priemones	80 proc. pedagogų ir 100 proc. švietimo pagalbos vaikui specialistų dalyvauja mokymuose apie sensorinių priemonių panaudojimą ugdomajame procese	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.
		90 proc. įgyvendintas pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2025–2026 m. priemonių planas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK	2025 m.
1.5.	Teikti veiksmingą švietimo pagalbą	90 proc. įgyvendintas VGK 2025 m. veiklos planas	VGK	2025 m.
		Teikta informacija apie socialinių, pedagoginių, specialiųjų pedagoginių paslaugų teikimą Įstaigos tinklapyje https://egluteklaipeda.lt/ bei Įstaigos Facebook paskyroje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.
		Organizuotos veiklos sensoriniame kambaryje. Veiklose dalyvauja 100 proc. vaikų, turinčių SUP	Socialinis pedagogas, mokytojai,	2025 m.

			mokinių padėjėjai	
		Įsigyta naujų metodinių priemonių, literatūros SUP turinčių vaikų ugdymui Vaikams, turintiems įvairių SUP, visose grupėse sukurtos nusiramino erdvės. Pilnai įrengtas sensorinis kambarys	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.
2. Uždavinys – užtikrinti kokybišką pedagoginį ir psichologinį vaikų ugdymosi poreikių ir pasiekimų vertinimą, plėtojant netradicinius, inovatyvius ugdymo (si) metodus				
2.1.	Vykdyti vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną ir vertinimą	100 proc. mokytojų taiko Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2 ketvirtis
		Atlikta 2025 m. 1 ir 2 pusmečių ugdytinių pasiekimų ir pažangos analizė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	2025 m. gegužė, spalvis
		Parengtos 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų brandos vertinimo rekomendacijos mokyklai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2025-05-25–2025-06-15
		Pasiekimų stebėjimo ir įsivertinimo procesas integruojamas į kasdienes veiklas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
2.2.	Taikyti netradicinius ir inovatyvius ugdymo metodus vaikų pažangai gerinti	Kartą per savaitę organizuotos patirtinės veiklos lauko ir grupių erdvėse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.
		Vykdytos edukacinės veiklos ne Įstaigos aplinkoje: organizuota 15 edukacinių išvykų į Klaipėdos miesto, Klaipėdos ir Kretingos rajono muziejus bei kitas lankytinas vietas. 70 proc. mokytojų organizavo edukacines išvykas, dalyvavo 90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio proc. ugdytinių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal grupių ugdymo planus
		Vykdomi grupių trumpalaikiai projektai, įgyvendinti 6 ilgalaikiai grupių projektai. Projektinėse veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių ir 60 proc. ugdytinių tėvų. Parengtos rekomendacijos projektinei veiklai organizuoti	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai	2025 m.

		Įgyvendinta ne mažiau kaip 2 „eTwinning“ projektai, plėtojantys įvairius vaikų gebėjimus. Pristatyta gerosios patirties sklaida Mokytojų taryboje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	2025 m.
2.3.	Tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikius Įstaigoje	Plėtoti individualūs vaikų gebėjimai: organizuota 20 tradicinių ir netradicinių renginių, 8 kūrybinių darbų parodos įstaigoje, ne mažiau 15 parodų, konkursų respublikoje, ne mažiau 3 teminės savaitės. Kartu su Įstaigos bendruomene vykdomi netradiciniai renginiai. Renginiuose dalyvavo 90 proc. ugdytinių ir 65 proc. bendruomenės narių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal renginių planą
2.4.	Skatinti tėvų įtraukimą į vaiko pasiekimų ir pažangos stebėseną ir vertinimą	Ne mažiau 90 proc. ugdytinių tėvų supažindinti su vaiko pasiekimais ir pažanga elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, individualių pokalbių, susirinkimų metu	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.
		60 proc. tėvų įsitraukė į ugdymo(si) procesą, dalyvaujant kūrybinių darbų parodose, šeimų kūrybinėse dirbtuvėse, dalijantis patirtimi supažindinant vaikus su profesijomis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.
		1 kartą per mėnesį organizuotos atvirų durų dienos tėvams, sudarant galimybę dalyvauti ugdomojoje veikloje	Mokytojai, specialistai	2025 m.

14. Antras tikslas – plėtoti sveikatos stiprinimo ir saugojimo procesus įstaigoje

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo terminas
1. Uždavinys – ugdyti sveikos gyvensenos poreikius ir įgūdžius, suteikiant žinių apie žmogaus sveikatai naudingus bei kenksmingus veiksnius.				
1.1.	Įgyvendinti vaikų sveikatą stiprinančias programas	Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinta tarptautinė socialinio-emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.
		2 ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.

		<p>Sudaryta darbo grupė sveikatos stiprinimo programai „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2020–2025 m. veiklai įsivertinti. Parengta sveikatos stiprinimo programai „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2026–2030 m., pratęstas dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“.</p> <p>Pateikta paraiška dalyvauti „Aktyvių mokyklų tinkle“.</p> <p>80 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose sveikatos ugdymo tema</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė</p>	2025 m.
1.2.	Vertinti sveikatos stiprinimo veiklą, rezultatus, pokyčius	<p>1 kartą per metus atliktas sveikatą stiprinančių veiklų įvertinimas. Tėvų lūkesčiai. Vaikų pasiekimų stebėseną „Grindų knyga“</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas</p>	2025 m.
1.3.	Efektyvinti fizinę veiklą	<p>100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų dalyvauja rytinėse mankštose, judriose veiklose lauke ir sveikatos studijoje. Įstaigoje organizuotos 2 judumo savaitės, kuriose dalyvauja visa įstaigos bendruomenė.</p> <p>Organizuotos sportinės 5 pramogos. Dalyvauja 85 proc. ugdytinių, 30 proc. ugdytinių tėvų. Organizuota sporto šventė įstaigos bendruomenei. Dalyvauja 100 proc. ugdytinių</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas</p>	2025 m.
1.4.	Dalyvauti miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose sveikatos stiprinimo projektuose	<p>Dalyvauta miesto ir respublikos organizuotuose judumo renginiuose, respublikiniuose konkursuose. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose. 90 proc. ugdytinių dalyvauja projektų veiklose. Dalyvauta miesto ir respublikos organizuotuose judumo renginiuose, respublikiniuose konkursuose</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	2025 m.
1.5.	Vykdyti jungtinę veiklą su socialiniais partneriais, įgyvendinančiais sveikatos	<p>Vykdytos ne mažiau kaip 4 veiklos su socialiniais partneriais. 50 proc. ugdytinių dalyvauja jungtinės veiklos su socialiniais partneriais renginiuose. Kartu su socialiniais partneriais organizuota sporto šventė</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas</p>	2025 m.

	stiprinimo programos			
1.6.	Bendradarbiauti su respublikos lopšeliais-darželiais „Eglutė“	Dalyvauta ne mažiau 3 bendruose projektuose kartu su respublikos darželiais „Eglutė“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.
2. Uždavinys – aktyvinti ugdytinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą				
2.1.	Skatinti vaikus veikti, bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais, kartu plėtojant ir stiprinant jo emocinę, psichinę fizinę ir socialinę sveikatą	Bendri įstaigos bendruomenės sportiniai edukaciniai renginiai: organizuotos 2 sportinės šventės. 80 proc. ugdytinių dalyvauja sveikatą stiprinančiose veiklose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikos gyvensenos kūrybinė grupė, neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas	2025 m.
		Organizuotos sveikos gyvensenos klubo „Eglynėlis“ bendros 6 veiklos su ugdytiniais ir ugdytinių tėvais. Dalyvauja 85 proc. ugdytinių ir 60 proc. tėvų	Sveikos gyvensenos kūrybinė grupė, neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, grupių mokytojai	2025 m.
2.2.	Kurti saugią emocinę aplinką, užtikrinančią gerą kiekvieno vaiko, tėvo, bendruomenės nario savijautą	Bendruomenės nariai įsitraukia į smurto ir patyčių prevencines veiklas, skatina efektyvų tarpasmeninį bendravimą: bendruomenės nariai dalyvauja organizuotame renginyje „Savaitė be patyčių“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.
		80 proc. pedagogų ir 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvauja mokymuose apie psichologinį atsparumą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
2.3.	Sudaryti galimybę ugdytiniais dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje	Pravesta 50 edukacinių renginių ugdytiniais. Dalyvauta 90 proc. ugdytinių.	Visuomenės sveikatos specialistas, neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas	2025 m.

VI SKYRIUS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI, DIREKCINIAI PASITARIMAI

15. Įstaigos tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
----------	---------------	----------------------------------	-------------------

1.	1.1. Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas. 1.2. 2025 m. Įstaigos veiklos plano aptarimas. 1.3. Vadovo 2024 m. veiklos ataskaitos aptarimas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Sausis
2.	2.1. Atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos (projekto) aptarimas. 2.2. Įstaigos darbo organizavimas vasaros laikotarpiu. 2.3. Vaikų sveikatos ugdymo proceso tobulinimas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Balandis
3.	3.1. Grupių vaikų sąrašų aptarimas. 3.2. Darbuotojų tarififikacija 2025–2026 m. m. 3.3. Įstaigos paruošimas naujiems mokslo metams. 3.4. Naujų Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų aptarimas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Rugpjūtis
4.	4.1. Įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatų analizė. 4.2. 2025 m. Įstaigos veiklos plano įgyvendinimo aptarimas, gairės 2026 metams. 4.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2026–2028 metų atestacijos programos svarstymas. 4.4. Sveikata stiprinančios programos „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2025 m. įgyvendinimo ataskaita	Įstaigos tarybos pirmininkas	Lapkritis

16. Mokytojų tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	1.1. Įstaigos 2024 m. veiklos plano ataskaitos ir 2025 m. veiklos plano aptarimas. 1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo organizavimo aptarimas	Mokytojų tarybos pirmininkas	Sausis
2.	2.1. Atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos (projekto) svarstymas. 2.2. Vaikų pasiruošimo mokyklai vertinimas	Mokytojų tarybos pirmininkas	Balandis
3.	3.1. Pedagoginio proceso organizavimas 2025–2026 m. m. pagal atnaujintas programas. 3.2. Ugdymosi aplinkų pritaikymo įtraukiamam ugdymui, analizė	Mokytojų tarybos pirmininkas	Rugsėjis
4.	4.1. 2026 metų veiklos kryptių numatymas. 4.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2026–2028 metų atestacijos programos svarstymas	Mokytojų tarybos pirmininkas	Lapkritis

17. Metodinės tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptys 2025 m. 1.2. Pedagogų stebėsenos plano 2025 metams aptarimas. 1.3. Respublikinio projekto „Sveikata visus metus 2024 m.“ rezultatų pristatymas. Gerosios patirties sklaida.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasaris

2.	2.1. Lauko erdvių panaudojimas STEM veikloms, siekiant ugdytinių saviraiškos. Geroji mokytojų patirtis. 2.2. Kolegialaus bendradarbiavimo svarba, apjungiant neformaliojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Mokytojų geroji darbo patirtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužė
3.	3.1. Ugdytinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo aktualijos. Psichologo patarimai. 3.2. Socialinio-emocinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas	Spalis

18. Tėvų tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	1.1. 2025 m. Įstaigos veiklos plano pristatymas. Biudžeto lėšų paskirstymas. 1.2. Vaikų sveikatos stiprinimo proceso organizavimas	Direktorius, Tėvų tarybos pirmininkas	Vasaris
2.	2.1. Vaikų pasiruošimas mokyklai. 2.2. Tėvų dalyvavimo ugdymo procese aktyvinimo kryptys	Direktorius, Tėvų tarybos pirmininkas	Gegužė
3.	3.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas. 3.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas praktikoje	Direktorius, Tėvų tarybos pirmininkas	Lapkritis

19. Direkcijos pasitarimų:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	1.1. Pasiruošimas darbuotojų metiniam vertinimui. 1.2. 2025 m. Įstaigai skirtų asignavimų aptarimas. 1.3. Vidaus kontrolės politikos vykdymo aptarimas	Direktorius	Vasaris
2.	2.1. Įstaigos darbo vasaros laikotarpiu aptarimas. 2.2. Vaikų maitinimo organizavimas	Direktorius	Balandis
3.	3.1. Įstaigos pasirengimas ugdymo procesui. 3.2. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas	Direktorius	Rugsėjis
4.	4.1. Įstaigos 2025 m. veiklos analizė. 4.2. Vidaus įsivertinimo rezultatų panaudojimas Įstaigos veiklos kokybei gerinti	Direktorius	Gruodis

VII SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

20. Įgyvendinus uždavinius:

- 20.1. laisvės vaikų kūrybiškumas, iniciatyvumas, stiprės bendruomenės partnerystė;
- 20.2. plėtojant netradicinius, inovatyvius ugdymo(si) metodus, tobulės vaiko asmeninė pažanga;
- 20.3. gerės vaikų ir kitų bendruomenės narių žinios apie sveikatą, plėtojis sveikos gyvensenos įgūdžiai;
- 20.4. ugdytinių tėvai aktyviai dalyvaus sveikatą stiprinančiose veiklose.

VIII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas. Kontrolę vykdys direktorius.
22. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2025 M. VEIKLOS
FUNKCIONALUMO UŽTIKRINIMAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Vykdyto terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Parengti ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus:	Direktorius	2025 m.	Parengti veiklos dokumentai nustatytais terminais
1.1.	tarifikacija, etatų sąrašai	Direktorius, specialistas	Sausis, rugsėjis	Įstaigos taryboje
1.2.	priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių 2025 m. ugdymo planai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai	Sausis, rugsėjis	Mokytojų taryboje
1.3.	neformaliojo ugdymo 2025 m. veiklos planai	Neformaliojo ugdymo mokytojai	Sausis, rugsėjis	Mokytojų taryboje
1.4.	kūrybinių grupių 2025 m. veiklos planai	Kūrybinių grupių vadovai	Sausis	Metodinėje taryboje
1.5.	Įstaigos 2026 m. veiklos planas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2025 m. gruodis	Įstaigos, Mokytojų tarybose
1.6.	vidaus kontrolės politikos dokumentai	Direktorius, vidaus kontrolės ir rizikos vertinimo grupė	2025 m.	Įstaigos taryboje
1.7.	civilinės saugos planas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2025 m.	Įstaigos taryboje, bendruomenės susirinkime
1.8.	korupcijos prevencijos dokumentai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	Įstaigos taryboje
1.9.	asmens duomenų apsaugos dokumentai	Direktorius, raštinės administratorius	2025 m.	Įstaigos taryboje
2.	Užtikrinti savalaikį informacijos pateikimą į informacines sistemas (mokinių, pedagogų registrai, Personalo valdymas, „Avilys“), Įstaigos elektroninį dienyną „Mūsų darželis“	Raštinės administratorius	Pagal numatytus terminus	Įstaigos taryboje
3.	Administruoti Įstaigos elektroninį dienyną „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	Direkcijos posėdyje
4.	Atnaujinti Įstaigos internetinę svetainę	Nuolatinė darbo grupė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje, direkcijos posėdyje

5.	Vykdyti viešuosius pirkimus, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybei pavaldžių įstaigų centralizuotų ir decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo tvarkos taisyklėmis	Direktoriaus pavaduotojas	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje, direkcijos posėdžiuose
6.	Atlikti metinę inventorizaciją	Direktoriaus pavaduotojas	Lapkritis, gruodis	Įstaigos taryboje
7.	Užtikrinti Įstaigos sklandų darbą:			
7.1.	analizuoti lėšų, gautų iš įvairių finansavimo šaltinių, panaudojimą	Direktorius, specialistas	1 kartą per ketvirtį	Direkcijos posėdyje
7.2.	organizuoti vaikų maitinimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, specialistas	2025 m.	Įstaigos taryboje, direkcijos posėdžiuose
7.3.	organizuoti nepedagoginio personalo veiklą:	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2025 m.	Įstaigos taryboje, direkcijos posėdžiuose
7.3.1.	vykdyti nepedagoginio personalo veiklos stebėseną		Pagal planą	
7.3.2.	organizuoti žinių tobulinimo seminarus, mokymus		Pagal poreikį	
7.3.3.	paruošti Įstaigą naujiems mokslo metams		3 ketvirtis	
8.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas:			
8.1.	pasirengti veiklos kokybės įsivertinimui	VKĮG	Kovas	Įstaigos taryboje
8.2.	atlikti teminį veiklos kokybės įsivertinimą	VKĮG	I pusmetis	Mokytojų, Įstaigos tarybose
8.3.	vykdyti metinį darbuotojų vertinimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Vasaris	Direkcijos pasitarime
8.4.	organizuoti pedagogų veiklos įsivertinimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodis	Įstaigos, Mokytojų tarybose
8.5.	dokumentų rengimo kokybės įvertinimas:			
8.5.1.	mokytojų ugdymo planai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal planą	Mokytojų, Įstaigos tarybose, direkcijos pasitarimuose
8.5.2.	logopedo, socialinio pedagogo dokumentai			
8.5.3.	savivaldos institucijų veiklos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Pagal planą	
8.5.4.	ūkinės, finansinės veiklos			
9.	Pagalbos ugdytiniams ir darbuotojams teikimas:			
9.1.	informacinės:			

9.1.1.	nuolat teikti ir atnaujinti informaciją apie Įstaigos veiklą	Direktorius, raštinės administratorius	Nuolat	Direkcijos pasitarimuose
9.1.2.	teikti savalaikę informaciją tėvams grupių informaciniuose stenduose, Įstaigos svetainėje, elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Nuolat	Mokytojų taryboje
9.2.	sveikatos priežiūros:			
9.2.1.	užtikrinti saugią, higienos normas atitinkančią aplinką	Direktoriaus pavaduotojas	2025 m.	Įstaigos taryboje
9.2.2.	organizuoti vaikų maitinimą pagal sveikos mitybos reikalavimus	Sveikatos priežiūros specialistas, atsakingi asmenys	2025 m.	Direkcijos pasitarime, Įstaigos taryboje
9.2.3.	organizuoti vaikų sveikatos ugdymo edukacines veiklas	Sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Pagal planą	Mokytojų taryboje
9.2.4.	vykdyti vaikų sveikatos priežiūrą	Sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Pagal planą	Mokytojų taryboje
10.	Bendradarbiavimas su šeima:			
10.1.	grupių tėvų susirinkimai	Grupių mokytojai	Pagal planą	Metodinėje taryboje
10.2.	bendri tėvų susirinkimai:			
10.2.1.	emocinė ir socialinė vaiko branda mokyklai	Direktorius	2025 m. balandis	Mokytojų, Tėvų tarybose
10.2.2.	Įstaigos veiklos pristatymas būsiniams ugdytiniais	Direktorius	2025 m. birželis	
10.2.3.	atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas	Neformaliojo švietimo mokytojai	2025 m. rugsėjis	
10.3.	tėvų tarybos posėdžiai	Direktorius	Pagal planą	Įstaigos taryboje
10.4.	rengti lankstinukus, pranešimus tėvams:			Metodinėje, Tėvų tarybose
10.4.1.	lankstinukai: „Vaisių ir daržovių nauda vaikų sveikatai“, „3–6 metų vaikų burnos sveikatos stiprinimas“	Visuomenės sveikatos specialistas, mokytojai	2025 m.	
10.4.2.	stendiniai pranešimai: „Vaikai mokosi iš tėvų“ „Žingsniai kaip pagerinti vaikų miegą“, „Sveikatos įgūdžių stiprinimas“, „Mankštinamės namuose“, „Karštis ir jo poveikis sveikatai“	Visuomenės sveikatos specialistas	2025 m.	
10.4.3.	pranešimas „Sveikata visus metus“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas	2025 m.	
10.4.4.	lankstinukas „Mokomės žaisdami“	Logopedas	2025 m. kovas	
10.4.5.	lankstinukas „Vaiko kalbos raida“	Logopedas	2025 m. spalio	
10.4.6.	pranešimas „Kuo svarbus vaikų pasiekimų vertinimas?“	Grupių „Lineliai“, „Boružėlės“ mokytojai	2025 m. gegužė	

10.4.7.	pranešimas „Vaikų dalyvavimas „eTwinning“ projekto veiklose“	Grupės „Pelėdžiukai“, „Peliukai“, „Saulės zuikučiai“	2025 m.	
10.4.8.	lankstinukas tėvams „Laipteliai į mokyklą“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinių grupių mokytojai	2025 m. rugsėjis	
10.4.9.	pranešimas tėvams „Mūsų draugai „Kimochiai“	Grupių „Pelėdžiukai“, „Voveriukai“ mokytojai	2025 m. gegužė	
10.4.10.	lankstinukas „Adaptacija pirmaisiais lopšelio lankymo metais“	Lopšelio grupių mokytojos	2025 m. birželis	
10.4.11.	atvirų durų dienos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	
10.4.12.	vaiko pasiekimai pagal žingsnius. Vaikų paruošimas lankyti darželio grupes	Lopšelio grupių mokytojai	2025 m. rugsėjis	
10.4.13.	tėvų anketinės apklausos. Tėvų lūkesčiai	Tėvų anketinės apklausos	2025 m. rugsėjis	
11.	Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo organizavimas:			
11.1.	tobulinti mokytojų kvalifikaciją, sudaryti palankias sąlygas siekiant mokytojų profesinės kompetencijos augimo:	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025 m.	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.1.1.	dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose			
11.1.2.	dalyvauti socialinių partnerių metodinėse dienose			
11.1.3.	dalyvauti tarptautinėse programose, stažuotėse			
11.1.4.	dalintis žiniomis, įgytomis seminaruose, konferencijose, tarptautinių projektų metu			
11.2.	teikti konsultacijas jauniems specialistams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mentoriai	2025 m.	Metodinėje taryboje
11.3.	plėtoti kolegialaus mokymosi metodą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal planą	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.4.	vykdyti pedagogų veiklos stebėseną pagal sudarytą planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal planą	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.5.	organizuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą mieste, šalyje, užsienyje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	Mokytojų, Metodinėje tarybose

11.6.	organizuoti atvirų edukacinių veiklų, renginių refleksijas pedagogų susirinkimuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.7.	organizuoti kūrybines dirbtuves	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.8.	organizuoti atviras veiklas grupėse. Geroji darbo patirtis:	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.8.1.	patirtinio ugdymo veiklos grupėse ir lauke	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2025 m.	
11.8.2.	sveikatą stiprinančios veiklos: „Žaidžiame ir mokomės be ekranų“, „Kiekvienas vandens lašas yra svarbus“, „Vanduo – gyvybės dovana“, „Šiaurietiško ėjimo paslaptys“, „Pėdelių nuotykių kelionė“, „Mano vasaros desertas“, „Širdelė – mano varikliukas“, „Švarių rankų magija“, „Spalvotos lėkštės stebuklai“, „Grūdinimas – sveikata“	Neformaliojo (fizinio) švietimo mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2025 m.	
11.8.3.	edukacinė veikla „Meškute, pabusk“	Grupės „Lineliai“, „Boružėlės“, „Peliukai“ mokytojai	2025 m. sausis, balandis	
11.8.4.	edukacinė veikla „Aš pasėjau sėklytę“	Grupės „Peliukai“ mokytojai	2025 m. kovas	
11.8.5.	edukacinė veikla „Vienas, du, aš einu“	Grupės „Bitutės“ mokytojai	2025 m. vasaris	
11.8.6.	edukacinės veiklos „Sveiki dantukai – linksmi vaikučiai“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2025 m.	
11.8.7.	edukacinės veiklos „Sveikatos herojų nuotykių“	Sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2025 m.	
11.9.	parengti pranešimus pedagogams:			
11.9.1.	kūrybinių grupių veiklos organizavimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo, meninio ugdymo mokytojai, logopedas	2025 m. sausis	Mokytojų tarybos posėdyje
11.9.2.	įtraukiojo ugdymo organizavimas grupėse: iššūkiai ir pasiekimai		2025 m. sausis	Mokytojų tarybos posėdyje
11.9.3.	ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas		2025 m. sausis–gegužė	Mokytojų tarybos posėdyje

11.9.4.	tarptautinio „eTwinning“ projekto „Raidės ir žodžiai aplinkoje“ pristatymas		2025 m. kovas	Metodiniame susirinkime
11.9.5.	vaiko pasiekimų vertinimas ikimokyklinėse grupėse		2025 m. balandis	Metodiniame susirinkime
11.9.6.	vaiko pasiekimų vertinimas priešmokyklinėse grupėse		2025 m. gegužė	Metodiniame susirinkime
11.9.7.	projektinės veiklos organizavimas grupėse		2025 m. gegužė	Metodiniame susirinkime
11.9.8.	sąlygų sudarymas įtraukiamam ugdymui ikimokyklinėje įstaigoje		2025 m. balandis	Mokytojų taryboje
11.9.9.	Įstaigoje vykdomi ilgalaikiai projektai, jų nauda vaikų ugdymui		2025 m. spalio	Metodiniame susirinkime
11.9.10	STEAM veiklų įgyvendinimas „Skaitau, kuriu kartu su draugu“		2025 m. lapkritis	Metodiniame susirinkime
12.	Edukacinės aplinkos tobulinimas:			
12.1.	įrengti lauko muzikos instrumentų erdvę	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas	2025 m.	Įstaigos taryboje
12.2.	atnaujinti smėlio dėžės (3 vnt.)		2025 m. birželis	
12.3.	įsigyti sportinio inventoriaus, edukacinių priemonių priešmokykliniam ir ikimokykliniam ugdymui		2025 m.	
12.4.	įsigyti IKT (išmanų ekraną, spausdintuvą)		2025 m.	
12.5.	atlikti virtuvės patalpų remontą		2025 m. birželis–liepa	

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2025 M. RENGINIAI IR VEIKLOS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Šventės, tradiciniai ir netradiciniai renginiai, akcijos, pramogos įstaigoje:			
1.1.	teatralizuotas renginys „Trys karaliai atėjo – eglutės išėjo“	Etnokultūros kūrybinė grupė	2025-01-06	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos internetinėje svetainėje
1.2.	tradicinis teatralizuotas renginys „Pusiaužiemis“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) ugdymo mokytojas	2025-01-25	
1.3.	užgavėnių šventė: „Čiūž čiūžela – vež vežela“	Etnokultūros kūrybinė grupė	2025-03-13	
1.4.	edukacinė Vasario 16-tosios savaitė „Maža žemėlapy, bet didelė širdy...“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė	2025-02-10–15	
1.5.	akcija „Dovanoju knygelę – išminties širdelę“, skirta tarptautinei knygų dovanojimo dienai	Grupės „Voveriukai“ mokytojai	2025-02-14	
1.6.	teatralizuotas koncertas „Ošia medžiai Lietuvai“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė, meninio ugdymo mokytojas	2025-02-14	
1.7.	„Gurgu, gurgu – į Kaziuko turgų“	Etnokultūros kūrybinė grupė	2025-03-04	
1.8.	renginys įstaigos bendruomenei „Gandrinės“	Etnokultūros kūrybinė grupė	2025-03-25	
1.9.	mažųjų vaidinimai pagal lietuvių tautosaką „Žvirbliai“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė	2025 m. kovas	
1.10.	eko teatro spektaklis „Bulvytės pasaka“	Neformaliojo (fizinio) švietimo mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2025 m. kovas	
1.11.	renginys, skirtas Žemės dienai, „Žemės dienos festivalis: švęskime gamtą kartu“	Sveikatos stiprinimo, Kūrybiškumo ugdymo kūrybinės grupės	2025 m. kovas	
1.12.	socialinis projektas – „Muzika ir edukacija“. Žemės dienos koncertas: muzika gamtai	Sveikatos stiprinimo, kūrybiškumo, etnokultūros kūrybinės grupės	2025-03-31	
1.13.	Lietuvos Mažųjų žaidynių festivalis II etapas – „Sporto šalyje“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai,	2025 m. balandis	

		sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė		
1.14.	patirtinė – literatūrinė valandėlė „Vaikiškų žurnalų šalyje“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė	2025 m. gegužė	
1.15.	šokių festivalis su socialiniais partneriais	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2025 m. gegužė	
1.16.	patirtinė – literatūrinė valandėlė „Saugau mišką“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė	2025 m. gegužė	
1.17.	inicatyva, skirta paminėti pasaulinę bičių dieną „Bitučių dovanos mums“	Grupės „Bitutės“ mokytojai	2025 m. gegužė	
1.18.	atsisveikinimo su darželiu renginys „Lik sveikas, darželi“	Priešmokyklinių grupių mokytojai	2025 m. gegužė	
1.19.	šventė įstaigos bendruomenei „Sveikas, Rugsėji“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas	2025 m. rugsėjis	
1.21.	edukacija „Keliaujam į žinių šalį“	Meninio ugdymo mokytojas, įstaigos bendruomenė	2025 m. spalio	
1.22.	ganiavos pabaigtuvės „Linas rengia piemenėlius“	Grupės: „Pelėdžiukai“, „Voveriukai“, etnokultūros kūrybinė grupė	2025 m. lapkritis	
1.23.	edukacinis renginys „Sveikatos žinių iššūkis“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2025 m. lapkritis	
1.24.	adventinių vakarų vakarų renginiai „24 dienos laukimo“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) mokytojas, grupių mokytojai		

1.24.	susitikimas su Kalėdų seneliu	Grupių mokytojai	2025 m. gruodis	
2.	Kūrybinių darbų parodos įstaigoje:			
2.1.	„Žaidžiu futbolą“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2025 m. sausis	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos internetinėje svetainėje
2.2.	„Reikėjo berniukams beribio dangaus“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė	2025 m. vasaris	
2.3.	„Mano namai – Lietuva“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2025 m. vasaris–kovas	
2.4.	„Margučių margumynas“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2025 m. kovas	
2.5.	„Mano šeima“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2025 m. gegužės	
2.6.	„Žolynų puokštė“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė	2025 m. rugpjūtis	
2.7.	„Dėdės derliaus dovanos“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) ugdymo mokytojas, mokytojai	2025 m. rugsėjis	
2.8.	piešinių paroda „Sportas – sveikata“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, Sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė, mokytojai	2025 m. spalio	
2.9.	kūrybinių darbų paroda, skirta šypsenos dienai paminėti „Mano šypsenėlė“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2025 m. lapkritis	
2.10.	„Sniego senis – besmegenis“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2025 m. gruodis	
3.	Edukacinės išvykos:			
3.1.	išvyka į prekybos centrą, knygyną „Pegasas“	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024-01-25	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
3.2.	išvyka į Laugalių senelių namus. Akcija „Tiesiu gerumo ranką tau...“	Etnokultūros kūrybinė grupė, priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai, tėvai	2025-01-30	
3.3.	edukacinė valanda „Pilies lobiai“ Klaipėdos piliavietėje	Priešmokyklinio ugdymo grupės	2025 m.	
3.4.	išvyka į „Domo piceriją“ Picos dienai paminėti	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2025 m.	
3.5.	edukacinės veiklos „Draugystės“ parke	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės	2025 m.	
3.6.	išvyka pas Vilkyčių kalvį Darių Vilių	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2025 m.	
3.7.	išvyka į Klaipėdos botanikos sodą	Grupių „Lineliai“, „Boružėlės“	2025 m.	

		mokytojai ir ugdytiniai	
3.8.	Klaipėdos laikrodžių muziejus – edukacija „Mano laikrodukas“	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės	2025 m.
3.9.	išvyka į Gedminių progimnaziją	Priešmokyklinių grupių mokytojai	2025 m. vasaris
3.10.	edukacija taurių elnių ūkyje „Saugokime gyvąją gamtą“	Grupės „Peliukai“ mokytojai	2025 m. balandis
3.11.	išvyka į Palangos pasakų parką	Grupių „Lineliai“, „Boružėlės“ mokytojai ir ugdytiniai	2025 m. gegužė
3.12.	išvyka į Sakurų parką	Grupės „Boružėlės“ mokytojai	2025 m.
3.13.	edukacinė valanda „Senovės archeologija“ Klaipėdos universitete	Grupės „Saulės nykštukai“ mokytojai, ugdytiniai, ugdytinių tėvai	2025 m. vasaris
3.14.	edukacija Pempininkų bibliotekoje „Kartu paskaitykime knygele“	Grupės „Boružėlės“ mokytojai, ugdytiniai	2025 m. balandis
3.15.	sporto šventė Giruliuose	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas	2025 m. gegužė
3.16.	išvyka į policijos komisariatą susipažinti su tarnybiniu šunimi projektui „Aš saugus, kai žinau“, Šuns diena paminėti	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai, ugdytiniai	2025 m.
3.17.	miesto edukacinis renginys Žvejų kultūros rūmuose	Meninio ugdymo mokytoja	2025 m. birželis
3.18.	Edukacija Agluonėnų etnografinėje sodyboje	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) mokytoja	2025 m. gegužė
3.19.	edukacija „Draugystės“ klube „Marginam margučius“	Vyresniųjų grupių mokytojai	2025 m.
3.20.	išvyka į gamtą „Vaikščioti malonu ir sveika“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2025 m. gegužė
3.21.	išvyka į I. Kanto biblioteką	Grupės „Lineliai“ mokytojai	2025 m. gegužė
3.22.	edukacinė išvyka Kretingos dvaro saldaininę	Grupių „Peliukai“, „Bitutės“ mokytojai	2025 m. gegužė
3.23.	išvyka į Priešgaisrinę stotį, projekto „Aš saugus, kai	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024-05-02

	žinau“ įgyvendinimui, šv. Floriono dienai paminėti			
3.24.	išvyka į Kretingos botanikos sodą	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2025 m.	
3.25.	edukacija P. Domšaičio galerijoje	Grupės „Nykštukai“ mokytojai	2025 m. gegužė	
3.26.	išvyka į Ventės Raga ornitologinę stotį, edukacinė valandėlė „Paukščių žiedavimas“	Grupių „Nykštukai“, „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2025 m. rugsėjis	
3.27.	išvyka į Prano Domšaičio galeriją, edukacija „Nuo lašelio iki debesies“	Grupės „Boružėlės“ mokytojai	2025 m. gegužė	
3.28.	išvyka į Lietuvos Mažosios istorijos muziejų, edukacinė valandėlė „Mirusių minėjimo tradicijos Mažojoje Lietuvoje. Žvakių liejimas“	Grupių „Nykštukai“, „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2025 m. spalio	
3.29.	išvyka į Kretingos muziejų, tradicinių amatų centrą, edukacinė veikla „Karamelinių saldainių gamyba“	Grupės „Nykštukai“, „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2025 m. gruodis	
4.	Projektinė veikla:			
4.1.	Ilgalaikiai projektai įstaigoje:			
4.1.1.	„Linas dengia-linas rengia“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) mokytojas, Etnokultūros kūrybinė grupė	2025 m.	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
4.1.2.	„Kaip duonelė atsiranda?“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) mokytojas, Etnokultūros kūrybinė grupė	2025 m.	
4.1.4.	Socialinis projektas „Muzika ir edukacija“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė, meninio ugdymo mokytojas, LMTA Klaipėdos fakulteto muzikos katedros studentai	2025 m.	
4.1.5.	„Pamankštinkim pirštukus ir išstarkim žodelius“	Lopšelio grupių mokytojai, logopedas	2025 m.	

4.1.6.	Projektas „Šoku kaip moku“ (festivalis) su socialiniais partneriais	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2025 m. gegužė	
4.2.	Grupių ilgalaikiai projektai:			
4.2.1.	„Augu su pasaka“	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, logopedas Gedminų progimnazijos 1-os klasės mokytojai	2025 m.	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
4.2.2.	„Smalsauju, tyrinėju, atrandau“	Grupės „Peliukai“ mokytojai	2025 m.	
4.2.3.	„Žalioji kampelis“	Grupės „Bitutės“ mokytojai	2025 m. kovas–birželis	
4.2.4.	„Smalsaujam, žaidžiam, draugaujam“	Grupių „Drugeliai“, „Kiškučiai“, „Katinėliai“ mokytojai	2025 m.	
4.2.5.	„Zyle, zyle eik arčiau, lesyklėlę pastačiau“ ilgalaikis projektas	Grupės „Drugeliai“ mokytojai	2025 m. sausis–balandis	
4.2.7.	„eTwinning“ projektas „Mūsų lauko žaidimų pasaulis“	Grupės „Peliukai“ mokytojai	2025 m.	
4.2.8.	„Smagu, kai visa šeima kartu“	Grupės „Lineliai“ mokytojai	2023–2025 m.	
4.2.9.	„Aš saugus kai žinau“	Grupių „Nykštukai, „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2025 m.	
4.2.10.	„Aš, mama ir tėtis judam krutam“	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojai	2025 m.	
4.2.11.	„Gera nuotaika ir šypsena“	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojai	2024 m. spalio–2025 m. gegužė	
4.2.12.	„Siuvinėjimas kitaip“	Grupės „Voveriukai“ mokytojai	2025 m.	
4.2.14.	„Darželis ant palangės“	Grupės „Boružėlė“ mokytojai	2025 m.	
4.3.	Projektinės savaitės:			
4.3.1.	edukacinė Vasario 16-osios savaitė „Tėvyne Lietuva, gražiausia man esi“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė	2025 m. vasaris	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
4.3.2.	kūrybinė savaitė „Laukiame Velykų“	Etnokultūros kūrybinė grupė	2025 m. balandis	
4.3.3.	judumo savaitė	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas,	2025 m. rugsėjis	

		visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė		
4.3.4.	„Spalvota vaisių ir daržovių savaitė“	Grupės „Kiškučiai“ mokytojai	2025 m. spalio	
4.3.5.	sveikos gyvensenos ugdymo savaitė „Augu sveikas ir laimingas“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2025 m. lapkritis	
4.3.6.	„Rudens lygiadienis kviečia daržoves į kraitelę“	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai	2025 m. spalio	
5.	Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikos, miesto programose, projektuose, parodose:			
5.1.	respublikinis projektas „Kuriu skambant M.K. Čiurlionio muzikai“	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2025 m.	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
5.2.	tarptautinis B. Petchenik vardo vaikų žemėlapių projektas „Žemėlapiai mūsų gyvenime“	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2025 m.	
5.3.	respublikinis projektas „Kartu paskaitykime knygelę“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2025 m.	
5.4.	Lietuvos Mažųjų žaidynių festivalis Palangoje, III etapas	Neformaliojo švietimo mokytojas (fizinio), grupės „Nykštukai“ priešmokyklinio ugdymo mokytojas	2025 m. gegužė	
5.5.	respublikinis projektas „Futboliukas“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2025 m.	
5.6.	Lietuvos Mažųjų žaidynių I etapas	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fizinis ugdymas), priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2025 m. vasaris–kovas	
5.7.	respublikinis etnokultūros projektas „Šventa Agota – duonele bagota“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) ugdymo mokytojas,	2025 m. vasaris	

		etnokultūros kūrybinė grupė		
5.8.	miesto projektas „Ganiavos pabaigtuvės“	Meninio ugdymo mokytojas	2025 m. lapkritis	
5.9.	„eTwinning“ projektas „Mano spalvotos emocijos“	D. Kurlienė, grupė „Pelėdžiukai“	2025 m. spalio–2026 m. gegužė	
5.10.	respublikinis STEM projektas „Kai sniego lauke nėra, pasigaminkime jo čia...“	Grupės „Katinėliai“ mokytojai	2025 m. sausis	
5.11.	tarptautinis projektas „Sustabdyk gerumo akimirką: vanduo – gyvybės dovana“	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2025 m. kovas–balandis	
5.12.	ilgalaikis „eTwinning“ projektas „Raidės ir žodžiai aplinkui“	Grupės „Peliukai“ mokytojai	2025 m.	
5.13.	respublikinis projektas „Aktyvūs mažyliai“	Grupės „Kiškučiai“ mokytojas	2025 m. sausis	
5.14.	respublikinis projektas „Mano svajonių skrydis“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2025 m. gegužė	
6.	Bendros veiklos su šeima:			
6.1.	sveikos gyvensenos klubo „Eglynėlis“ edukacinės veiklos	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2025 m.	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
6.2.	grupių sportinės pramogos	Neformaliojo švietimo (fizinio) mokytojas, grupių mokytojai	2025 m.	
6.3.	kūrybinių darbų paroda „Reikėjo berniukams beribio dangaus“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė	2025 m. vasaris	
6.4.	piešinių paroda „Mano šeima“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2025 m. gegužė	
6.5.	projektas „Kartu paskaitykim knygele“	Grupės „Nykštukai“ mokytojai	2025 m. vasaris	
6.6.	„Vykstam į Kaziuko turgų“. Kūrybinės dirbtuvės	Grupių mokytojai	2025 m. kovas	
6.7.	kūrybinės dirbtuvės „Marginu margutį“	Grupės „Bitutės“ mokytojai	2025 m. balandis	
6.8.	tėvų inicijuotos ir vedamos edukacinės veiklos	Grupių mokytojai	2025 m.	
6.9.	šventės, skirtos Motinos dienai	Grupių mokytojai	2025 m. gegužė	

6.10.	lopšinių vakaras „Pelel, pelel, nešk miegelį“	Meninio ugdymo mokytojas, grupės „Peliukai“ mokytojos	2025 m. gegužė
6.11.	šventė „Kaip bitelė ieškojo mamytės“	Meninio ugdymo mokytojas, grupės „Bitutės“ mokytojos	2025 m. gegužė
6.12.	priešmokyklinių grupių ugdytinių ir tėvų projektinės veiklos „Sudie Darželi!“	Grupių „Saulės zuikučiai“, „Nykštukai“ mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, ugdytinių tėvai	2025 m. gegužė
6.13.	paroda „Žolynų vainiką pinsim...“	Grupių mokytojai	2025 m. rugpjūtis
6.14.	rudens gėrybių paroda	Grupių mokytojai	2025 m. spalio
6.15.	kūrybinių darbų paroda, skirta šypsenos dienai paminėti „Mano šypsenėlė“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2025 m. lapkritis
6.16.	renginys–paroda „Šviečiantys žibintai“	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2025 m. lapkritis
6.17.	paroda „Duonutę aš kepu“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) mokytojas, etnokultūros kūrybinė grupė, grupių tėvai ir mokytojai	2025 m. lapkritis
6.18.	vakarojimai su ugdytinių seneliais „Linas rengia – linas dengia“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) ugdymo mokytojas, etnokultūros kūrybinė grupė, priešmokyklinių grupių mokytojai	2025 m.
6.19.	advento vakarojimai su ugdytinių šeimos nariais „24 dienos laukimo“	Neformaliojo švietimo (etnokultūros) mokytojas, Etnokultūros kūrybinė grupė, grupių tėvai ir mokytojai	2025 m. gruodis
6.20.	kūrybinių darbų paroda „Sniego senis besmegenis“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2025 m. gruodis