

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
DIREKTORĖS ANGELĖS ANIULĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2023 m. Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). 2023-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyta 170 ugdytinių (2022 m. – 181), dėl demografinių pokyčių Įstaigą pradėjo lankyti 7 proc. mažiau vaikų. Užtikrintas 131 (2022 m. – 147) ikimokyklinio ir 39 (2022 m. – 34) priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2023 m. mokesčio lengvata buvo taikyta: 1 šeimai – 100 proc., 25 šeimoms – 50 proc. (2022 m. 1 šeimai – 100 proc., 22 šeimoms – 50 proc.). 1 ugdytiniui taikytas tausojantis maitinimas. Dirbo 28 pedagogai, t. y. 28 etatai, ir 26 nepedagoginiai darbuotojai (24,5 etato). Įstaigoje dirbo 13 mokytojų metodininkų, 5 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai.

2023 m. Įstaiga veiklą vykdė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymui(si) palankios Įstaigos kultūros kūrimą, veiksmingą švietimo pagalbos teikimą įvairių gebėjimų vaikams. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Strateginiame plane numatyto pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą – įgyvendinimui buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – kurti savitą Įstaigos kultūrą, gerinant kokybišką vaiko ugdymą(si) – organizuotos diskusijos bendruomenėje dėl Įstaigos kultūros funkcijų, vykdyta bendruomenės narių apklausa dėl Įstaigos vizijos, misijos, vertybių. 90 proc. apklaustųjų organizacijoje svarbios šios vertybės: komandinė dvasia, atsakingumas, pagarba, saugumas, tobulėjimas. Parengtas Įstaigos kultūros vystymo modelis. Vykdytas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas srityje *Vaiko gerovė*. Įsivertinime dalyvavusių 102 (60 proc.) tėvų ir 23 (82 proc.) pedagogų nuomone, Vaiko gerovė vertinama 2 lygiu (veiksminga praktika) – veiklos kokybė gera, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar galėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

Siekta, kad Įstaiga taptų nuolat besimokančia, save ugdančia organizacija. Inicijuota gerosios darbo patirties sklaida Įstaigoje, mieste, šalyje bei tarptautiniu mastu. Minint Įstaigos 50-ies metų jubiliejų, organizuotas 15 renginių ciklas „Eglutei“. Renginiuose dalyvavo 170 (100 proc.) vaikų, 54 (100 proc.) darbuotojų, 140 (82 proc.) ugdytinių tėvų. 2023 m. organizuota metodinė diena miesto pedagogams (46 dalyviai), respublikinė konferencija (56 dalyviai); gerą darbo patirtimi už Įstaigos ribų dalinosi 22 (78,5 proc.) pedagogai (2022 m. – 22 pedagogai). 77,7 proc. gerosios patirties skaidos vyko Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro renginiuose (toliau – KPŠKC), 11 proc. – sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo internetiniame puslapyje, 11 proc. – kitose virtualiose erdvėse (internetinėje svetainėje „Švietimo naujienos“, tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose, YouTube platformoje). 2023 m. 4 pedagogai ir 40 ugdytinių įgyvendino 3 „eTwinning“ projektus, 2 pradėti įgyvendinti metų pabaigoje. Už sėkmingą „eTwinning“ projektų įgyvendinimą 1 pedagogui suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis, 1 – Europos kokybės ženklelis. Dalyvaujant „eTwinning“ projektinėse veiklose, pedagogams prasiplėtė galimybė taikyti inovatyvias pedagogines metodikas, burti vietos bendruomenę, dalintis lyderyste. Pagerėjo mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose 96,5 val., (2022 m. – 69,5 val.). 100 proc. pedagogų pagilino žinias 40 val. kvalifikaciniuose mokymuose, 19 proc. – mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimo

sirtyje („EdTech“). 4 pedagogai įgijo žinių tęsdami studijas aukštosiose mokyklose, 2 pedagogai – studijuodami magistrantūroje. 22 (84 proc.) pedagogai pritaikė įgytas žinias organizuojant ir tobulinant ugdymo procesą, 10 (38 proc.) dalinosi žiniomis su Įstaigos pedagogais. Stebėtų veiklų analizė rodo, kad 24 (92 proc.) pedagogų taiko aktyvų, patirtinį, kūrybišką ugdymąsi skatinančias pedagogines strategijas, sudaro sąlygas įvaldyti savęs ir aplinkos pažinimo būdus, vaikų kūrybiškumui ir lyderystei skleisti. Kiekvienas vaikas sėkmingai ugdėsi pagal savo galias, priešmokyklinio amžiaus vaikai įgijo būtinas kompetencijas ir pasiruošė toliau mokytis mokykloje;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – telkti įstaigos bendruomenę, plėtojant bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais – didelis dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimo veiklų įvairovei. Organizuotos veiklos su šeima: 6 bendros kūrybinių darbų parodos, 7 tėvų organizuotos veiklos, 4 vakarėjimai, 9 bendri edukaciniai renginiai, atvirų durų diena, 2 tėvų tarybos posėdžiai. Vykdytos 3 apklausos, teiktos 45 individualios specialistų konsultacijos, parengta 13 pranešimų tėvams aktualiais vaikų ugdymo klausimais. Sveikos gyvensenos klubas „Eglynėlis“ nuosekliai įgyvendino tikslą – siekti glaudaus bendradarbiavimo su šeima, gilinti žinias apie sveiką gyvenseną, skatinti aktyviai judėti. 72 (74 proc.) tėvai dalyvavo šešiose grupėse vykdytose veiklose: „Grūdinimosi įtaka sveikatai“, „Viskas apie vandenį“, „Judrūs žaidimai“, „Judam, krutam ir sportuojam“. 72 (70 proc.) Įstaigos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavę tėvai teigia, kad Įstaigoje sukurta aplinka užtikrina vaiko saugumą ir sudaro prielaidas vaikui visapusiškai tobulėti, 92 (90 proc.) mano, kad vaikas darželyje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių.

Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Organizuota metodinė diena, 5 edukaciniai renginiai su 7 Klaipėdos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, 4 meno mokyklų koncertai. Bendradarbiaujant su KPŠKC, Įstaigoje organizuota respublikinė lopšelių-darželių „Eglutė“ metodinė-praktinė konferencija „Ugdymo inovacijų raiška, kuriant savitą mokyklos kultūrą“ subūrė 8 bendruomenes gerosios patirties sklaidai. Sudarytos sąlygos Klaipėdos valstybinės kolegijos, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centro (toliau – KU TSC), Vilniaus kolegijos studentams atlikti praktikas Įstaigoje. 2023 m. sudarytos 6 praktinių mokymų sutartys (2022 m. – 5);

– įgyvendinant trečią uždavinį – sudaryti sąlygas vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai plėtotis, tenkinant individualius ugdytinių poreikius – taikyti aktyvieji kūrybiniai metodai, Įstaigos patyriminio ugdymo modelis. Vykdytą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 4 neformaliojo vaikų švietimo programas, Įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2021–2025 m., veiklos organizuotos įvairiose edukacinėse erdvėse. Įstaigoje organizuota 16 tradicinių ir netradicinių renginių, už Įstaigos ribų – 32 edukacinės veiklos, virtualiose erdvėse, naudojant skaitmenines priemones, – 4. Dalyvauta 29 saviraiškos parodose, 6 konkursuose, 5 akcijose. Įgyvendinti 9 tarptautiniai, 20 šalies, 2 miesto, 19 Įstaigos ugdymo projektų; organizuotos 5 teminės savaitės. Šiuose renginiuose dalyvavo 170 (100 proc.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Dalyvauta tarptautiniame B. Petchenik vaikų žemėlapių konkurse „Mano ateities pasaulis“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuotuose 2 konkursuose. Konkurse „Sveiki, saldumynai“ laimėta 1 vieta. Analizuojant vaikų pasiekimus ir pažangą, matyti, kad vaikai įgijo gebėjimą spontaniškai improvizuoti, džiaugtis savo kūrybos darbu, atskleisti savo kūrybiškumą bei lyderystę;

– įgyvendinant ketvirtą uždavinį – organizuoti veiksmingą įtraukųjį ugdymą – analizuotos įtraukiojo ugdymo nuostatos bendruomenėje. Anketinės apklausos būdu įvertintas įtraukiojo ugdymo elementų taikymas. 15 (57,69 proc.) pedagogų visiškai sutinka su vertinimo teiginiais: „Įstaigoje rengiamos pritaikytos ugdymo programos, kad būtų galima pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą“ bei „Vaiko gerovės komisija teikia savalaikę pagalbą pedagogams ir šeimai“. 18 (69 proc.) mano, kad „Tėvai aktyviai dalyvauja vaikų ugdymo procese“. 19 (73,07 proc.) pedagogų sutinka, kad „Vaikų poreikiai aiškiai suprantami“. Didžioji dalis Įstaigos pedagogų teigiamai vertina įvairius įtraukiojo ugdymo lygmenis bei taiko įtraukiojo ugdymo principus. Galima teigti, kad Įstaigos pedagogų žinios ir nuostatos įtraukiojo ugdymo atžvilgiu yra labai geros.

Tikslingai organizuota švietimo pagalba. 2023 m. Įstaigoje logopedo pagalba teikta 45 vaikams (26 proc.) (2022 m. – 43 (24 proc.)). 22 vaikams nustatyti nedideli specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP), 3 vaikams – vidutiniai, 5 vaikams – dideli SUP. 3 ugdytiniams skirti mokytojų padėjėjai (2 etatai). Pagal Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas, 8 vaikams buvo parengtos pritaikytos ugdymo programos ir individualūs pagalbos planai. Per ataskaitinius metus visi jie padarė individualią pažangą. Organizuota 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių (2022 m. – 7). Posėdžiuose aptarti klausimai, susiję su SUP turinčių vaikų ugdymo organizavimu, logopedinės pagalbos teikimu. 6 vaikams parengti dokumentai dėl įvertinimo PPT. Aptartos ir spręstos kitos su vaikų gerove susijusios problemos. Po 6 kartus bendradarbiauta su Vaiko teisių tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo 2023–2024 metų priemonių planą, aktyvesnė tapo komunikacija su ugdytinių tėvais: organizuotos paskaitos, teiktos individualios konsultacijos. Padaryta pažanga darbuotojų profesinio tobulėjimo srityje: 28 (100 proc.) pedagogai, 11 (100 proc.) mokytojų (auklėtojų) padėjėjų bei 3 (100 proc.) mokytojų padėjėjų įgijo žinių įtraukties klausimu. Vykdytas projektas „Judu, bendrauju, tyrinėju – pasaulį pažįstu“, skirtas vaikams, turintiems didelių SUP. Dalyvaujant vaikams integruotose veiklose, pagerėjo jų smulkioji ir stambioji motorika, bendravimo, kalbos, pažintiniai gebėjimai. Mokytojai turėjo galimybę geriau pažinti SUP turinčius vaikus, išbandyti įvairesnius, kūrybiškus ugdymo būdus bei metodus.

Įgyvendinant Strateginio plano antrąją tikslą – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką – buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką ir pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. Įgyvendinant šiuos uždavinius, Įstaigoje atliktas 3 grupių remontas: išlygintos ir perdažytos sienos (480 kv. m. – 15,8 tūkst. Eur), pakeista grindų danga (340 kv. m. – 10,0 tūkst. Eur), sumontuotos pakabinamos lubos (281 kv. m. – 5,8 tūkst. Eur). Įsigyta patalynės, kito minkšto inventoriaus (1,4 tūkst. Eur). Atnaujinta virtuvės įranga (4,8 tūkst. Eur), smulkus virtuvės inventorių (1,2 tūkst. Eur). Nupirkti priemonių ugdymo procesui organizuoti: STEAM priemonių, manipuliacinė sienelė, edukacinių pagalvėlių ir kt. (2,6 tūkst. Eur). Įsigyta vaikiškų baldų (4,3 tūkst. Eur), spintos ugdymo priemonėms (3 vnt.), sieninės spintos grupių personalui (3 vnt.) (4,5 tūkst. Eur). Kokybiškam ugdymui organizuoti nupirkti informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT): 2 kompiuteriai, 1 spausdintuvas, 1 projektorius, 7 telefonai mokytojų komunikacijai su tėvais (3,1 tūkst. Eur). Pagerėjo ugdymo(si) sąlygos lauko erdvėse: įrengti 2 žaidimų įrenginiai (7,7 tūkst. Eur), 6 vnt. lauko suoliukų (2,2 tūkst. Eur).

2023 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	669,8	667,364	99,82	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	380,9	380,8	99,97	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	135,0	120,9	90	Nesurinkta 10 proc. lėšų dėl nesisteminio vaikų lankomumo. 2023 m. vaikų lankomumas – 64,76 proc. Metų pabaigoje padidėjo vaikų sergamumas peršalimo ir kvėpavimo takų ligomis. 2023 m. gruodžio mėn. vietoj planuotų 3249 lankytinų dienų, vaikai lankė 1939 dienas (59 proc. lankytų dienų).

Pajamų išlaidos (SP)	135,1	109,07	80,73	Taupiai naudotos lėšos, siekiant atnaujinti virtuvės ir valgyklos inventorių.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	5,8	2,78	47,9	Lėšos naudotos būtiniosios reikmės prekėms ir paslaugoms įsigyti.
Iš viso	1326,6	1280,914	83,68	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 50,82 Eur.				Įsiskolinimą sudaro: 50,82 Eur UAB „Telia“ už 2023 m. gruodžio mėnesį suteiktas ryšių tiekimo paslaugas.

Įstaigoje 2023 m. vykdyti 4 patikrinimai: 1) Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2023-05-31 patikrinimas. Jo metu pažeidimų nenustatyta (Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-2278); 2) Kontrolės įstaigos „Inspectum“ 2023-07-31 žaidimų aikštelių kontrolė. Naudojama vaikų žaidimų įranga atitinka LST EN 1176 ir HN 131:2015 reikalavimus (Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaita Nr. P3446-94189-1-2023); 3) Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Klaipėdos departamento 2023-05-15 neplaninis patikrinimas. Pažeidimų nenustatyta (patikrinimo aktas Nr. (3-12 4,80 Mr)PP-3218); 4) Įstaigos statinio apžiūra (UAB „Corpus Pro“ Statinio apžiūros aktas 2023-06-07 Nr. 2023/06/07-01). Rekomenduojama atlikti pastato atnaujinimo (modernizavimo) darbus, apšiltinant išorines sienas, stogą ir pamatus, modernizuojant pastato inžinerines sistemas: vandentiekio, nuotekų, šildymo, vėdinimo.

2023 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) pastatui reikalinga pilna renovacija: būtina atlikti ankstyvo amžiaus grupių, virtuvės remontą, renovuoti šildymo sistemą, vandentiekį, apšiltinti pamatus bei galines pastato sienas, suremontuoti pastato fasadą, įrengti lietaus nuotekų surinkimo tinklą; 2) trūksta lauko pavėsiinių, lauko žaidimų įrenginių; 3) nepakanka lėšų įsigyti IKT bei šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių; 4) būtina atnaujinti baldus grupėse.

Planuodama 2024 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: 1) Teikti kokybišką visuminį ugdymą, orientuotą į kiekvieno vaiko gebėjimus, asmeninę pažangą; 2) Kurti palankią ugdymo(si) aplinką skirtingų poreikių vaikams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti savitą Įstaigos kultūrą, grįstą bendravimu ir bendradarbiavimu	Kuriama savita, vienijanti ir skatinanti siekti bendrų tikslų Įstaigos kultūra	1. Susitarta dėl Įstaigos vizijos, misijos ir vertybių. Parengtas Įstaigos kultūros vystymo modelis iki 2023-05-30.	1.1. 46 (85 proc.) darbuotojai dalyvavo anketinėje apklausoje dėl Įstaigos vertybių, kultūros savitumo bei jos kūrimo perspektyvų. Susitarta dėl Įstaigos vizijos, misijos ir vertybių.

		<p>2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 tėvų ir ne mažiau kaip 3 Įstaigos darbuotojų veiklos, sukurtos 2 Įstaigą reprezentuojančios priemonės, skirtos Įstaigos 50-mečiui paminėti, iki 2023-12-30.</p>	<p>1.2. Parengtas Įstaigos kultūros modelis, patvirtintas direktoriaus 2023-05-29 įsakymu Nr. V-59, svarstytas Įstaigos taryboje (2023-03-21 protokolas Nr. V5-3), aptartas mokytojų taryboje (2023-04-25 protokolas Nr. V3-2).</p> <p>2. Tėvų iniciatyva organizuotos veiklos: 1) žalioji popietė „Žalia vaikystės svajonė“, 2023-06-01 (dalyvavo 81 proc. ugdytinių ir jų tėvų); 2) kūrybinės dirbtuvės „Rudenėlio kilimas „Eglutei“, 2023-10-10–2023-10-20. Pedagogų iniciatyva organizuotos iniciatyvos: 1) kūrybinių darbų paroda „50 tortų „Eglutei“, 2023-10-10–2023-10-30; 2) buvusių ir esamų ugdytinių, tėvų, darbuotojų sveikinimai Įstaigos Facebook paskyroje, 2023 m. spalio–lapkričio mėn. 3) 4 renginiai su socialiniais partneriais: „Ką sukrausim kraičio skrynion“, 2023-10-16; sportinė viktorina „Kas? Kur? Kada?“, 2023-12-01; E. Balsio menų gimnazijos mokinių (buvusių ugdytinių) koncertas, 2023-12-07; J. Karoso muzikos mokyklos mokinių ir Lietuvos muzikos ir teatro akademijos Klaipėdos fakulteto muzikos katedros studentų muzikinis-educacinis renginys „Metų laikai“, 2023-12-04; 4) lauko dekoracijos – raidės (EGLUTEI – 50). Renginių akimirkos patalpintos Įstaigos tinklapyje https://eglute.darz.lt bei Įstaigos Facebook paskyroje. Įstaigai reprezentuoti įsigyta: sportiniai marškinėliai darbuotojams su užrašu „Eglutė“ (10 vnt.); sceniniai drabužiai vaikams ir</p>
--	--	---	--

		<p>3. Inicijuoti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 respublikiniai projektai iki 2023-12-20.</p>	<p>suaugusiems (14 vnt.); foto sienele; užrašinės, maišeliai (50 vnt.), rašikliai (100 vnt.) su Įstaigos logotipu.</p> <p>3. Inicijuoti ir įgyvendinti 3 respublikiniai kūrybiniai projektai: 1) „50 tortų „Eglutei“ (nuostatai patvirtinti direktoriaus 2023-10-02 įsakymu Nr. V-88; dalyvavo 60 ugdymo įstaigų), 2) „Siūlai, siūlai, susivykkit, dovanėlę mums nuvykit“ (nuostatai patvirtinti direktoriaus 2023-10-19 įsakymu Nr. V-90; dalyvavo 30 ugdymo įstaigų), 3) „Sukonstruok savo darželį“ (nuostatai patvirtinti direktoriaus 2023-11-22 įsakymu Nr. V-100; dalyvavo 30 ugdymo įstaigų).</p>
<p>1.2. Organizuoti veiksmingą įtraukį ugdymą skirtingų ugdymo(si) poreikių vaikams</p>	<p>Organizuotas kokybiškas ugdymas skirtingų ugdymo(si) poreikių vaikams</p>	<p>1. Atliktas Įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukį ugdymą įsivertinimas bei parengtas priemonių planas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui iki 2023-04-01.</p> <p>2. 80 proc. pedagogų ir 50 proc. auklėtojų (mokytojų) padėjėjų tobulina kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais iki 2023-12-23.</p>	<p>1.1. 2023 m. kovo mėn. atlikta anketinė apklausa, išsiaiškinta 26 (100 proc.) pedagogų nuomonė, kaip vykdomas įtraukiojo ugdymo principų realizavimas praktikoje, atlikta situacijos analizė (SSGG).</p> <p>1.2. Parengtas pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2023–2024 m. priemonių planas, patvirtintas direktoriaus 2023-03-30 įsakymu Nr. V-42, aptarta Vaiko gerovės komisijoje (2023-03-14 protokolas Nr. V12-4), mokytojų taryboje (2023-04-25 protokolas Nr. V3-2). Planas paskelbtas Įstaigos tinklapyje https://eglute.darz.lt.</p> <p>2. 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje: 20 (71 proc.) pedagogų dalyvavo 40 val. KU TSC seminare „Įtraukiosios kultūros kūrimas švietimo įstaigoje“ 2023 m. balandžio–gegužės mėn.; 2 (7 proc.) pedagogai – 60 val.</p>

		<p>3. 90 proc. tėvų vykdytas švietimas įtraukties aspektu. Organizuotos ne mažiau kaip 3 švietimo priemonės iki 2023-11-01.</p>	<p>specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursuose; 6 (21 proc.) pedagogai – kituose kvalifikaciniuose renginiuose. 100 proc. auklėtojo (mokytojo) padėjėjų ir mokytojo padėjėjų išklause VŠĮ „Mokymosi mokykla“ mokymus „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023 m.“ ir įgijo žinių apie įtraukįjį ugdymą (2023-08-30–2023-11-15, 40 val.).</p> <p>3. Rugsėjo mėnesį vykusiuose 11 grupių tėvų susirinkimuose 92 proc. tėvų pristatytas pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2023–2024 m. priemonių planas (grupių tėvų susirinkimų protokolai). Pristatytas pranešimas „Įtraukusis ugdymas – darželis / mokykla visiems“.</p> <p>Parengti 3 lankstinukai-atmintinės tėvams „Įtraukusis ugdymas – kas tai?“, „Kaip elgtis, kad vaiko dienos darželyje būtų sėkmingos?“, „Kaip prakalbinti vaiką?“, kurie pateikti 11 grupių informaciniuose stenduose bei elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“.</p> <p>Organizuota PPT psichologo paskaita tėvams „Elgesio sutrikimą turintis (EST) vaikas grupėje – ką daryti?“ (2023-11-16, dalyvavo 20 (12 proc.) tėvų).</p>
<p>1.3. Skatinti Įstaigos pedagogų gerosios patirties sklaidą vaikų sveikatos ugdymo srityje, plėtojant socialinę partnerystę</p>	<p>Vykdoma gerosios patirties sklaida su socialiniais partneriais vaikų sveikatos ugdymo srityje, plėtojama socialinė partnerystė</p>	<p>1. Inicijuotas ir įgyvendintas 1 tarptautinis projektas-konkursas, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 3 užsienio šalys, iki 2023-05-31.</p>	<p>1. Įgyvendintas Įstaigos inicijuotas tarptautinis projektas-konkursas „Sustabdyk gerumo akimirką III“ (nuostatai patvirtinti direktoriaus 2023-03-01 įsakymu Nr. V-29), kuriame dalyvavo 15 Lietuvos, 3 užsienio šalių (JAV, Didžiosios Britanijos, Danijos) ugdymo įstaigos. Aptarta metodinėje taryboje</p>

		<p>2. Dalyvauta Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, pristatytos 4 gerosios patirtys, iki 2023-12-20.</p> <p>3. Įstaigoje organizuota metodinė diena „Bendruomenės sveikatos stiprinimo idėjų įgyvendinimas, formuojant pozityvų požiūrį į sveiką gyvenimą“, dalyvaujant ne mažiau kaip 3 socialiniams partneriams, iki 2023-05-30.</p>	<p>(2023-05-17 protokolas Nr. V6-2).</p> <p>2.1. Dalyvauta nacionaliniame renginyje „Sveikata stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“. 101 (70 proc.) ugdytinis dalyvavo Įstaigos organizuotame sveikatos žygyje prie jūros.</p> <p>2.2. Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro tinklapyje http://www.smlpc.lt pristatytos 4 gerosios patirtys vaikų sveikatos ugdymo srityje: „Sveikos gyvensenos klubo „Eglynėlis“ veikla. Grūdinimosi įtaka sveikatai“, 2023-03-20; „Projektas „Kas dygsta, auga, žaliuoja?“, 2023-06-21; „Projektas „Judu, bendrauju, tyrinėju – pasaulį pažįstu“ 2023-09-15; „Salotų šokis“, 2023-12-10.</p> <p>3. Įstaigoje 2023-05-11 organizuota metodinė diena „Sveikatos stiprinimo idėjų įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Pristatyta 6 socialinių partnerių geroji darbo patirtis, formuojant pozityvų požiūrį į sveiką gyvenimą bendruomenėse.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau 3 grupių edukacinių erdvių atnaujinimą Įstaigoje.	Suremontuotos 3 grupių patalpos, įsigyta naujų vaikiškų baldų, ugdymo priemonių – pagerintos ugdymo(si) ir poilsio sąlygos 60 ugdytinių.
3.2. Inicijavau ir organizavau Įstaigoje metodinę dieną „Sveikatos stiprinimo idėjų įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, 2023-05-11. Parengiau ir pristaciau pranešimą „Vaikų sveikatos ugdymo proceso organizavimas Klaipėdos lopšelyje-darželyje“	10 pedagogų ir 2 vadovai pristatė Įstaigos gerą patirtį vaikų sveikatos ugdymo srityje ir praplėtė konstruktyvaus bendravimo su socialiniais partneriais, kolegialaus mokymosi bei profesinės veiklos vertinimo bei tobulinimo kompetencijas.

„Eglutė“.	
3.3. Parengiau KPŠKC kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdomosios aplinkos kūrimas įvairių poreikių vaikams“ ir organizavau pedagogų edukacinę išvyką į Kauno lopšelių-darželį „Vaikystės takas“, 2023-06-02.	20 (71 proc.) pedagogų susipažino su šiuolaikinėmis vidaus ir lauko edukacinėmis aplinkomis, patobulino ugdymo(si) aplinkos planavimo, įgyvendinimo ir tobulinimo kompetenciją.
3.4. Inicijavau ir dalyvavau rengiant paraišką tarptautiniam „eTwinning“ mokyklos ženkleliui gauti.	Pagerėjo komandinio darbo ir IKT įgūdžiai, įgyta patirtis rengti projektines paraiškas. Įstaigai suteiktas Europos ženklelis „Programos „eTwinning“ mokykla 2023–2024“ (pažymėjimo Nr. 3408).
3.5. Inicijavau ir organizavau respublikinę lopšelių-darželių „Eglutė“ metodinę-praktinę konferenciją „Ugdymo inovacijų raiška, kuriant savitą mokyklos kultūrą“, 2023-10-13. (Konferencijos nuostatai patvirtinti direktoriaus 2023-09-06 įsakymu Nr. V-77). Parengiau ir pristačiau pranešimą „Mokyklos kultūra ir ugdymo inovacijos“.	Pakilo Įstaigos prestižas, išsiplėtė socialinių partnerių ratas Lietuvoje. Pasidalinta Įstaigos gerąja darbo patirtimi su 7 šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 10 Įstaigos pedagogų pristatė ugdymo inovacijas.
3.6. Buvau konkurso Klaipėdos m. švietimo įstaigos vadovo pareigoms eiti komisijos nare (2023-04-06).	Įgyta patirtis bus pritaikoma organizuojant Įstaigos darbuotojų atrankas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant gerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pasirengti sėkmingam mokymuisi mokykloje	Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, orientuotas į kiekvieno vaiko gebėjimus, asmeninę pažangą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų tobulina profesines kompetencijas ir praktikoje pritaiko 1 inovaciją, iki 2024-12-20. 2. 90 proc. 3–6 m. vaikų padarė asmeninę pažangą daugiau negu pusėje ugdymosi pasiekimų sričių, iki 2024-06-01 (lyginant su pirmuoju vertinimu 2023-10 mėn.). 3. Ne mažiau kaip 70 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų teigiamai vertina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, iki 2024-12-01.
8.2. Kurti emociškai tvarius santykius bendruomenėje	Kuriama bendradarbiaujanti ir pozityviais santykiais grįsta bendruomenė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos Įstaigoje (kovo ir lapkričio mėn.). Nustatytas teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis, iki 2024-12-10. 2. 70 proc. pedagogų įtraukia tėvus į veiklas, stiprinančias šeimos ir Įstaigos bendradarbiavimą ir puoselėjančias Įstaigos tradicijas, iki 2024-11-30. 3. Ne mažiau kaip 60 proc. darbuotojų dalyvauja 2 mokymuose emocinio

8.3. Modeliuoti tobulėti skatinančią aplinką netradicinėse erdvėse	Sudarytos sąlygos kūrybiško ugdyimo(si) proceso organizavimui netradicinėse erdvėse	saugumo, streso valdymo klausimais iki 2024-10-30. 1. Sukurtos 2 edukacinės lauko erdvės iki 2024-10-30. 2. Ne mažiau kaip 55 proc. ugdytinių dalyvauja išvykose ir renginiuose už Įstaigos ribų, iki 2024-12-30. 3. Ne mažiau kaip 20 proc. tėvų dalyvauja organizuojant edukacines išvykas, įgyvendintos 2 tėvų pasiūlytos iniciatyvos, iki 2024-12-30.
--	---	--


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- 9.1. Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvaujant apklausoje.
9.2. Dalis darbuotojų dėl motyvacijos stokos gal nedalyvauti mokymuose.
9.3. Dalis edukacinių išvykų gali būti neįgyvendinta dėl nenumatytų aplinkybių ar įvykių (padidėjęs vaikų sergamumas, karantinas ir pan.).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. vadovo veikla vertinama labai gerai. Vadovas įvykdė visas 2023 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos Įstaigos veiklai svarbios užduotys. Pritarta Įstaigos tarybos 2024 m. sausio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-3).

Įstaigos tarybos pirmininkė

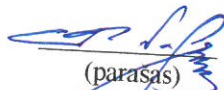

(parašas)

Ramunė Eidėnienė

2024-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

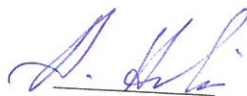

(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai.**

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Angelė Aniulė

2024-02-29
(data)