

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė”
direktorium 2025 m. spalio 17 d.
įsakymu Nr. V-95

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė” tarybos
2025 m. spalio 15 d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V3-11)

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ” SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„JUDU, ŽAIDŽIU SVEIKATOS RITMU“ 2026–2030 m.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė” (toliau – Įstaiga) yra Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Adresas: Naujamių g. 8, 94189, Klaipėda. Telefonas +370 46 34 57 84, elektroninio pašto adresas egluteklaipeda@gmail.com, internetinės svetainės adresas <https://egluteklaipeda.lt/>.

Įstaigos misija – užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas, padėti pasirengti mokytis mokykloje, saugoti ir stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, perteikti tautines tradicijas.

Įstaigos vizija – inovatyvi, atvira visuomenei įstaiga, skatinanti sveiką gyvenseną, turinanti vaikų etnokultūros patirtį ir puoselėjanti savitas tradicijas.

Sveikatos stiprinimo programos „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2026–2030 m. (toliau – Programa) paskirtis – tęsti 2020 m. pradėtą vaikų sveikatos ugdymo procesą, toliau ugdyti sveiką, aktyvų vaiką, gebantį savarankiškai pasirinkti sveiką gyvenseną bei skleisti sveikatos stiprinimo idėjas šeimoje ir visuomenėje. Programa sudaryta atsižvelgus į Įstaigos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius bei numato ugdymo tikslus ir uždavinius, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones jiems įgyvendinti.

Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu LR sveikatos apsaugos ministro ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“; Įstaigos 2025–2027 m. strateginiu veiklos planu (patvirtintu Įstaigos direktoriaus 2024 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V-92); Įstaigos 2025 m. veiklos planu (patvirtintu Įstaigos direktoriaus 2025 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-10); Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa (2025); Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa (2022), Įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatais.

Programos įgyvendinime dalyvaus: Įstaigos administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, aptarnaujantis personalas, vaikai ir jų tėvai bei socialiniai partneriai.

II SKYRIUS 2021–2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Įstaiga į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą priimta 2020 m. gruodžio 15 dieną ir tapo projekto „Sveika mokykla“ narys. Šiuo metu Įstaigoje teikiamos ikimokyklinio ir

priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, maitinimo, poilsio (dienos miego) paslaugos 141 ugdytiniui. Sukomplektuotos 3 lopšelio, 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Darbo laiko trukmė 10,5 val. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pedagoginės psichologinės tarnybos sprendimu, ugdomi pagal pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Logopedo paslaugos (1,5 etato) teikiamos 45 ugdytiniais. Socialinis pedagogas (0,5 etato) veda individualius ir grupinius užsiėmimus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, arba vaikams, turintiems ugdymo(si), bendravimo sunkumų. Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (toliau – KPPT) psichologas teikia individualias konsultacijas pedagogams, tėvams, praveda paskaitas aktualiais vaikų ugdymo klausimais.

Nuosekliai įgyvendinant Įstaigos Programos uždavinius, Įstaigos bendruomenės nariai dalyvauja sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinime. Vykdomos anketinės apklausos, veiklų aptarimai, sveikatos ugdymo klausimai įtraukiami į Įstaigos vidaus įsivertinimą. Kasmet Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės (toliau – SSVO grupė) veiklos ataskaitos svarstomos Įstaigos taryboje, mokytojų taryboje, pateikiamos bendruomenei susirinkimų metu. Vertinimo išvados panaudojamos rengiant Įstaigos strateginį planą, metų veiklos planą, sveikatos stiprinimo procesui planuoti ir veiklos kokybei gerinti. 2024 m. atlikus vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos ugdymo žinių įvertinimą, nustatyta, kad vidutiniškai 88 proc. vaikų sveikos gyvensenos ugdymo žinios yra optimalios, vertinamos teigiamai. 12 proc. vaikų sveikos gyvensenos ugdymo žinios vertinamos kaip pakankamos, būtina jas gilinti. 2025 m. atliktas sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimas. Apibendrinus rezultatus galima teigti, jog bendrieji sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo rezultatai yra labai geri. 68 proc. Įstaigos darbuotojų sveikatos stiprinimo veiklą vertina 4-uju lygiu, 25 proc. – 3-uju lygiu.

1 veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, sveikatingumo politikos ir kokybės užtikrinimas.

Atnaujinta Įstaigos SSVO grupės sudėtis (2024 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-116); ją sudaro administracijos atstovai, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, tėvų atstovai, logopedas, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro vaikų ir jaunimo sveikatos stiprinimo specialistas. Grupės sudėtis skelbiama Įstaigos internetinėje svetainėje, stende. Dauguma bendruomenės narių mano, kad SSVO grupė glaudžiai bendradarbiauja su šeima, Vaiko gerovės komisija (toliau – VKG), teikia metodinę pagalbą mokytojams, skleidžia sveikos gyvensenos idėjas bendruomenei ir visuomenei. Beveik visi darbuotojai teigia, kad sveikatos stiprinimas įtrauktas į Įstaigos strateginį planą, metinius veiklos planus. Sveikatos saugojimas ir stiprinimas išskirtas kaip prioritetinė veiklos sritis. Vaikų sveikatos priežiūrą Įstaigoje vykdo Klaipėdos savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas. Įrengtas sveikatos priežiūros kabinetas. Dauguma bendruomenės narių tenkina Įstaigoje vykdomos sveikatos priežiūros priemonės.

2 veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka.

Dauguma bendruomenės narių kuria ir puoselėja gerus tarpusavio santykius. 2024 m. atlikto mikroklimato tyrimo rezultatai rodo, kad dauguma apklausoje dalyvavusių asmenų Įstaigos klimata vertina palankiai, darbo vietoje jaučiasi saugiai ir užtikrintai, nestebima pašaipaus bendravimo apraiškų, neformaliųjų grupuočių tendencija. Bendruomenėje organizuojami mokymai, paskaitos darbuotojams savęs pažinimo, pozityvių santykių kultūros, smurto ir priekabiavimo, komandinio darbo klausimais. Bendruomenėje organizuojami bendri renginiai, šventės, išvykos.

VKG analizuoja vaikų elgesio situacijas, ugdymosi sunkumus bei numato veiksmų planą susidariusioms probleminėms situacijoms spręsti, teikia konsultacijas tėvams, pedagogams. Įgyvendinamos socialinių-emocinių įgūdžių programos „Zipio draugai“, „Kimochis“. Mokytojai grupėse vykdo veiklas, kuriose su vaikais aptaria tinkamo elgesio, konfliktų sprendimo būdus. Grupėse įrengtos nusiraminto erdvės, sensoriniame kambaryje įvairių pojūčių stimuliacija padeda vaikams atsipalaiduoti, nusiraminti, išlaikyti gerą nuotaiką. 2024 m. balandžio 30 d. Įstaigos ugdytiniai pasitikrino savo žinias Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotame konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“. Laimėta 3 vieta.

Parengta ir įgyvendinama Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, sukurtas vidinis kanalas „Pranešėjų apsauga“. Smurto mažinimo klausimai aptariami VGK, savivaldoje, tėvų

susirinkimuose. Organizuojami edukaciniai renginiai patyčių prevencijai. Pravestos edukacinės veiklos įstaigos bendruomenei „Iš širdies į širdį“, „Sveika dvasia sveikame kūne“ dvasinei ir fizinei sveikatai stiprinti. Įgyvendintas socialinis projektas „Muzika ir edukacija“. Projekto tikslas – per muziką ugdyti emocionalumą bei meilę supančiam pasauliui. Organizuotos meno terapijos edukacinės veiklos įstaigos bendruomenei.

3 veiklos sritis. Fizinė aplinka.

Įstaigoje kuriama ir palaikoma saugi ugdymo(si) aplinka: grupių, neformaliojo ugdymo patalpos, kabinetai atitinka saugos ir higienos reikalavimus. Sveikatos mokymo bei fizinio aktyvumo – sveikatos studija, meninio ugdymo – muzikos salė, etno studija papildytos šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Relaksacijai, nusiraminiui įrengtas sensorinis kambarys. Valgykloje įrengta maisto ruošimo erdvė. Grupėse ir bendro naudojimo patalpose sumontuoti kondicionieriai. Pagerėjo ugdymo(si) sąlygos lauko erdvėse: įrengti 5 žaidimų įrenginiai, saugaus eismo aikštelė su minkšta danga, sukurtos 5 edukacinės lauko erdvės, pritaikytos vaikų meniniams, pažintiniams, aktyvios fizinės veiklos poreikiams tenkinti. Prižiūrima Įstaigos teritorija, įrenginiai saugūs (kasmet vykdoma lauko žaidimų aikštelių apžiūra ir kontrolė), smėlio dėžės apsaugotos nuo taršos. Pakeista pasivaikščiojimo takų, žaidimų aikštelių danga.

Įstaigoje vaikų sveikatai stiprinti organizuojama fizinį aktyvumą skatinanti veikla sveikatos studijoje ir lauke: ryto mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, fizinės galias lavinantys žaidimai, žygiai, ekskursijos, projektinė veikla, edukaciniai užsiėmimai su sporto treneriais ir kt. Dalyvaujama Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, LRT iniciatyvoje, skirtoje draugystei – šokis „Matau tave“, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro iniciatyvoje „Judanti klasė“.

Kasmet organizuojami tradiciniai ir netradiciniai renginiai visai bendruomenei: sporto šventės („Sporto šalyje“, Žalia vaikystės svajonė), Žemės dienai skirtas renginys „Mano žalioji, mylimoji planeta Žemė“, viktorinos, konkursai, sveikatos savaitės („Sveikatėlę aš tausoju, takeliu linksmai bėgioju“, „Augu sveikas ir laimingas“) sveikatos dienos prie jūros, visuotinė mankšta, Europos judumo savaitė, projektinė veikla („Spalvotas pasaulis“, „Ieškome lobio“), išvykos į sporto objektus.

Įstaiga kasmet organizuoja tarptautinį projektą „Sustabdyk gerumo akimirką“, dalyvauja respublikiniame sveikos gyvensenos ugdymo projektuose „Sveikatiada“, „Žalioji palangė“, miesto sporto šventėje „Su vaikyste ant bangos“, projekte „Susipažinkime su sporto šakomis“, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Judrusis darželis“ (2022 m. laimėta 1 vieta).

Vaikai maitinami pagal atnaujintus Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro perspektyvinius valgiaraščius. Organizuojamas pritaikytas maitinimas alergiškiems vaikams. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Vaikams prieinamose vietose pateikiamas geriamas vanduo. Įstaigoje vaikų maitinimas organizuojamas griežtai laikantis normatyvų, atsižvelgiant į sveikos mitybos principus, gaminant maistą taikoma rizikos veiksmų savikontrolė. Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos higienos būklė įvertinta 5 balais. Atliktas virtuvės, valgyklos, lopšelio grupių virtuvėlių patalpų remontas. Sumontuoti nauji baldai, nauja virtuvės įranga.

Įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“. Ugdytiniais ugdomi sveikos mitybos, kultūringo elgesio prie stalo įgūdžiai. Maisto gamintojų erdvėje vaikai gamina sveikas salotas, sveikuoliškus sausainius. Organizuotas projektas „Rudens gėrybių mainų kraitelė“. Įstaiga dalyvauja sveiko maisto konkursuose, projektinėse veiklose: „Sveiki, saldumynai“ (laimėta 1 vieta), „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Pasaulis, kuriame maisto užtenka visiems“.

4 veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.

Įstaigoje dirba ilgą darbo patirtį turintys, aukštos kvalifikacijos, kompetentingi pedagogai. Dauguma mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimą sveikatos stiprinimo klausimais ir žinių bei gebėjimų panaudojimo plėtojant sveikatos ugdymo procesus Įstaigoje, pripažįsta svarbiu. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos

stiprinimo ir ugdymo klausimais vyksta sistemingai, kryptingai, atsižvelgiant į įstaigos prioritetines veiklos kryptis, poreikį. Mokytojams nuolat teikiama informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginius mieste, šalyje. Ruošiantis įtraukiamam ugdymui, 2021 m. pedagogų bendruomenė dalyvavo seminare „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokykliniame ugdyme“, 2023 m. pedagogai gilino žinias seminare „Olimpinių vertybių ugdymo programos 2.0.“, mokymuose „Įtraukiosios kultūros kūrimas švietimo įstaigoje“. 2024 m. organizuoti mokymai „Psichinės sveikatos stiprinimo veiklos – Produktyvus darbas ir pokyčių galimybės“. Nuo 2024 m. Įstaiga yra „Besimokančių darželių tinklo“ narys. Įgytomis žiniomis dalinamasi su įstaigos pedagogais, kvalifikaciniuose renginiuose, konferencijose. Vykdomi bendri projektai, sveikatos savaitės ir kiti renginiai su socialiniais partneriais, mokymo įstaigomis.

Dalis tėvų dalyvauja sveikatos ugdymo veikloje. Dauguma mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvauja sveikatos ugdymo procesuose: organizuoja ir dalyvauja bendruose edukaciniuose renginiuose, sveikatos ugdymo projektinėse veiklose, konkursuose, varžybose, šventėse, išvykose. Siekiant suburti bendruomenę, tartasi, kas galėtų geriausiai atspindėti vienybės, šilumos ir rūpesčio idėją. Pasirinkta kurti saulutes – jos simbolizuoja ne tik šviesą ir gėrį, bet ir sveikatą, gyvybingumą, emocinę šilumą. Įstaigoje 2025 m. gegužės 22 d. organizuotas renginys „Mažos saulutės – didelis stebuklas“, kurio metu pasiektas Lietuvos rekordas. Kiemą papuošė iš tvarių medžiagų pagamintos 15 000 saulučių.

Numatytos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir sveikatos ugdymui reikalingoms mokymo priemonėms įsigyti ir (ar) pasigaminti. Kasmet atnaujinamas sportinis inventorių, metodinės priemonės. Sveikatos studijoje įrengtas projektorius, išmaniosios grindys, visi pedagogai aprūpinti kompiuteriais, dalis – išmaniaisiais ekranais. Naudodamiesi informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) teikiamomis galimybėmis, mokytojai rengia pranešimus, pristatymus, kuria vaizdines priemones.

Tęsimas bendradarbiavimas su miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, mokyklomis, Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakultetu, Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – KPŠKC), Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centru (toliau – KU TSC), Lietuvos muzikos ir teatro akademijos Klaipėdos fakulteto muzikos katedra, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Visuomenės sveikatos centru, Visuomenės sveikatos biuru. Organizuojami bendri renginiai, konkursai, projektai, metodinės dienos. Dalyvaujama respublikiniame projekte „Eglučių akademija – 2025“, kur veiklas inicijuoja, organizuoja ir jose dalyvauja respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų, turinčių pavadinimą „Eglutė“, pedagogai ir ugdytiniai.

5 veiklos sritis. Sveikatos ugdymas.

Beveik visi darbuotojai mano, kad sveikatos ugdymo procesas yra koordinuojamas ir įtrauktas į Įstaigos veiklos planą. Sveikatos ugdymo temos integruojamos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį. Sveikatos ugdymo temos numatomos grupių ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose ugdomosios veiklos planuose, VGK plane, visuomenės sveikatos specialisto plane. Įgyvendinami Įstaigos ir grupių trumpalaikiai ir ilgalaikiai sveikos gyvensenos ugdymo projektai. Beveik visi darbuotojai pritaria, kad vyrauja temų, įgyvendinimo būdų ir formų įvairovė.

Įstaigoje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo programa. Priešmokyklinės grupės įgyvendinama tarptautinė socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, 4 ikimokyklinio ugdymo grupės – emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“, dalyvaujama tarptautinėse „eTwinning“ projektinėse veiklose. Įstaigai suteikti „eTwinning“ mokykla 2023–2024“ ir „eTwinning“ mokykla 2025–2026“ Europos kokybės ženkleliai. 2025 m. prisijungta prie tarptautinės programos „FAST herojai“, pradėta įgyvendinti įvairias meno rūšis integruojanti psichosocialinė programa vaikams nuo 3 m. „HEART“. Dauguma bendruomenės narių mano, kad sveikatos ugdymas organizuotas, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir orientuojamas į gyvenimo įgūdžių ugdymą.

Plėtotą sveikatos klubo „Eglynėlis“ veikla, nuosekliai įgyvendintas tikslas – siekti glaudaus bendradarbiavimo su šeima, gilinti žinias apie sveiką gyvenseną, skatinti aktyviai judėti. Buvo pateiktos temos: „Taisyklingo kvėpavimo ugdymas“, „Lietuvių liaudies žaidimai“, „Judam krutam aš

mama ir tėtis“, „Judam, krutam ir sveikai maitinamės“, „Aš mažasis sportininkas“, Grūdinimosi įtaka sveikatai“, „Viskas apie vandenį“, „Judrūs žaidimai“, „Judam, krutam ir sportuojam“. Plėtojama ekoteatro veikla, kurio veikloje dalyvauja pedagogai ir vaikai. Spektakliuose atspindimos sveikos gyvensenos ir ekologijos sąsajos. Veikia šokių būrelis.

6 veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida.

Kasmet sveikatos ugdymas aptariamas Įstaigos taryboje, mokytojų taryboje, tėvų taryboje. Bendruomenės nariai nuomonę gali išreikšti susirinkimų metu, pokalbių metu, dalyvaudami apklausose. Dalis pedagogų dalinasi gerąja darbo patirtimi metodiniuose susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Vaikų sveikatinimo temomis rengiami ir pristatomi ugdytojams pranešimai, stendiniai pranešimai, metodinės rekomendacijos, organizuojamos atviros veiklos, projektinė veikla, praktikumai.

Bendradarbiaujant su KPŠKC, Įstaigoje organizuotos metodinės dienos „Saugios socialinės-emocinės aplinkos kūrimas grupėje“, „Sveikatos stiprinimo idėjų įgyvendinimas“. Su socialiniais partneriais pasidalinta gerąja darbo patirtimi, formuojant pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną bendruomenėje. Gerosios patirties sklaida publikuota sveikatą stiprinančių mokyklų žiniatinklyje.

Sveikatą stiprinanti veikla pristatoma: Įstaigos internetinėje svetainėje <https://egluteklaipeda.lt/>, Įstaigos „Facebook“ <https://www.facebook.com/profile.php?id=100084983781114>.

Įstaigos veikla reprezentuota elektroninėje erdvėje:

- <https://ve.lt/aktualijos/klaipeda/apdovanotas-judriausias-klaipedos-miesto-darzelis;>
- [https://www.atviraklaipeda.lt/2022/06/16/isrinko-judriausius-darzelius/;](https://www.atviraklaipeda.lt/2022/06/16/isrinko-judriausius-darzelius/)
- <https://klaipeda.diena.lt/naujienos/klaipeda/miesto-pulsas/eglutes-vaikai-patys-juriausi-1083958;>
- <https://egluteklaipeda.lt/naujienos>, <https://egluteklaipeda.lt/sveikatinimo-veiklos;>
- [https://www.facebook.com/share/p/1DdqqUxay9/;](https://www.facebook.com/share/p/1DdqqUxay9/)
- [https://www.sveikatosbiuras.lt/naujienos/zmogus-ir-aplinka/klaipedos-l-d-eglute-eko-teatro-spektaklis-bulvytes-pasaka/;](https://www.sveikatosbiuras.lt/naujienos/zmogus-ir-aplinka/klaipedos-l-d-eglute-eko-teatro-spektaklis-bulvytes-pasaka/)
- <https://ve.lt/aktualijos/klaipedos-pulsas/lietuvs-rekordas-mazos-saulutes-didelis-stebuklas.>

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

Atsižvelgus į atlikto sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo, tėvų anketinės apklausos rezultatus, numatomas Įstaigos sveikatos stiprinimo programos „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ tikslas ir uždaviniai 2026–2030 metams.

PROGRAMOS TIKSLAS – tobulinti Įstaigos sveikatos stiprinimo sistemą, formuoti pozityvų bendruomenės narių požiūrį į sveiką gyvenseną.

PRIORITETAİ:

1. Ugdymo kokybės gerinimas vaikų sveikatos stiprinimo srityje.
2. Bendravimu ir bendradarbiavimu, pagarba ir atsakomybe grindžiamų bendruomenės narių tarpusavio santykių puoselėjimas.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMİ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

Uždavinys – tobulinti sveikatos stiprinimo procesus ir veiklos įsivertinimą įstaigoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Atsakingi asmenys
1.1. Įstaigoje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė	1.1.1. Atnaujinti SSVO grupės sudėtį pasikeitus nariams. 1.1.2. Derinti SSVO grupės veiklą su VGK, visuomenės sveikatos specialisto veikla. 1.1.3. Teikti informaciją Įstaigos bendruomenei apie sveikatos stiprinimo procesus naudojant įvairias komunikacijos priemones.	2026–2030 m. 2026–2030 m. 1–2 kartus per metus	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui SSVO grupė
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į Įstaigos veiklą	1.2.1. Įtraukti sveikatos stiprinimą į Įstaigos strateginį planą, metinius veiklos planus. 1.2.2. Integruoti sveikatos ugdymą į ugdomasias veiklas, neformalųjį ugdymą, bendruomenės kultūrinę veiklą.	2026–2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.3. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.3.1. Numatyti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą metiniuose veiklos planuose. 1.3.2. Atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą, vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis, įtraukiant visus bendruomenės narius. 1.3.3. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatus pristatyti bendruomenei bei savivaldos institucijose ir panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti. 1.3.3. Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą.	Kasmet 1 k. per metus 2026–2030 m. 2026–2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui SSVO grupė Direktorius, SSVO grupė Direktorius, SSVO grupė
Laukiamas rezultatas	Sveikatos stiprinimo procesas vyks planingai, nuosekliai, veiklos vertinimo rezultatai bus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai tobulinti.		

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA.

Uždavinys – kurti pasitikėjimu ir partneryste grindžiamus Įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Atsakingi asmenys
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri Įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykiai	2.1.2. Organizuoti seminarus, praktikumus darbuotojams psichologinio klimato, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo klausimais. 2.1.3. Organizuoti atvirų durų dienas, rengti metodines rekomendacijas,	1 kartą per metus 2026–2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktorius

	siekiant užtikrinti sklandų ugdytinių adaptacijos procesą Įstaigoje. 2.1.4. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas ir tėvų lūkesčius. 2.1.5. Organizuoti sveikatos stiprinimo renginius (šventes, edukacines išvykas, projektinę veiklą, pramogas, žygius į gamtą, konkursus, olimpiadas), vienijančius visus bendruomenės narius.	2026–2030 m. 2026–2030 m.	VGK SSVO grupė
2.2. Sudarytos galimybės visiems bendruomenės nariams dalyvauti sveikatos stiprinimo programos vykdyme	2.2.1. Įvairių renginių, veiklų metu skleisti informaciją apie sveikatą stiprinančią veiklą Įstaigoje. 2.2.2. Į sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimą įtraukti ugdytinių tėvus, mokytojus, administracijos ir kitus darbuotojus bei socialinius partnerius. 2.2.3. Rengti apskritojo stalo diskusijas, paskaitas aktualiais sveikatos stiprinimo klausimais, dalyvaujant sveikatos specialistams. 2.2.4. Vykdyti tėvų, darbuotojų apklausas, siekiant išsiaiškinti nuomonę apie sveikatos ugdymo procesus Įstaigoje ir jų tobulinimą. 2.2.5. Dalyvauti tarptautinėse socialinių įgūdžių lavinimo programose: „Žipio draugai“, „Kimochis“.	2026–2030 m. 2026–2030 m. 2026–2030 m. 2026–2030 m. 2026–2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, SSVO grupė SSVO grupė Direktorius, SSVO grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, SSVO grupė Mokytojai
2.3. Numatytas smurto mažinimas	2.3.1. Bendradarbiauti su KPPT specialistais, sprendžiant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo problemas. 2.3.2. Dalyvauti tarptautinės Tolerancijos dienos renginiuose, respublikiniuose projektuose, sąmoningumo didinimo savaitėje „Savaitė be patyčių“, akcijose, organizuojamose prieš smurtą ir patyčias; dalyvauti kasmetinėje iniciatyvoje „Gelbėkit vaikus“. 2.3.3. Vykdyti smurto ir priekabiavimo prevenciją, organizuoti Įstaigos klimato tyrimus. 2.3.4. Skleisti informaciją tėvams apie pagalbos vaikui ir šeimai gavimą įvairiose institucijose. 2.3.5. Įtraukti vaikus į grupės taisyklių kūrimą, plėtoti susitarimų kultūrą tarp vaikų ir suaugusiųjų.	2026–2030 m. 2026–2030 m. 2026–2030 m. 2026–2030 m. 2026–2030 m.	VGK Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, SSVO grupė Direktorius, VGK Direktorius, VGK Mokytojai

Laukiamas rezultatas	Įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykiai draugiški, pagarbūs, orientuoti į pagalbą, problemų sprendimą. Sudarytos sąlygos kiekvienam dalyvauti sveikatos stiprinimo procese, pajauti bendrumo, partnerystės jausmą.
----------------------	---

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.

Uždavinys – kurti ir puoselėti sveikatos ir saugos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką, formuoti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos kultūrą bendruomenėje.

Rodiklis	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Užtikrinama Įstaigos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti aplinka	3.1.1. Įrengti daugiafunkcinę sporto aikštelę su minkšta danga. 3.1.2. Įrengti Kneipo sveikatingumo taką su įvairaus šiurkštumo ir dygumo dangomis. 3.1.3. Atnaujinti lauko ir vidaus sportinį inventorių. 3.1.4. Pagal poreikį atlikti edukacinių erdvių einamąjį remontą. 3.1.5. Vykdyti Įstaigos teritorijoje ir patalpose esamų įrengimų eksploataciją ir priežiūrą. 3.1.6. Vykdyti sužalojimų ir nelaimingų atsitikimų Įstaigoje prevenciją. 3.1.7. Laikytis ikimokyklinių įstaigų higienos reikalavimų. 3.1.8. Mažinti triukšmo lygį, apsodinant teritoriją nuo gatvės pusės želdiniais; želdinių priežiūra.	Pagal 2025–2027 m. strateginį veiklos planą 2026–2030 m. 2026–2030 m. 2026–2030 m. 2026–2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas
3.2. Skatinamas Įstaigos bendruomenės fizinis aktyvumas	3.2.1. Organizuoti vaikų fizinio aktyvumo veiklas lauko erdvėse visais metų laikais. 3.2.2. Vykdyti netradicines veiklas su vaikais ir suaugusiais (ėjimas su šiaurietiškais lazdomis, jogos mankšta, fizinė veikla panaudojant IKT, mankšta lauke, olimpinės žaidynės, žygiai sveikatos takais, iškylos prie jūros, spręsti su ekologiniu ugdymu susijusius iššūkius). 3.2.3. Organizuoti renginius, sveikatos dienas, išvykas į gamtą, žygius, ekskursijas, skatinančias aktyviai dalyvauti visą darželio bendruomenę. 3.2.4. Organizuoti išvykas vaikams į sporto objektus (futbolo, krepšinio, karate, lengvosios atletikos, sportinių šokių), supažindinant su įvairiomis sporto šakomis.	Pagal veiklos planus Pagal veiklos planus 2026–2030 m. 2026–2030 m.	Neformaliojo švietimo mokytojas, vadovai, SSVO grupė

	3.2.5. Organizuoti respublikinį šokių projektą „Šoku kaip moku“.	1 kartą per metus	
3.3 Organizuojama sveikatai palanki mityba	3.3.1. Dalyvauti Europos Sąjungos finansuojamose programose „Vaisių ir daržovių produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“. 3.3.2. Organizuoti sveikatai palankaus, pritaikyto individualiems poreikiams vaikų maitinimą. 3.3.3. Propaguoti sveikatai palankų maistą rengiant ir įgyvendinant sveikos gyvensenos projektus, organizuojant sveiko maisto gaminimo valandėles. 3.3.4. Organizuoti renginius, paskaitas, praktikumus, konkursus sveikai mitybai populiarinti. 3.3.5. Vykdyti vaikams patiekiamų patiekalų suvartojimo stebėseną ir patiekalų keitimą kitais, siekiant mažinti maisto švaistymą.	2026–2030 m. Pagal sutartis 2026–2030 m. Pagal veiklos planus Pagal veiklos planus 2026–2030 m.	Direktorius, visuomenės sveikatos specialistas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas	Bus sukurta saugi, estetiška darželio aplinka, atitinkanti sveikatos saugos reikalavimus. Bendruomenėje formuosis fizinio aktyvumo poreikis ir sveikos gyvensenos kultūra. Vaikai įgis žinių apie mitybos poveikį žmogaus sveikatai, ugdysis teisingus maitinimosi įgūdžius ir įpročius.		

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI.

Uždavinys – sutelkti bendruomenės žmogiškuosius ir materialinius išteklius sveikatos ugdymo procesui stiprinti.

Rodiklis	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo data	Atsakingi asmenys
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais	4.1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams ir kitiems specialistams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo klausimais. 4.1.2. Bendradarbiauti su sveikatos priežiūra ir kitas sveikatos paslaugas teikiančiomis įstaigomis, įgyjant pirmos pagalbos, privalomo higienos įgūdžių, turizmo renginių organizavimo, traumų prevencijos mokymuose. 4.1.3. Organizuoti susitikimus, diskusijas, praktinius užsiėmimus su sveikatos, sporto specialistais sveikos mitybos, burnos higienos, smurto ir priekabiavimo, fizinio aktyvumo ir kt. klausimais. 4.1.4. Dalintis gerąja darbo patirtimi su Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ narėmis.	2026–2030 m. 2026–2030 m. 2026–2030 m. 2026–2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai Direktorius, SSVO grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

4.2. Įstaigos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą	4.2.1. Plėtoti sveikatos klubo „Eglynėlis“, ekoteatro veiklą, įtraukiant tėvus į sveikatinimo, ekologinio mąstymo ugdymo procesus. 4.2.2. Dalintis idėjomis, darbo patirtimi sveikatos ugdymo klausimais mokytojų susirinkimuose, metodinėje veikloje. 4.2.3. Organizuoti edukacines išvykas vaikams į tėvų darbovietes (vaistinę, sporto klubą, grožio studiją, kavinę ir kt.). 4.2.4. Įtraukti tėvų idėjas, pasiūlymus į sveikatos ugdymo procesą.	2026–2030 m. 2026–2030 m. 2026–2030 m. 2026–2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, SSVO grupė
4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas	4.3.1. Numatyti lėšas sveikatos ugdymo metodinėms priemonėms bei literatūrai įsigyti. 4.3.2. Atnaujinti sveikatos priežiūros ir pirmos pagalbos priemones. 4.3.3. Įsigyti mokymo priemonių švietimo pagalbos specialistams (logopedui, socialiniam pedagogui). 4.3.4. Papildyti sensorinį kambarį įvairius pojūčius lavinančiomis ugdymo priemonėmis.	2026–2030 m. 1 kartą per metus 2026–2030 m. 2026–2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami Įstaigos partneriai	4.4.1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius sveikatos ugdymo klausimais, bendradarbiaujant su KU TSC, KPŠKC. 4.4.2. Stiprinti partnerystę sveikatos ugdymo srityje su Klaipėdos lopšeliais-darželis „Pušaitė“, „Nykštukas“, „Pumpurėlis“, „Sakalėlis“, „Pagrandukas“, „Inkarėlis“, „Žiogelis“, Regos ugdymo centru ir Gedminių progimnazija. 4.4.3. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukti Lietuvos ikimokyklinės įstaigos „Eglutė“. 4.4.4. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Klaipėdos J. Karoso muzikos mokykla, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos Klaipėdos fakulteto muzikos katedra dvasinės sveikatos ugdymo srityje.	2026–2030 m. Pagal partnerystės veiklos planus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, SSVO grupė
Laukiamas rezultatas	Mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys gilins žinias sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais, pagerės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Įstaiga pakankamai bus aprūpinta metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis. Tėvai aktyviai įsijungs į sveikatinimo veiklas, sustiprės bendradarbiavimas su šeima.		

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

Uždavinys – užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę, formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima įvairias temas	5.1.1. Integruoti į ugdymo(si) turinį sveikatos temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palanki mityba, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija, lytiškumo ugdymas; užkrečiamųjų ligų prevencija ir asmens higiena; vartojimo kultūros ugdymas.	2026–2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo mokytojas, SSVO grupė
	5.1.2. Įgyvendinti grupių ilgalaikius sveikatos ugdymo projektus: „Aš mama ir tėtis judam krutam“, „Smalsaujam, žaidžiam, draugaujam“, „Darželis ant palangės“, „Smagu, kai visa šeima kartu“, „Gera nuotaika ir šypsena“, „Aš saugus, kai žinau“, „Pamankštinkim pirštukus ir ištarkim žodelius“, „Smalsauju, tyrinėju, atrandu“, „Žaliasis kampelis“.	2026–2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	5.1.3. Įgyvendinti ilgalaikį projektą „Vaikų ankstyvosios dantų ėduonies profilaktikos programa“.	2026–2027 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, mokytojai
	5.1.4. Organizuoti šventes, konkursus, viktorinas ir kt. renginius, propaguojančius sveiką gyvenseną.	2026–2030 m.	SSVO grupė, mokytojai
5.2. Įstaigoje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos	5.2.1. Įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programą.	2026–2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, SSVO
	5.2.2. Įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo programą, taikant netradicinius fizinio aktyvumo skatinimo būdus.	2026–2030 m.	
	5.2.3. Dalyvauti šalies, miesto renginiuose, skatinančiuose bendruomenės narių fizinį aktyvumą: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Europos Judumo savaitė“, „Judriausias darželis“, „Futboliukas“, Sveikos gyvensenos ugdymo savaitė, Žemės diena skirta savaitė (ekologinio mąstymo ugdymas) ir kt.		
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo	5.3.1. Organizuoti tarptautinius, respublikinius, miesto sveikatos stiprinimo renginius, projektus, konkursus.	2026–2030 m.	Direktorius, SSVO grupė

švietimo veiklomis	5.3.2. Organizuoti prevencinius renginius, skirtus Sveiko maisto dienai, Sriubos dienai, Daržovių dienai, Vandens dienai, Pusryčių dienai, Judančių žaidimų dienai, Ramybės dienai, Dienai be automobilio ir kt. paminėti.	2026–2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, SSVO
	5.3.3. Bendradarbiauti su miesto neformaliojo švietimo įstaigomis, organizuojant bendrus renginius ir teikiant informaciją tėvams apie būrelių įvairovę.	2026–2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, SSVO
Laukiamas rezultatas	Vaikai nuo mažens įgis sveikos gyvensenos žinių ir praktinių įgūdžių, pratinsis būti atsakingais už savo ir kitų sveikatą, bendruomenėje formuosios sveikatos ugdymo(si) nuostatos.		

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA.

Uždavinys – aktyviai skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos gerą patirtį Įstaigoje ir jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Atsakingi asmenys
6.1. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida Įstaigoje	6.1.1. Reguliariai pateikti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą grupių tėvų kampeliuose, Įstaigos stenduose.	2026–2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	6.1.2. Nuolat viešinti gerosios patirties pavyzdžius: veiklų aprašus, vaizdo įrašus, skaidres, nuotraukas, straipsnius, lankstinukus ir kt. elektroninėje erdvėje: elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, Įstaigos internetinėje svetainėje https://egluteklaipeda.lt , Įstaigos Facebook paskyroje.	2026–2030 m.	
	6.1.3. Pristatyti sveikatos stiprinimo veiklos gerą patirtį mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose susirinkimuose.	2026–2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, SSVO grupė
	6.1.4. Pristatyti sveikatos stiprinimo idėjas šeimai, organizuojant sveikos gyvensenos klubo „Eglynėlis“ veiklą, tėvų susirinkimus.	2026–2030 m.	
6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos veikla už Įstaigos ribų	6.2.1. Dalintis sveikatos stiprinimo idėjomis su Klaipėdos miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, organizuojant metodines dienas.	2026–2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	6.2.2. Plėtoti ryšius su Klaipėdos visuomenės sveikatos biuru, viešinant Įstaigos Programos įgyvendinimą biuro komunikacijos priemonėse.	2026–2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas

	6.2.3. Organizuoti respublikinę sveikatos ugdymo olimpiadą „Ką reikia daryti, kad būtum sveikas?“.	2026 m.	SSVO grupė
	6.2.4. Dalyvauti Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ rengiamuose renginiuose, pristatyti darbo patirtį.	2026–2030 m.	SSVO grupė
	6.2.5. Skleisti sveikatos ugdymo idėjas vietos spaudoje, internetinėje erdvėje.	2026–2030 m.	Mokytojai
Laukiamas rezultatas	Įstaiga įvairiomis komunikacijos priemonėmis skleis sveikatos stiprinimo idėjas, gerą patirtį miesto bei šalies pedagogų bendruomenėse. Prasiplės socialinių partnerių ratas.		

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet, vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“. Vertinimą atliks SSVO grupė, vertinimą koordinuos Įstaigos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vertinimas atliekamas vadovaujantis išvardintais šaltiniais ir metodais.

Vertinimo šaltiniai: Įstaigos Programa, direktoriaus įsakymai, informacija apie vaikų sveikatą, grupių mokytojų, neformaliojo švietimo mokytojų, specialistų dokumentacija ir ataskaitos, Įstaigos tarybos ir VGK posėdžių protokolai, SSVO grupės dokumentacija.

Vertinimo metodai: dokumentų analizė, diskusija, pokalbis, interviu, anketinė apklausa, veiklų ir procesų stebėjimas ir aptarimas, tyrimai, vidaus įsivertinimo išvados.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (specialiosios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms finansuoti) lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, tėvų, rėmėjų, socialinių partnerių parama.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvenimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
2. Programos įgyvendinimo kontrolę vykdo Įstaigos direktorius.
3. Už Programos įgyvendinimą atsakinga SSVO grupė, kuri kasmet iki metų pabaigos parengia Programos įgyvendinimo ataskaitą ir pateikia Įstaigos tarybai bei pagal poreikį pristato bendruomenei.
4. Apie Programos vykdymą informuojama Įstaigos internetinėje svetainėje <https://egluteklaipeda.lt>, Įstaigos Facebook paskyroje, grupių stenduose, spaudoje.
5. Atsižvelgiant į Įstaigos bendruomenės poreikius bei strateginius tikslus, Programa gali būti koreguojama.