

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
DIREKTORĖS ANGELĖS ANIULĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2025 m. Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). 2025-09-01 duomenimis Įstaigoje užtikrintas ugdymo procesas 141 ugdytiniui (2024 m. – 158), dėl demografinių pokyčių Įstaigą pradėjo lankyti 10 proc. mažiau vaikų. Dirbo 28 pedagogai (28,5 pareigybės) ir 24 nepedagoginiai darbuotojai (24 pareigybės).

2025 m. Įstaiga veiklą vykdė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame plane numatyto pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą – įgyvendinimas susietas su veiksmingu švietimo pagalbos bei ugdymo proceso kokybės gerinimu, atliepiant individualius vaikų poreikius. Strateginiam tikslui pasiekti buvo išskirti du metinės veiklos tikslai.

Siekiant Veiklos plane numatyto pirmojo tikslo – užtikrinti sąlygas visapusiškai vaiko raidai, ugdant emocinius, socialinius, pažintinius gebėjimus, skatinant vaiko smalsumą, saviraišką ir pasiruošimą mokyklai, Įstaigos veikla buvo orientuota į kokybiško ugdymo organizavimą, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui siekti pažangos. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti edukacines sąlygas vaikams aktyviai dalyvauti ir kūrybiškai reikšti save šeimos, ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenės gyvenime – buvo sudarytos prielaidos vaiko individualių galių plėtotei, sėkmingai integracijai į ugdymo(si) procesą skirtingų poreikių, gebėjimų ir specialiųjų poreikių vaikams. Atliktas Įstaigos veiklos kokybės teminis įsivertinimas, įvertinta sritis – ugdymo(si) aplinka. Apklausoje dalyvavo 79 proc. visų Įstaigos darbuotojų. Gautas įsivertinimo rodiklis – 2 lygis (veiksminga praktika). Į ugdymo procesą integruotos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos (etnokultūros ugdymo, fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos ugdymo). Šių programų įgyvendinime dalyvauja 100 proc. 3–7 m. ugdytinių. Įstaigoje suburtos ir sėkmingai plėtoja savo veiklą kūrybiškumo ugdymo, etnokultūros, sveikos gyvensenos, gimtosios kalbos kūrybinės grupės. Turtinant vaikų etninės kultūros patirtį, stiprinant pedagogo – vaiko – šeimos sąveiką, Įstaigoje organizuota 11 etnokultūrinių renginių: 2 kūrybinės raiškos savaitės, 3 ilgalaikiai etnokultūriniai projektai, 5 bendros veiklos su socialiniais partneriais, Įstaigos inicijuotas respublikinis projektas „Šventa Agota – duona bagota“. Kartu su ugdytinių tėvais organizuoti 4 adventiniai vakarojimai (dalyvavo 86,2 proc. tėvų, teigiamas pokytis lyginant su 2024 m. – 27 proc.). Siekiant suburti bendruomenę, Įstaigoje 2025 m. gegužės 22 d. organizuotas renginys „Mažos saulutės – didelis stebuklas“. Renginio metu pasiektas Lietuvos rekordas.

Siekiant užtikrinti kiekvieno ugdytinio pažangą, didelis dėmesys skirtas atnaujintų ugdymo programų turinio įgyvendinimui bei mokytojų kompetencijų tobulinimui. 96,3 proc. pedagogų individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį, 100 proc. pedagogų, mokinio padėjėjų ir mokytojo padėjėjų nuolat tobulina savo profesines ir asmenines kompetencijas. Sėkmingai dalyvauta „Besimokančių darželių tinklo“ ilgalaikėje (72 val.) programoje. 86 proc. pedagogų ir 100 proc. švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose apie sensorinių priemonių panaudojimą ugdomajame procese. 90 proc. mokytojų gilino žinias apie darbą su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Viso pedagoginės kompetencijos kryptingai buvo tobulintos 3697 val. arba 617 dienas, (vadovai tobulino 56 dienas, 334 val.).

Užtikrintas ugdymo prieinamumas ir veiksmingumas ugdymo(si) ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams, taikyti individualizuoti ugdymo metodai, formos bei priemonės. 90,2 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) 2025 m. veiklos planas. 100 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikta logopedo ir socialinio pedagogo pagalba, organizuota ugdymoji veikla sensoriniame kambaryje. Parengta ir įgyvendinta 13 pritaikytų ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programų (2024 m. – 11). 2025 m. prisijungta prie tarptautinės programos „FAST herojai“, pradėta įgyvendinti įvairias meno rūšis integruojanti psichosocialinė programa „HEART“ vaikams nuo 3 m.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti kokybišką pedagoginį ir psichologinį vaikų ugdymosi poreikių ir pasiekimų vertinimą, plėtojant netradicinius, inovatyvius ugdymo(si) metodus, dėmesys buvo skiriamas aktyvių ugdymo(si) metodų taikymui, nuolatinei vaikų pažangos ir pasiekimų bei pedagogų veiklos stebėsenai, gerosios patirties sklaidai. Padaryta pažanga vykdant patirtines, STEAM veiklas Įstaigoje. Šiose veiklose dalyvavo 135 ugdytiniai (94 proc.). Teigiamas pokytis, lyginant su 2024 m., – 17 proc. Inicijuotas ugdymas už Įstaigos ribų. Organizuota 31 edukacinė išvyka į Klaipėdos, Palangos, Šilutės, Kretingos muziejus ir kitas lankytinas vietas, kuriose dalyvavo 90 proc. 4–6 metų vaikų. Išvykas organizavo 73 proc. mokytojų (pokytis lyginant su 2024 m. – 3 proc.). Įstaigoje organizuoti 29 tradiciniai ir netradiciniai renginiai (2024 m. – 20), 9 teminės savaitės (2024 m. – 7). Plėtojant individualius vaikų gebėjimus, dalyvauta 8 Įstaigos, 15 respublikos kūrybinių darbų parodose. Ugdytinių pasiekimai įvertinti tarptautiniame B. Petchenik žemėlapių konkurse „Žemėlapiai mūsų gyvenime“ (laimėta 3 vieta). Vykdyti 5 Įstaigos ir 9 grupių ilgalaikiai projektai. Projektinėse Įstaigos veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių. Stebėtų veiklų ir vaikų pasiekimų analizė rodo, kad efektyvūs ugdymo metodai teigiamai įtakojo vaikų pasiekimus ir pažangą. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirenge mokyklai. 72,1 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose ugdymo(si) srityse (2024 m. – 68,4 proc.). Teigiamas pokytis – 3,7 proc.

2025 m. stebima pedagogų lyderystė ir aktyvus dalijimasis gerąja darbo patirtimi. 95 proc. pedagogų dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. 2025 m. dalyvauta 20 respublikiniuose projektuose (2024 m. – 14), 7 tarptautiniuose projektuose, 2 „eTwinning“ projektuose (Įstaigai suteiktas „eTwinning School 2025–2026“ ženklelis). Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – KPŠKC), Įstaigoje organizuotos 2 metodinės dienos, kuriose Įstaigos pedagogai dalinasi savo patirtimi ir idėjomis taikant inovatyvius ugdymo metodus. Aktyviai įsitraukta į Lietuvos lopšelių-darželių „Eglutė“ projektą „Eglučių akademija 2025“: Įstaigos pedagogai organizavo 3 respublikinius renginius, dalyvavo 10 kitų „Eglučių“ organizuotose veiklose bei edukacinėje išvykoje į Švediją. Lyginant su 2024 m., respublikos lygmeniu savo patirtimi besidalinančių pedagogų dalis išaugo 10,7 proc. (nuo 28,5 proc. iki 39,2 proc. – iš viso 11 mokytojų). Miesto pedagogų bendruomenėje patirtimi dalijosi dar didesnė dalis – 64,3 proc., t. y. 18 pedagogų.

Siekiant Veiklos plane numatyto antrojo tikslo – plėtoti sveikatos stiprinimo ir saugojimo procesus Įstaigoje – buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti sveikos gyvensenos poreikius ir įgūdžius, suteikiant žinių apie žmogaus sveikatai naudingus bei kenksmingus veiksnius, buvo tobulinama Įstaigos sveikatos stiprinimo sistema, formuojamas pozityvus bendruomenės narių požiūris į sveiką gyvenseną. Įgyvendinta Įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2020–2025 m. (dalyvavo 100 proc. ugdytinių) ir parengta tęstinė programa 2026–2030 m. Atliktas sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimas. Bendrieji sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo rezultatai yra labai geri. 68 proc. Įstaigos darbuotojų sveikatos stiprinimo veiklą vertina 4-uju lygiu iš 4 galimų, 25 proc. – 3-uju lygiu. 82,1 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose sveikatos ugdymo tema. Sveikatos ugdymas įgyvendinamas vykdant neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo, Sveikos gyvensenos ugdymo programas bei integruojamas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį. Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama tarptautinė socialinio-emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse – emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Ugdant vaikų sveikos

gyvensenos įgūdžius, organizuota ir vykdyta 17 edukacinių veiklų, 11 sportinių pramogų, 2 judumo savaitės, 4 edukacinės sveikatinimo veiklos su socialiniais partneriais, šokių festivalis „Šoku kaip moku“, respublikinė sveikatos ugdymo olimpiada „Ką reikia daryti, kad būtum sveikas?“. Skatinant ekologinį mąstymą, stiprinant vaikų motyvaciją gyventi tvariai, Įstaigoje organizuotas Žemės diena skirtas festivalis „Švęskime gamtą kartu“, pristatytas ekoteatro spektaklis „Bulvytės pasaka“. Užtikrinant vaikų fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo įgūdžių įtvirtinimą, dalyvauta 5 respublikiniuose projektuose, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro iniciuotoje programoje „Vaikų ankstyvos dantų ėduonies profilaktika“ ir konkurse „Judriausias darželis“. Dauguma apklausoje dalyvavusių Įstaigos darbuotojų mano, kad sveikatos ugdymas organizuotas, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir orientuojamas į gyvenimo įgūdžių ugdymą.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – aktyvinti ugdytinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, buvo kuriamas abipusis pasitikėjimas bei dialogas tarp Įstaigos ir šeimos, adaptuojamos įvairios tėvų įtraukties į ugdymo(si) procesą formos. Siekiant išsiaiškinti tėvų lūkesčius apie sveikatos ugdymą Įstaigoje, vykdyta tėvų anketinė apklausa. Rezultatai rodo, kad Įstaigoje užtikrinamas tinkamas vaikų fizinis aktyvumas, propaguojama sveika gyvensena (89 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų teigiamai vertina visas vykdomas veiklas). Su tėvais organizuoti 6 sveikos gyvensenos klubo „Eglynėlis“ užsiėmimai, 7 bendros edukacinės išvykos, Šeimos sporto šventė. Siekiant stiprinti vaikų emocinę sveikatą, tėvams organizuotas susitikimas su Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – KPPT) psichologu, praversti 2 tėvų tarybos, 9 V GK posėdžiai. Pagal poreikį tėvams teiktos logopedo ir socialinio pedagogo konsultacijos, grupėse vykdyti individualūs pokalbiai, konsultacijos, susirinkimai. 100 proc. pedagogų šeimai teikė savalaikį grįžtamąjį ryšį, išsamią informaciją apie vaiko fizinę ir emocinę sveikatą, pasiekimus ir pažangą, vystymosi raidą.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką, Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Įstaigoje atliktas virtuvės remontas (17,0 tūkst. Eur – skirtos tikslinės savivaldybės biudžeto lėšos, toliau – tikslinės SB lėšos), 2 grupėse sumontuotos žaliuzės (2,3 tūkst. Eur). Įsigyta patalynės, kito minkšto inventoriaus (0,9 tūkst. Eur), 5 kondicionieriai (6,0 tūkst. Eur – tikslinės SB lėšos). Nupirkti priemonių ugdymo procesui organizuoti: žaislų ir edukacinių priemonių (1,4 tūkst. Eur.), vaikiškų baldų (2,3 tūkst. Eur), Kimochi lėlės (4 kompl., 1,5 tūkst. Eur – tikslinės SB lėšos), teatro širmos (3 vnt., 1,2 tūkst. Eur). Įsigyta informacinių ir komunikacinių technologijų: 1 interaktyvus ekranas (3,4 tūkst. Eur), 1 spausdintuvas (0,5 tūkst. Eur). Pagerėjo ugdymo(si) sąlygos lauko erdvėse: įsigyti 4 lauko muzikos instrumentai (6,7 tūkst. Eur).

2025 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	777,3	771,34	99,23	Liko nepanaudota išėtinė išmoka (3600,00 Eur) ir išlaidos ligos pašalpoms apmokėti (1594 Eur).
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	555,1	554,02	99,8	Nepanaudotos socialinio draudimo įmokų lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	135,0	102,48	75,9	Nesurinkta 24,1 proc. lėšų dėl nesisteminio vaikų lankomumo ir mažėjančio vaikų skaičiaus.
Pajamų išlaidos (SP)	135,0	107,44	79,58	Taupiai naudotos lėšos, siekiant atnaujinti virtuvės ir valgyklos inventorių.

Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	2,7	0,2	7,4	Lėšos naudotos būtiniosios reikmės prekėms ir paslaugoms įsigyti.
Iš viso	1470,1	1535,48	72,38	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 50,82 Eur.				Įsiskolinimą sudaro: 50,82 Eur UAB „Telia“ už 2025 m. gruodžio mėnesį suteiktas ryšių tiekimo paslaugas.

Įstaigoje 2025 m. vykdytas 1 patikrinimas: „Inspectum“ 2025-08-22 žaidimų aikštelių kontrolė. Naudojama vaikų žaidimų įranga atitinka LST EN 1176 ir HN 131:2023 reikalavimus (Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaita Nr. P5024-94189-1-2025).

Problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių: bloga pastato fasado būklė, reikalinga renovacija; lauko erdvės nepritaikytos aktyviai sportinei veiklai ir sportiniams žaidimams; dalies tėvų pasyvus dalyvavimas ugdymo procese; vaikų skaičiaus mažėjimas.

Planuodama 2025 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: pedagogų ir tėvų veiklos dermė, skatinant kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą; pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo modelį.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programą	Diegiamas atnaujintas IU turinys	1. IU programos atnaujinime dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. IU mokytojų ir specialistų iki 2025-08-31. 2. Ne mažiau kaip 90 proc. IU mokytojų tobulina kvalifikaciją atnaujintos IU programos įgyvendinimo praktikoje klausimais iki 2025-12-30.	1. 88 proc. IU mokytojų ir specialistų dalyvavo rengiant IU programą (mokytojų tarybos posėdžio 2025-04-15 protokolas Nr. V3-6). 2. 100 proc. IU mokytojų tobulino kvalifikaciją atnaujintos IU programos įgyvendinimo praktikoje klausimais. Organizuoti 2 kvalifikaciniai renginiai: Mokymai „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (VŠĮ „Mokymosi mokykla“, 72 ak. val., 2025 m. vasario-gruodžio mėn.) ir seminaras „Pedagogo veiklos refleksijos rengimas, vadovaujantis atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo

		3. Ne mažiau kaip 40 proc. IU pedagogų veda atviras veiklas, reflektuoja, dalinasi darbo patirtimi su kolegomis Įstaigoje atnaujinto IU turinio kontekste iki 2025-12-19.	programa“ (6 val., 2025-12-10, KPŠKC). 3. 61 proc. IU pedagogų vedė atviras (parengti 11 veiklų aprašai), 100 proc. IU pedagogų dalinasi patirtimi su kolegomis, pristatydami ugdymo(si) aplinkos modeliavimą, orientuotą į vaikų ugdymo(si) kontekstų kūrimą (parengtos 2025-10-23 ir 2025-11-07 pažymos). Aptarta mokytojų tarybos 2025-11-18 posėdyje (protokolas Nr. V3-14).
1.2. Stiprinti vaiko gerovės komisijos veiklą	Teikiama tikslinga švietimo pagalba įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams	1. Organizuotos ne mažiau kaip 4 metodinės priemonės darbuotojams, 3 tėvams įvairių ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymo, aplinkos kūrimo, pasiekimų gerinimo klausimais iki 2025-12-20.	1. Teikta sisteminga metodinė pagalba ugdytojams įvairių ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymo, aplinkos kūrimo, pasiekimų gerinimo klausimais: 1.1. Organizuotos 4 metodinės priemonės darbuotojams: 1.1.1. Apskrito stalo diskusija „Mokinio padėjėjo ir grupės mokytojų bendradarbiavimas, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus“ (VGK posėdžio 2025-03-18 protokolas Nr. V12-4); 1.1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo 2025–2026 m. priemonių plano parengimas ir aptarimas bendruomenėje (direktoriaus 2025-03-24 įsakymas Nr. V-32); 1.1.3. „Darbo su elgesio ir emocijų sunkumų patiriančiais vaikais Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Eglutė“ algoritmo“ parengimas ir taikymas (mokytojų tarybos 2025-09-30 posėdžio protokolas Nr. V3-10); 1.1.4. Seminaras „Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“ (6 val., 2025-11-24, KPŠKC). 1.2. Organizuotos 3 metodinės priemonės tėvams: 1.2.1. Pranešimas tėvams „Socialinio pedagogo veiklos

		2. Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų dalyvauja vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, sprendžiant vaiko ugdymo klausimus, rengiant Individualios pagalbos planus ir kt. klausimais iki 2025-12-30. 3. Inicijuotas metodinis renginys apie įtrauktį, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 3 socialiniai partneriai ir pristatytos ne mažiau nei 3 Įstaigos pedagogų darbo su įvairių ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais patirtys iki 2025-06-30.	kryptys ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (tėvų tarybos 2025-03-19 protokolais Nr. V3-4); 1.2.2. Sensorinio kambario pristatymas tėvams (11 grupių tėvų susirinkimų protokolai); 1.2.3. Paskaita tėvams „Esminiai sėkmingos tėvystės veiksniai“ (2025-11-19, lektorė – KPPT psichologė L. Noreikienė). 2. 100 proc. tėvų supažindinti su jų vaikams parengtais Individualaus ugdymo planais. 87 proc. tėvų dalyvavo V GK posėdžiuose, sprendžiant vaiko ugdymo klausimus (9 V GK posėdžių protokolai). 3. Įstaigoje 2025-04-30 organizuota metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Pristatyti 6 socialinių partnerių, 10 Įstaigos pedagogų pranešimai apie įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą praktikoje.
1.3. Telkti Įstaigos bendruomenę vaikų sveikos gyvensenos ugdymui	Bendruomenės susitarimu sistemingai plėtojami vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai	1. Įgyvendinta 10 proc. daugiau vaikų sveikatą stiprinančių priemonių, lyginant su 2024 m., iki 2025-12-30. 2. Ne mažiau kaip 51 proc. tėvų dalyvauja ne mažiau kaip 5 organizuotose vaikų sveikatą stiprinančiose veiklose iki 2025-12-01. 3. Inicijuoti ir organizuoti 2 sveikatą	1. Įgyvendinta 15 proc. daugiau sveikatą stiprinančių priemonių, lyginant su 2024 m. Informacija apie vykdytas veiklas skelbiama Įstaigos interneto svetainėje: https://egluteklaipeda.lt/sveikatinimo-veiklos.lt. 2. Vykdytos 7 sveikatą stiprinančios veiklos, kuriose dalyvavo 78,3 proc. ugdytinių tėvų. Informacija apie vykdytas veiklas skelbiama Įstaigos interneto svetainėje: https://egluteklaipeda.lt/naujienos.lt. 3. Įstaigos inicijuoti ir organizuoti 3 sveikatą

		stiprinantys renginiai su socialiniais partneriais iki 2025-12-01.	stiprinantys renginiai su socialiniais partneriais: 3.1. tarptautinis kūrybinių fotografijų konkursas „Sustabdyk gerumo akimirką V“ (konkurso nuostatai patvirtinti direktoriaus 2025-02-26 įsakymu Nr. V-19). Dalyvavo 5 socialiniai partneriai; 3.2. šokių festivalis „Šoku kaip moku“ (nuostatai patvirtinti direktoriaus 2025-02-26 įsakymu Nr. V-18). Dalyvavo 6 socialiniai partneriai; 3.3. respublikinė sveikatos ugdymo olimpiada „Ką reikia daryti, kad būtum sveikas?“ (nuostatai patvirtinti direktoriaus 2025-09-29 įsakymu Nr. V-87). Dalyvavo 4 socialiniai partneriai.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas ir koordinuotas paraiškos rengimas tarptautiniam „eTwinning“ mokyklos ženkleliui gauti.	Įstaigai suteiktas Europos ženklelis „Programos „eTwinning“ mokykla 2025–2026“. Tobulinami komandinio darbo įgūdžiai, įgyta patirtis rengti projektines paraiškas.
3.2. Vadovauta darbo grupei Lietuvos rekordui siekti. „Rekordų akademijos“ patvirtintas Lietuvos rekordas: daugiausia – 15 000 – saulę simbolizuojančių popieriaus karpinių iškirpo bei jais Įstaigos kiemą papuošė šios ugdymo Įstaigos bendruomenė, švęsdama Šeimos dieną (2025-05-22).	Kryptingai ir tikslingai gerinamas Įstaigos įvaizdis miesto ir respublikos mastu. Įstaigos veikla reprezentuota elektroninėje erdvėje: – https://diena.lt/naujienos/klaipeda/miesto-pulsas/lietuvos-rekordu-sarase-klaipedos-vardas-1708597#google_vignette ; – https://ve.lt/aktualijos/klaipedos-pulsas/lietuvos-rekordas-mazos-saulutes-didelis-stebuklas ; – https://www.facebook.com/share/19PErUDpDo/ ; – https://www.rekorduakademija.lt/2025/06/05/daugiausia-saule-simbolizuojanciu-popieriaus-karpiniu/ ; – https://klaipeda.diena.lt/naujienos/klaipeda/miesto-pulsas/rekordu-sarase-klaipedieciu-iniciatyva-1226668 ;

	– https://klaipedaassutavim.lt/naujienos/svietimas/klaipedoje-suzibo-15-tukstanciu-sauluciu-darzelis-eglude-siekia-rekordo ; – https://www.facebook.com/share/p/16LhamywyH/ .
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3X	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti -kilmininko linksniu!

7.1. Emocinio intelekto, streso valdymo
7.2. Vadovavimo darbuotojų kompetencijų tobulinimui

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

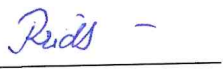
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo procesus	Tobulinama kiekvieno vaiko pažangos stebėseną ir ugdymo turinio atitikimas programos reikalavimams	1. Organizuoti 2 metodiniai renginiai atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo procesų tobulinimo temomis (iki 2026-12-01). 2. 80 proc. ikimokyklinio amžiaus (3–6 m.) vaikų padarė asmeninę pažangą daugiau negu pusėje ugdymo(si) pasiekimų sričių, lyginant su pirmuoju vertinimu 2025 m. spalio mėn. (iki 2026-06-01). 3. 100 proc. tėvų dalyvauja individualiuose pokalbiuose, aptariant ugdymo(si) pasiekimus (iki 2026-11-30).
8.2. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas, kuriant kontekstinio ugdymo(si) kultūrą	Ugdymo(si) procese modeliuojamos įtraukios, vaikų poreikius atliepiančios aplinkos	1. 100 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją ugdymo(si) aplinkos modeliavimo klausimais (iki 2026-12-30). 2. Vykdyta ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų veiklų stebėseną ir atlikta kontekstinio ugdymo(si) poveikio vaikų pažangai analizė (iki 2026-12-01). 3. Inicijuotos ir vykdytos ne mažiau kaip 4 priemonės su socialiniais partneriais, kuriose ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalinasi patirtimi apie įtraukios ugdymo(si) aplinkos modeliavimą (iki 2026-12-01).
8.3. Skatinti savanorystę, socialinę atsakomybę bendruomenėje	Stiprinami bendruomenės narių tarpusavio ryšiai, solidarumas ir įtrauktis	1. Organizuotos 3 pilietinės akcijos socialiai jautrioms grupėms už Įstaigos ribų (iki 2026-12-30). 2. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų vykdo projektines veiklas, akcijas, iniciatyvas, skatinančias socialinę atsakomybę. Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. tėvų (iki 2026-12-30).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

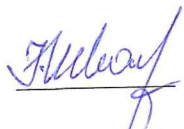
9.1. Dėl didelės darbų apimtys gali nepavykti organizuoti numatytų metodinių renginių.
9.2. Dėl objektyvių priežasčių (nedarbingumas, karantinas, kita) numatyti rezultatai gali būti įvykdyti mažesne apimtimi.
9.3. Dėl motyvacijos stokos dalis pedagogų gali nevykdyti socialinę atsakomybę skatinančių veiklų.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2025 m. vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Vadovas įvykdė 2025 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos Įstaigos veiklai svarbios užduotys. Pritarta Įstaigos tarybos posėdžio 2026 m. vasario 2 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-2).

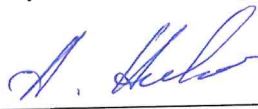
Įstaigos tarybos pirmininkė  Ramunė Eidėnienė 2026-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, veikla viršijo lūkesčius. Siūlymas: skirti 1700,0 Eur dydžio vienkartinę piniginę išmoką.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė  Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijo lūkesčius.

Susipažinau.
Direktorė



Angelė Aniulė

2026-02-24

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS "EGLUTĖ" DIREKTORĖS ANGELEŠ ANIULĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-25 Nr. P36-43
Adresatas	–
Registratorius	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-02-25 13:15:55
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2026-02-26 atspausdino Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Irina Paradnikaitė-Abromavičienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos miesto savivaldybė
2026-02-26