

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO UGDYMUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – lopšelis-darželis) vadovo, jo pavaduotojo ugdymui, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, neformaliojo ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų, meninio ugdymo mokytojo (toliau – Mokytojai) kvalifikacijos tobulinimo tvarką, tikslus, uždavinius, būdus, formas organizavimą ir lėšų panaudojimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-556 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 redakcija); Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-889 (su visais teisės akto pakeitimais).

3. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarime Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, Pedagogų rengimo reglamente, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl pedagogų reglamento patvirtinimo“, vartojamas sąvokas.

4. Apraše vartojamos sąvokos:

4.1. kvalifikacija – asmens turimų kompetencijų arba profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma;

4.2. kvalifikacijos tobulinimas – formalusis, neformalusis švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimas suvokiamas ir įgyvendinamas kaip organizacinių, finansinių ir pedagogų bendradarbiavimą skatinančių priemonių visuma, suteikianti kiekvienam Mokytojui darbo metu galimybes įsivertinti profesinę veiklą, planuoti profesinį tobulinimąsi, įsisavinti naują medžiagą, kūrybiškai išbandyti naujus metodus bei įrangą. Ši priemonių visuma funkcionuoja taip, kad Mokytojai tobulintųsi ne tik individualiai, bet ir kaip specifinių tikslų vienijama bendruomenė, besidalijanti tarpusavyje ir kitomis švietimo bendruomenėmis geriausios praktikos patirtimi;

4.3. kvalifikacijos plėtojimo ir profesinių kompetencijų tobulinimo institucija (toliau – Institucijos) – pedagogų rengimo centrai ir akredituotos švietimo įstaigos ar kiti akredituoti švietimo teikėjai, turintys teisę vykdyti valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą;

4.4. kvalifikacijos tobulinimo programa (toliau – Programa) – kompetencijų plėtojimo planas, kuriame nustatomi konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžimas mokymo(si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai. Programos trukmė ne mažesnė kaip 40

valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

4.5. kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą;

4.6. edukacinė išvyka-seminaras – kvalifikacijos tobulinimo programa, kurios metu įgyjamos, plėtojamos kompetencijos;

4.7. konferencija – Švietimo ministerijos, pedagogų viešos konsultacijos, pasitarimas, grupių, rengiančių švietimo dokumentus, darbas, trunkantis ne mažiau 6 akademinės valandas, vykdomas pagal programas;

4.8. metodinė diena – dalykinis profesinis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi;

4.9. kursai – Švietimo ir mokslo nustatytas privalomas kvalifikacijos tobulinimo renginys;

4.10. seminaras – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą;

4.11. paskaita – išsamus, nuoseklus žodinės temos dėstymas ne trumpesnis nei 1 akademinė valanda;

4.12. paroda – pažangios edukacinės patirties viešas rodymas, stebėjimas, analizavimas, aptarimas.

II SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI

5. Kvalifikacijos tikslas – tobulinti Mokytojų kompetencijas, įgyti kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo, lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.

6. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

6.1. vadovaujantis lopšelio-darželio strateginiais siekiais ir suplanuotomis veiklos kryptimis, sistemingai ir kokybiškai vykdyti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą;

6.2. skatinti, kad darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, siekdami gerinti ugdymo kokybę;

6.3. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi;

6.4. analizuoti ir tirti Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, vykdant Mokytojų apklausą.

7. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

7.1. lygiateisiškumas. Kiekvienas Mokytojas turi teisę kelti savo kvalifikaciją įvairiuose renginiuose (kursuose, seminaruose, stažuotėse, edukacinėse programose, įstaigos, kaip besimokančios bendruomenės, tarpinstitucinio bendradarbiavimo veiklose ir pan.), atliepančiuose lopšelio-darželio veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, ugdytinių pasiekimus;

7.2. tęstinumas. Kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstamas procesas. Mokytojai renkasi ne mažiau kaip 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo veiklas, orientuotas į kompetencijų įgijimą ir jų įtvirtinimą – naujų praktinių žinių susiformavimą;

7.3. sistemingumas. Mokytojai sistemingai plėtoja savo dalykines, bendrąsias ir didaktines kompetencijas;

7.4. pasirenkamumas. Mokytojai lanksčiai renkasi reikiamas kompetencijų tobulinimo temas ir turi galimybę mokymosi procese įtvirtinti tobulinamas kompetencijas;

7.5. suinteresuotumas. Dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Lopšelio-darželio vadovai ir mokytojų taryba atsižvelgia į Mokytojo kvalifikacijos tobulinimą, vertina jo darbus, metodinės veiklos rezultatus.

III SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMAS

8. Mokytojai profesines kompetencijas tobulina dalyvaudami švietimo ir mokslo ministerijos bei kitų švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžių institucijų (Pedagogų rengimo centrai, akredituotos švietimo įstaigos ar kiti akredituoti švietimo teikėjai) kvalifikacijos tobulinimo programose ir savišvietos būdu:

8.1. dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programoje, kurioje nustatomi konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžiamas mokymo(si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai. Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

8.2. savišvietos būdu, dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose veiklose;

8.3. nepedagoginiai darbuotojai profesinę kvalifikaciją tobulina suderindami su lopšelio-darželio direktoriumi ir atsižvelgiant į patvirtintas kvalifikacijai skirtas lėšas.

9. Lopšelio-darželio direktorius:

9.1. teisės aktų nustatyta tvarka sudaro sąlygas Mokytojams tobulinti kvalifikaciją;

9.2. užtikrina mokinio krepšelio ir kitų lėšų, skirtų kvalifikacijai tobulinti, racionalų panaudojimą;

9.3. tvirtina Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą ir Mokytojų kvalifikacijos Programą;

9.4. bendradarbiauja su kvalifikacijos tobulinimo Institucijomis.

10. Lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

10.1. organizuoja lopšelio-darželio Mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, tvarko dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apskaitą;

10.2. konsultuoja ir teikia informaciją apie kvalifikacijos tobulinimo renginius;

10.3. Mokytojų taryboje ar metodinėje taryboje analizuoja, kaip Mokytojai kvalifikacijos tobulinimo metu įgytą kompetenciją pritaiko savo praktinei veiklai ir ugdymo kokybei gerinti;

10.4. kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) apibendrina Mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, parengia metinę suvestinę;

10.5. kalendorinių metų pradžioje (iki sausio 31 d.) parengia Mokytojų Programą;

10.6. teikia Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui ataskaitas apie Mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

11. Mokytojams, tobulinant kvalifikaciją, prioritetai teikiami tokia tvarka:

11.1. tobulinant kvalifikaciją ne darbo metu;

11.2. tobulinant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

11.3. tobulinant kvalifikaciją kvalifikaciniuose renginiuose, kurie numatyti kaip lopšelio-darželio prioritetiniai metiniame veiklos plane;

11.4. Mokytojams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis einamaisiais metais.

12. Įstaigos Mokytojų Programa rengiama vieneriems metams, apbruojama mokytojų taryboje ir tvirtinama lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.

13. Mokytojų Programa rengiama atsižvelgiant į lopšelio-darželio metinio veiklos plano tikslą, uždavinius bei prioritetus; veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo rezultatus; Mokytojų kompetencijų įsivertinimo duomenis ir tobulinimo poreikius; į lopšelio-darželio Mokytojų pageidavimus, kurie iki gruodžio 31 dienos yra raštiškai pateikiami direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Reikalui esant, Mokytojų Programa yra koreguojama rugsėjo mėnesį.

15. Mokytojai turi teisę ne mažiau kaip 5 dienas per metus skirti kvalifikacijos tobulinimui, siekiant racionaliai ir taupiai naudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.

16. Dėl Mokytojo dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginyje, jeigu jis jau tobulino kvalifikaciją 5 dienas, sprendimą priima lopšelio-darželio direktorius, atsižvelgdamas į turimas kvalifikacijos tobulinimo lėšas.

17. Kalendorinių metų pradžioje lopšelio-darželio direktorius informuoja mokytojų tarybą ir įstaigos tarybą apie kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą.

18. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą tvarko direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir specialistas.

19. Mokytojas, ketindamas dalyvauti kvalifikaciniame renginyje, ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas iki vykimo į kvalifikacijos tobulinimo renginį, direktoriui pateikia suderintą (aptariamą vykimo būtinumą ir tikslingumą) su direktoriaus pavaduotoju ugdymui prašymą (priedas).

20. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas, vyksta ne darbo metu, suderinimas raštu yra nebūtinas.

21. Jei kvalifikacijos renginys yra susijęs su Mokytojo darbo diena pagal darbo grafiką, tai jis turi suderinti savo darbą su išvykimu.

22. Mokytojas, grįžęs iš kvalifikacijos tobulinimo renginio, per 3 darbo dienas direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimo kopiją, patvirtinančią jo dalyvavimą kvalifikaciniame renginyje bei išlaidas patvirtinančius dokumentus: sąskaitą faktūrą ir kelionės bilietus.

23. Mokytojas, grįžęs iš kvalifikacijos tobulinimo renginio ar išklauses nuotolinius mokymus išklaustų akademinį valandų skaičių fiksuoja metodinės veiklos lentelėje ir įgyta patirtimi dalijasi mokytojų taryboje arba mokytojų metodiniuose susirinkimuose.

IV SKYRIUS

KVALIFIKACIJAI TOBULINTI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

24. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

24.1. valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšomis:

24.1.1. dalyvio kvalifikacijos tobulinimo išlaidos, susijusios su profesinių kompetencijų tobulinimu vadovaujantis Programa;

24.1.2. dalyvio kvalifikacijos išlaidos, susijusios su kito (ų) mokomojo (ų) dalyko (ų) ar ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje įgijimu;

24.2. pačių dalyvių lėšomis;

24.3. kitų šaltinių lėšomis.

25. Pirmenybė kvalifikaciją tobulinti ir apmokėti už pasirinktą kvalifikacijos tobulinimo renginį, teikiama:

25.1. neatestuotam ar mažesni dienų skaičių kėlusiam kvalifikaciją lopšelio-darželio mokytojui;

25.2. kolektyviniam kvalifikacijos tobulinimui (suderinta mokytojų taryboje);

25.3. nuolatiniam, tęstiniam Mokytojo profesiniam tobulėjimui, apimančiam ne mažiau kaip 40 val. kvalifikacijos tobulinimo veiklų, orientuotų į kompetencijų įgijimą ir jų įtvirtinimą – naujų praktinių įgūdžių susiformavimą.

26. Tobulinti kvalifikaciją užsienyje bei kituose Lietuvos miestuose ir už ją (jos dalį) apmokėti valstybės lėšomis galima tik tuo atveju, kai kvalifikacijos tobulinimą organizuoja Švietimo ir mokslo ministerijos pripažinta ir patvirtinta Institucija bei pateikiamas konkretus kvalifikacijos tobulinimo renginio planas (programa).

27. Už Mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apmokama atsižvelgiant į lopšelio-darželio biudžete turimas lėšas. Lopšelis-darželis, siekiant racionaliai panaudoti turimas lėšas, visiems Mokytojams per metus apmoka 1 akredituotus mokymus.

28. Priimant sprendimą dėl kvalifikacinio renginio apmokėjimo, atsižvelgiama į renginio svarbą, kokybę ir jo reikalingumą. Pirmenybė teikiama atsižvelgiant į lopšelio-darželio tikslus, uždavinius bei prioritetus atitinkantiems renginiams.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Kvalifikacinius pažymėjimus saugo kiekvienas Mokytojas asmeniškai.

30. Mokytojų prašymai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, lopšelio-darželio metinė Programa, Mokytojų kvalifikacinių pažymėjimų kopijos saugomi pagal lopšelyje-darželyje patvirtintą dokumentacijos planą.

31. Šio aprašo pakeitimus svarsto lopšelio-darželio mokytojų taryba, tvirtina lopšelio-darželio direktorius.

32. Už šio Aprašo įgyvendinimą atsakingas lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ mokytojų tarybos
2023 m. balandžio 25 d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V3-2).

Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo
priedas

(vardas pavardė)

(pareigos)

Lopšelio-darželio „Eglutė“
Direktoriui

PRAŠYMAS

(data)

Klaipėda

Prašau _____ išleisti mane į kvalifikacijos tobulinimo renginį
(data)

(kursus/seminarą/stažuotę/renginį) _____

_____.

Kvalifikacinio renginio tema _____

Renginys vyks _____
(vieta)

(institucijos pavadinimas)

Prašau kvalifikacijos tobulinimo renginį (kursus/seminarą/stažuotę/renginį) apmokėti/neapmokėti.
(pabraukti)

(Parašas) (vardas, pavardė)

Suderinta
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

(parašas)

(data)