



# KLAIPĖDOS L-D "EGLUTĖ"

## VISUMINIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS



2023 m.





**Visuminio įsivertinimo data 2023-11-15 - 2023-12-15**

**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖ:**

**Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Diana Kurlienė;  
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Inga Tarvydienė;  
Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Regina Bukienė;  
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Darina Montvydienė.**



**APKLAUSOJE DALYVAVO 88 RESPONDENTAI -  
23 MOKYTOJAI IR 55 UGDYTINIŲ TĖVAI**

## VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI PASIRINKTI INSTRUMENTAI :

1. **Pedagogų anketinė apklausa**
2. **Ugdytinių tėvų anketinė apklausa**
3. **Dokumentų analizė**
4. **Diskusijų grupė**

### MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS LYGIO APIBŪDINIMAI:

**3 LYGIS** ( išskirtinė praktika) - veiklos kokybė **labai gera**, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

**2 LYGIS** ( veiksminga praktika) - veiklos kokybė **gera**, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

**1 LYGIS** ( gera pradžia )- veiklos kokybė **minimali**, t. y. vertinimo rodiklių apraiškos nežymios ( tik pavieniai ženklai, pasireiškė tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

**0 LYGIS** ( neatitinka vertinimo kriterijų ) - veiklos kokybė **nepriimtina**, t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

# MOKYKLOS VERTINIMO SRIČIŲ ĮSIVERTINIMAI IR JŲ PAGRINDIMAS

## 1. VAIKO GEROVĖS SRITIS - bendras vertinimas - 2

<b>RODIKLIS IR JO KOKYBĖS LYGIS</b>	<b>NUSTATYTI STIPRIEJI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI</b>	<b>NUSTATYTI TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI</b>
1.1. VAIKŲ PSICHOLOGINIS IR FIZINIS SAUGUMAS - 2 LYGIS	1. BENDRA ATMOSFERA ĮSTAIGOJE POZITYVI, GRĮSTA MALONIŲ BENDRAVIMU IR BENDRADARBIAVIMU.	1. FIZINĖ APLINKA SAUGI IR PRITAIKYTA VAIKŲ POREIKIAMS
1.2. MOKYTOJO SĄVEIKA SU VAIKAIS - 2 LYGIS	1. MOKYTOJAS SKIRIA REIKIAMĄ DĖMESĮ KIEKVIENAM VAIKUI.	
1.3. VAIKŲ TARPUSAVIO SĄVEIKA -2 LYGIS	1. VAIKAI ŽINO,GRUPĖS TAISYKLES IR MOKOSI JŲ LAIKYTI	1. VAIKAI MOKYKLOJE DALINASI ŽAISLAIS, KNYGELĖMIS SU DRAUGAIS.
1.4. LYGIOS GALIMYBĖS VISIEMS VAIKAMS UGDYTI IR TOBULĖTI - 2 LYGIS	1. MOKYTOJAS STEBI VAIKŲ FIZINĘ IR PSICHIKOS SVEIKATĄ, ATPAŽŪSTA NETINKAMO ELGESIO SU VAIKU POŽYMIUS	1. UGDYMOSI APLINKA PRITAIKYTA SKIRTINGŲ UGDYMOSI POREIKIŲ VAIKAMS



## 2. UGDYMO SI SRITIS -bendras vertinimas - 2,5

<b>RODIKLIS IR JO KOKYBĖS LYGIS</b>	<b>NUSTATYTI STIPRIEJI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI</b>	<b>NUSTATYTI TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI</b>
2.1. SPONTANIŠKA VAIKO INICIJUOTA VEIKLA - <b>3 LYGIS</b>	1. VAIKAI DRĄSIAI KREIPIASI Į SUAUGUSĮJĄ PAGALBOS, KAI NEPAJĖGIA SUSIDOROTI SU IŠKILUSIAIS SUNKUMAIS.	
2.2. PATIRTINĖ VAIKO VEIKLA - <b>2 LYGIS</b>	1. VAIKAI DALINASI TARPUSAVYJE IR SU MOKYTOJU ŽINIOMIS, PATIRTIMI, IDĖJOMIS.	1. MOKYKLOS LAUKO ERDVĖS PRITAIKYTOS VISAPUSIŠKAM VAIKŲ UGDYMU(SI)
2.3. ŽAIDIMAS - <b>3 LYGIS</b>	1. SKIRIAMA LAIKO ĮVAIRIEMS VAIKŲ ŽAIDIMAMS, KAIP PAGRINDINEI VAIKŲ RAIDĄ IR UGDYMAŠI SKATINANČIAI VEIKLAI.	

### 3. UGDYMO(SI) APLINKŲ SRITIS - bendras vertinimas - 2,3



<b>Rodiklis ir jo kokybės lygis</b>	<b>Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai</b>	<b>Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai</b>
3.1. FIZINĖ APLINKA - 2 LYGIS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. UGDYMO SI APLINKA YRA ESTETIŠKA, SKATINANTI IMTIS ĮVAIRIOS VEIKLOS.</li><li>2. UŽTIKRINAMA, KAD VAIKAI LEISTŲ LAIKĄ GRYNAME ORE.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. APLINKOJE YRA ĮRENGTOS ERDVĖS VAIKŲ ATSIPALDAVIMUI IR RAMYBEI.</li></ol>
3.2. SOCIALINĖ-EMOCINĖ APLINKA - 3 LYGIS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. MOKYTOJAS KURIA SU KIEKVIENU VAIKU PRIERAISŲ INDIVIDUALŲ RYŠĮ.</li></ol>	
3.3. PAŽINTINĖ APLINKA - 2 LYGIS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. MOKYTOJAS NAUDOJA UŽ MOKYKLOS RIBŲ ESANČIUS BENDRUOMENĖS IŠTEKLIUS, SIEK DAMAS PRATURTINTI VAIKŲ UGDYMAŠI.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. VAIKAI NAUDOJA JŲ AMŽIUI TINKAMAS INFORMACINES TECHNOLOGIJAS.</li></ol>

## 4. UGDYMO STRATEGIJŲ SRITIS - bendras vertinimas - 2,3

<b>Rodiklis ir jo kokybės lygis</b>	<b>Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai</b>	<b>Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai</b>
4.1.UGDYMO STRATEGIJOS, PADEDANČIOS VAIKO ASMENYBINEI RAIDAI – 2 LYGIS	1. MOKYTOJAS TAIKO STRATEGIJAS, SKATINANČIAS VAIKŲ BEDRADARBIAVIMĄ IR TARPUSAVIO PARAMĄ.	1. VAIKAI TURI GALIMYBIŲ RINKTIS IR PRIIMTI SPRENDIMUS, SUSIJUSIUS SU UGDYMO(SI) PROCESU.
4.2. UGDYMO STRATEGIJOS, SKATINANČIOS VAIKO MOKYMOSI PROCESĄ – 2 LYGIS	1. MOKYTOJAS NAUDOJA UGDYMO STRATEGIJAS, KURIOS HOLISTIŠKAI APRĖPIA VISAS VAIKŲ UGDYMOSI SRITIS.	
4.3. UGDYMO STRATEGIJOS, PALAIKANČIOS ŽAIDIMĄ, KAIP PAGRINDINĘ VAIKO VEIKLĄ – 3 LYGIS	1. MOKYTOJAS PALAIKO ŽAIDIMŲ ĮVAIROVĘ GRUPĖJE (PAGAL AMŽIŲ, POMĖGIUS, SITUACIJĄ).	

## 5. PASIEKIMŲ VERTINIMO IR UGDYMO PLANAVIMO SRITIS -

### bendras vertinimas - 2

<b>Rodiklis ir jo kokybės lygis</b>	<b>Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai</b>	<b>Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai</b>
5.1. PASIEKIMŲ VERTINIMAS -2 LYGIS	1. MOKYTOJAS SISTEMINGAI STEBI IR FIKSUOJA VAIKŲ PASIEKIMUS, DOKUMENTUOJA VAIKŲ DAROMĄ PAŽANGĄ.	1. MOKYTOJAS IR ŠEIMOS NARIAI DALIJASI INFORMACIJA APIE VAIKO DAROMĄ PAŽANGĄ.
5.2. UGDYMO PLANAVIMAS - 2 LYGIS	1. MOKYTOJO PARENGTAS ILGALAIKIS PLANAS YRA NUOSEKLUS, DERANTIS SU IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ TIKSLAIS.	1. PLANUODAMAS MOKYTOJAS IŠLAIKO PUSIAUSVYRĄ TARP IŠ ANKSTO SUPLANUOTOS IR VAIKŲ PASIŪLYTOS VEIKLOS.



# 6. BENDRADARBIAVIMO SU VAIKŲ ŠEIMOMIS SRITIS - bendras vertinimas - 2,5



<b>Rodiklis ir jo kokybės lygis</b>	<b>Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai</b>	<b>Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai</b>
6.1. ŠEIMOS KULTŪROS PAŽINIMAS - 3 LYGIS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MOKYTOJAS GERBIA KIEKVIENĄ ŠEIMĄ, KVIĘČIA JOS NARIUS BENDRADARBIAUTI.</li> <li>2. MOKYTOJAS UŽTIKRINA INFORMACIJOS APIE ŠEIMAS IR VAIKUS KONFIDENCIALUMĄ.</li> </ol>	
6.2. PARTNERYSTĖ SU ŠEIMA - 2 LYGIS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MOKYTOJAS SUPAŽINDINA ŠEIMAS SU UGDYMO PROGRAMA, TIKSLAIS IR TARIASI DĖL BENDRADARBIAVIMO TIKSLAMS PASIEKTI.</li> <li>2. MOKYTOJAS PADEDA ŠEIMOMS GAUTI JŲ VAIKŲ UGDYMU(SI)CREIKALINGOS INFORMACIJOS APIE IŠTEKLIUS IR PASLAUGAS MOKYKLOJE IR UŽ JOS RIBŲ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UŽTIKRINAMAS VAIKŲ GYVENIMO MOKYKLOJE IR NAMUOSE TĘSTINUMAS (VAIKAI GALI IŠ NAMŲ ATSINEŠTI MĖGSTAMUS ŽAISLUS)</li> </ol>

## 7. BESIMOKANČIOS MOKYKLOS KULTŪROS SRITIS - bendras vertinimas - 2,5

<b>Rodiklis ir jo kokybės lygis</b>	<b>Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai</b>	<b>Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai</b>
7.1. MOKYKLOS VEIKLOS VADYBA - <b>3 LYGIS</b>	1. 1. MOKYKLA ATVIRA POKYČIAMS, DALYVAUJA ŠVIETIMO KOKYBĖS GERINIMO PROJEKTUOSE.	
7.2. NUOLATINIS PROFESINIS TOBULĖJIMAS - <b>3 LYGIS</b>	1. MOKYTOJAI BENDRADARBIAUJA TARPUSAVYJE IR SU KITAIŠ SPECIALISTAIŠ, SIEKDAMI PAGERINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ.	
7.3. LYDERYSTĖ MOKYMUISI - <b>2 LYGIS</b>	1. MOKYTOJŲ LYDERYSTĖ PRIPAŽĪSTAMA IR PALAIKOMA.	1. MOKYKLAI BŪDINGAS ATVIRAS DIALOGAS DĖL UGDYMO KOKYBĖS IR TARPUSAVIO PAGALBA.
7.4. MOKYKLOS SAVIVALDA - <b>2 LYGIS</b>	1. MOKYKLOS VALDYME ATSTOVAUJAMI VISŲ MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ INTERESAI.	1. TOBULINANT MOKYKLĄ ATSIŽVELGIAMA Į TĖVŲ IR VYRESNIŲ VAIKŲ NUOMONĘ.

# BENDRAS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS PAGAL SRITIS

	<b>SRITIS</b>	<b>KOKYBĖS LYGIS</b>
<b>1.</b>	<b>VAIKO GEROVĖ</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>UGDYMASIS</b>	<b>2,5</b>
<b>3.</b>	<b>UGDYMO(SI) APLINKA</b>	<b>2,3</b>
<b>4.</b>	<b>UGDYMO STRATEGIJOS</b>	<b>2,3</b>
<b>5.</b>	<b>PASIEKIMŲ VERTINIMAS IR UGDYMO PLANAVIMAS</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	<b>BENDRADARBIAVIMAS SU VAIKŲ ŠEIMOMIS</b>	<b>2,5</b>
<b>7.</b>	<b>BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS KULTŪRA</b>	<b>2,5</b>



**APIBENDRINUS VISUMINIO MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO  
REZULTATUS PAGAL SRITIS**

**BENDRAS ĮSIVERTINIMO BALAS 2,3**



**AČIŪ UŽ DĖMESĮ.**