

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
DIREKTORĖS ANGELĖS ANIULĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. vasario 25 d. Nr. P36-70
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinktos 2020 metų prioritetinės krypties – palankios emocinės aplinkos kūrimas bendruomenėje, tikslas – kurti saugią, mokyklos bendruomenės narių pasitikėjimu ir bendradarbiavimu pagrįstą aplinką. Tikslu įgyvendinimui išsikelti 3 uždaviniai: 1) stiprinti bendruomenės narių sąveiką, gerinant ugdymo kokybę; 2) įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas, plėtoti vaikų emocinį intelektą, taikant pažangius ugdymo metodus; 3) telkti savivaldos institucijas, kuriant sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į strateginį planavimą, numatytų tikslų, uždavinių įgyvendinimą, saugios ir palankios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimą, nuotolinio ugdymo proceso organizavimą, COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymą, teigiamo psichologinio klimato kūrimą bendruomenėje, gerosios patirties sklaidą.

2020 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2020-09-01 duomenimis ugdyti 189 vaikai (2019 m. – 184), užtikrintas 153 ikimokyklinio ir 36 priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Ugdymo programas įgyvendino 24 pedagogai (23,6 etato), dirbo 25 nepedagoginiai darbuotojai (24,93 etato). Sėkmingai įgyvendintos neformaliojo vaikų švietimo etnokultūros ugdymo, dailės ugdymo, sveikos gyvensenos ugdymo ir fizinio ugdymo programos, kuriose dalyvavo 80 proc. ikimokyklinio ir 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų. Priešmokyklinio ugdymo procese taikyta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (36 ugdytiniai), 1 ikimokyklinio ugdymo grupėje – socialinio emocinio ugdymo programa „Kimoči“ (19 ugdytinių). Ugdymo programų įgyvendinimui: įrengta edukacinė erdvė etnokultūros ugdymui, atnaujintos edukacinės erdvės 4-iose grupėse, įsigyta priemonių ir inventoriaus dailės ir sveikatos ugdymui. Dalyvauta 4 tarptautiniuose, 8 šalies, 4 miesto projektuose; 1 tarptautiniame, 7 šalies, 2 miesto konkursuose; 12 šalies parodų, 1 šalies pilietinėje akcijoje. Įstaigoje organizuoti 9 edukaciniai renginiai, 5 edukacinės išvykos, 6 parodos, 2 teminės savaitės, 2 sveikatinimo mėnesiai, 3 bendruomenės edukaciniai projektai, 8 grupių ilgalaikiai projektai. Visuose renginiuose aktyviai dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

Teikta savalaikė pedagoginė, psichologinė, socialinė ir teisinė pagalba vaikui ir šeimai. 2020 m. mokesčio lengvata buvo taikyta: 3 šeimoms – 100 proc., 24 šeimoms – 50 proc. (2019 m. 1 šeimai – 100 proc., 21 šeimoms – 50 proc.). Logopedo paslaugos (1 etatas) teiktos 36 vaikams. Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją, ugdymas ir švietimo pagalba organizuota nuotoliniu būdu, naudojant el. pašta, Facebook, Messenger, Padlet programėles ir kt. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (5) svarstyti saugios aplinkos užtikrinimo, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo taikant individualias ugdymo programas (3), vaikų kalbos ugdymo klausimai. Plėtoti ryšiai su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba dėl vaikų specialiųjų poreikių nustatymo, ugdytinių kalbos, komunikavimo ir raidos vertinimo, psichologinio klimato tyrimo Įstaigoje. Siekiant vaiko gerovės, bendradarbiauta su BĮ Klaipėdos m. šeimos ir vaiko gerovės centru (11 kartų); Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi (2 kartus); Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio koordinavimo grupe (1 kartą).

Bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 2020 m. profesines

kompetencijas tobulino visi pedagogai. Vadovai kvalifikaciją tobulino 33 dienas, 193 val. (2019 m. – 16 dienų, 98 val.); pedagogai – 309 dienas, 1854 val. (2019 m. – 142 dienas, 1243 val.) arba kiekvienas vidutiniškai 14 dienų, 84,3 val. (2019 m. – 6,45 dienas, 56,5 val.). Prioritetine tema – socialinis-emocinis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje – kvalifikaciją tobulino 100 proc. pedagogų. Įstaigoje organizuoti 2 seminarai, metodinė diena „Saugios socialinės-emocinės aplinkos kūrimas grupėje“. Pedagogai profesines kompetencijas tobulino ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programose, kursuose šiose srityse: socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, specialioji pedagogika ir psichologija, šiuolaikinių mokinių mokymosi ypatumai, programos „Zipio draugai“ taikymas praktikoje. Skaitmeninio raštingumo (IKT) mokymuose dalyvavo 18 pedagogų. 2020 m. 19 nepedagoginių darbuotojų dalyvavo 5 kvalifikaciniuose renginiuose. Auklėtojų (mokytojų) padėjėjams Įstaigoje organizuotas seminaras „Auklėtojų padėjėja – ugdymo proceso dalyvis“. Didėjo darbuotojų motyvacija profesiniam tobulėjimui, naujovių paieškai ir jų įgyvendinimui. 5 darbuotojai tęsia studijas aukštosiose mokyklose. Atestuotas 1 pedagogas ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. Per metus darbo patirtimi su miesto pedagogais dalinosi 7 mokytojai. 2 pedagogai buvo deleguoti į kitas ikimokyklines įstaigas vertinti mokytojų, siekiančių aukštesnės kategorijos, veiklą. Tikslingas kvalifikacijos tobulinimas, ugdymo naujovių taikymas, savivaldos aktyvus ir produktyvus darbas sudarė galimybę pagerinti ugdymo kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų žinias ir patirtį.

2020 metais įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė. Vadovaujantis ikimokyklinių įstaigų vidaus audito metodika, atliktas Įstaigos giluminis vidaus auditas. Pagrindu pasirinktas 6.4 rodiklio (Valdymo ir savivaldos dermė) pagalbinis rodiklis 6.4.2. (Mokyklos savivaldos veiklumas) kaip plačiojo audito metu išryškėjusi Įstaigos silpnybė. Atsižvelgiant į audito grupės rekomendacijas, parengtas savivaldos veiklos tobulinimo planas 2021–2022 m. Užtikrinant ilgalaikę, veiksmingą ir kryptingą korupcijos prevenciją ir kontrolę įstaigoje, parengta Korupcijos prevencijos programa 2020–2022 metams ir programos įgyvendinimo 2020–2022 metų priemonių planas.

2020 m. buvo gerinama Įstaigos ugdymo(si) aplinka ir turtinama materialinė bazė. Užtikrintas Įstaigos išlaikymui skirtų lėšų racionalus ir taupus panaudojimas, priimti sprendimai derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Savivaldybės lėšomis suremontuoti 3 lauko avarinių išėjimų laiptai ir jų turėklai, atlikti šilumos sistemos remonto darbai. Šilumos punkte 2020-03-16 įvykus avarijai ir karštam vandeniui užliejus darželio patalpas, savivaldybės lėšomis atlikti einamojo remonto darbai galerijoje ir antro korpuso koridoriuje, o Įstaigos lėšomis suremontuotos raštinės, dailės bei sveikatos studijų patalpos (5 tūkst. Eur). Įstaigoje atlikti kiti materialinės bazės gerinimo darbai: suremontuota 1 grupė (68 kv. m., 4,9 tūkst. Eur), įrengta edukacinė erdvė etnokultūros ugdymui (0,5 tūkst. Eur). Įsigyta ilgalaikio turto: elektrinė keptuvė (1,7 tūkst. Eur), elektrinė viryklė (2,0 tūkst. Eur), pobarinė indaplovė (1,2 tūkst. Eur – paramos lėšos). Atnaujinti vaikiški baldai grupėse (9 stalai, 40 kėdučių - 0,9 tūkst. Eur). Ugdymo procesui vykdyti įsigyta: 2 nešiojami kompiuteriai ir jų priedai (0,7 tūkst. Eur), kanceliarinių prekių ir priemonių (0,9 tūkst. Eur), edukacinių baldų ir edukacinių priemonių (2,5 tūkst. Eur), sportinio inventoriaus (0,3 tūkst. Eur), vaikiška sportinė apranga (0,3 tūkst. Eur). Įsigyta vaikiškos patalynės ir rankšluosčių 250 vnt. (0,5 tūkst. Eur.). Sumontuoti 3 informaciniai stendai koridoriuose bei kabinetų ir grupių lentelės (0,9 tūkst. Eur), sukljuoti sienų lipdukai laiptinėse, salėje (0,4 tūkst. Eur.). Gauta paramos lėšų 2199,00 Eur.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Įstaigoje būtina spręsti šias problemas: atlikti grupių, vaikų maitinimo patalpos, pirmo korpuso koridoriaus remontą, virtuvės remontą, įrengti lauko pavėsines, sporto aikštelę su specialia danga, perkloti šaligatvius ir žaidimų aikštelių danga, išmontuoti lauko rūšį, renovuoti šildymo sistemą, vandentiekį, stogą bei įrengti lietaus nuotekų tinklą, apšiltinti pamatus bei galines pastato sienas, atlikti pastato išorės apdailą. Atliepiant šių dienos vaikų ugdymosi poreikius, nepakanka kompiuterių, interaktyvių, edukacinių ugdymosi priemonių.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – ugdytinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimo

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinam, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	<p>1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos.</p> <p>2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą</p>	<p>1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų.</p> <p>2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.</p> <p>2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus</p>	<p>1. Pagal skundus patikrinimų nebuvo. Kontroliuojančių institucijų savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos išvadų, pranešimų dėl pažeidimų negauta. Vykdyti du planiniai, vienas neplaninis kontroliuojančių institucijų patikrinimai:</p> <p>1) Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2020-03-10 patikrinimas. Nustatyti neatitikimai pašalinti teisės aktų nustatyta tvarka (Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-123);</p> <p>2) Kontrolės įstaigos „Inspectum“ 2020-08-21 žaidimų aikštelių kontrolė. Naudojama vaikų žaidimų įranga atitinka LST EN1176:2008/2018 (visos dalys) reikalavimus (Vaikų žaidimų aikštelių kontrolės ataskaita Nr. P1457-94189-1-2020);</p> <p>3) Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Klaipėdos departamento 2020-11-11 neplaninis patikrinimas dėl COVID-19 valdymo. Pažeidimų nenustatyta.</p> <p>2.1. Įstaigos finansiniai dokumentai teikiami tinkamai (laiku ir kt.), vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019-01-04 įsakymu Nr. AD1-26 „Dėl biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos dokumentų ir kitos informacijos pateikimo Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui tvarkos aprašo patvirtinimo“. Savalaikiai atliekama išankstinė, einamoji ir paskesnioji finansų kontrolė. Vidaus įsivertinimo ir asignavimų panaudojimų kontrolė funkcionuoja kaip vientisa sistema.</p> <p>2.2. Ūkinės operacijos atliekamos neviršijant sąmatų ir atitinka patvirtintus asignavimus. Lėšos naudojamos pagal straipsnius atsakingai ir tikslingai. Bendruomenė išsamiai ir sistemingai informuojama apie gaunamas biudžetines ir</p>

		<p>2.3. Sumažinti tėvų išiskolinimus už maitinimo paslaugą (ne mažiau 50 proc. lyginant su 2019-12-31)</p>	<p>nebiudžetines lėšas, apie finansinę Įstaigos būklę: 1) Įstaigos taryboje (2020-01-29 posėdžio protokolas Nr. V5-1; 2020-09-30 posėdžio protokolas Nr. V5-3; 2020-11-25 posėdžio protokolas Nr. V5-4); 2) Tėvų taryboje (2020-02-20 posėdžio protokolas Nr. V11-1; 2020-10-15 posėdžio protokolas Nr. V11-2); 3) Bendruomenės susirinkime 2020-12-30 (protokolas Nr. 2); 4) Įstaigos paramos skirstymo komisijoje (protokolai 2020-05-15 Nr. 1, 2020-10-27 Nr. 2); 5) Metų ir ketvirčių programų sąmatų vykdymo ataskaitos bei finansinių ataskaitų rinkiniai viešinami Įstaigos interneto svetainėje https://eglute.darz.lt.</p> <p>2.3. Sumažinti tėvų išiskolinimai už maitinimo paslaugą 70 proc. Tėvų išiskolinimai 2019-12-31 buvo 510,94 Eur, 2020-12-31 – 142,14 Eur</p>
1.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	<p>1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.).</p> <p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra)</p>	<p>1. Klaipėdos pedagoginei psichologinei tarnybai pateiktas prašymas (2020-02-24 Nr. ESI-8) dėl psichologinio klimato tyrimo. Pirma darbuotojų apklausa atlikta 2020 m. balandžio mėnesį. Klaipėdos pedagoginės-psichologinės tarnybos ataskaita gauta 2020-06-17. Aptarta 2020-06-18 Mokytojų tarybos posėdyje Nr. V3-2; Bendruomenės susirinkime 2020-06-19 Nr. 1. Antra darbuotojų apklausa atlikta 2020 m. lapkričio mėnesį. Klaipėdos pedagoginės-psichologinės tarnybos ataskaita gauta 2020-12-22. Aptarta 2020-12-29 Įstaigos tarybos posėdyje Nr. V5-5; Bendruomenės susirinkime 2020-12-30 (protokolas Nr. 2).</p> <p>2. Pirmo psichologinio klimato tyrimo vertinimas – 4,57 balo; antro – 4,48 balo. Bendras psichologinio klimato įvertinimo rodiklis 4,52 balo (iš galimų 5 balų). 93,7 proc. darbuotojų psichologinį klimatą įvertino gerai. Aukšti įvertinimai gauti subjektyvaus požiūrio į vadovą (4,59 balo) ir subjektyvaus požiūrio į santykius su ugdytiniais (4,59 balo) įvertinime. Dauguma įstaigos darbuotojų (95 proc.) visiškai sutinka arba sutinka su teiginiu, kad vadovas visada atsižvelgia į darbuotojų</p>

		<p>3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais</p>	<p>argumentuotą nuomonę sprendžiant visiems svarbius klausimus. Psichologinio klimato tyrimo rezultatai rodo, kad įstaigos darbuotojai iš esmės pozityviai vertina psichologinį klimatą įstaigoje (visi rodikliai yra aukštesni nei 4 balai 5 balų skalėje). Visi psichologinio klimato aspektai vertinami gerai ir labai gerai.</p> <p>3. 34-90 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais:</p> <p>1) 34,8 proc. mokytojų dalyvavo Įstaigos savivaldos (Įstaigos taryba, Darbo taryba, taryba, Metodinė taryba), Mokytojų atestacijos komisijos veikloje (protokolai).</p> <p>2) 90 proc. mokytojų dalyvavo Mokytojų tarybos veikloje priimant sprendimus dėl 2020 metų veiklos uždavinių įgyvendinimo ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (2020-01-28 posėdžio protokolas Nr.V3-1), elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ diegimo, ugdymo proceso organizavimo 2020–2021 m. m. (2020-09-30 posėdžio protokolas Nr. V3-4), veiklos kokybės įsivertinimo, 2021 m. veiklos kryptių nustatymo (2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. V3-5)</p>
<p>1.3. Užtikrinti įstaigos mokytojų nuolatinį profesinį tobulėjimą</p>	<p>Visos įstaigai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos panaudotos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal numatytus prioritetus</p>	<p>1. 90 proc. įstaigos mokytojų dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose</p>	<p>1. 2020 m. pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas vyko tikslingai, planingai, atsižvelgiant į metų veiklos prioritetus, šiandienos kintančius ugdytinių ugdymo(si) poreikius, asmeninio tobulėjimo siekius:</p> <p>1) 100 proc. įstaigos mokytojų dalyvavo tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Iš viso pedagogai kvalifikaciją tobulino 309 dienas, 1854 val. arba kiekvienas vidutiniškai 14 dienų, 84,3 val. Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimo ikimokyklinio ugdymo srityje. Įstaigoje pedagogams organizuoti 3 seminarai: „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės mokytojų kolektyve“, „Ugdančioji lyderystė vaikų, tėvų ir kolegų atžvilgiu, „Mūsų darželis“ diegimas ikimokyklinėje įstaigoje“ (2020-12-29 Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ pedagogų 2020 m. kvalifikacijos tobulinimo ataskaita, aptarta 2020-12-29 Įstaigos tarybos posėdyje Nr. V5-5.);</p>

		<p>2. 10 proc. įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais (socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai, seminarai, kursai, stažuotės ir kt.)</p>	<p>2) Parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa 2020 m. (patvirtinta direktoriaus 2020 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V-8).</p> <p>3) Sudaryta 2020-04-06 sutartis su VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ dėl nuotolinių mokymų internetinėje svetainėje www.pedagogas.lt (sutartis Nr. 18855).</p> <p>4) 2020 m. balandžio mėn. Klaipėdos PPT atliktas tyrimas parodė, kad darbovietė suteikia galimybę kelti kvalifikaciją naudinguose seminaruose ir mokymuose, vertinimas penkių balų skalėje sudaro 4,64 balo (2020-06-17 psichologinio klimato Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Eglutė“ tyrimo ataskaita).</p> <p>2. Savo gerąja darbo patirtimi Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centre, kitose ikimokyklinėse įstaigose dalinasi 29 proc. pedagogų: vesti kursai „Nacionalinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“ (1 pedagogas), trejose metodinėse dienose pristatyti 5 pranešimai, 2 atviros veiklos (7 pedagogai).</p> <p>Įstaigos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir dalijimosi gerąja patirtimi klausimai svarstyti Metodinės tarybos posėdžiuose (protokolai 2020-02-05 Nr. V6-1; 2020-06-30 Nr. V6-2, 2020-11-04 Nr. V6-3), Mokytojų tarybos posėdyje (2020-12-10 protokolas Nr. 3-5).</p> <p>Planuota 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Ekologinių pradmenų ir etnokultūros ugdymo galimybė ruošiant vaiką mokyklai“ Klaipėdos universiteto tęstinių studijų centre neįvyko dėl COVID-19 epidemijos (lektoriai – lopšelio-darželio „Eglutė“ pedagogų komanda)</p>
<p>1.4. Stiprinti įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo veiksmingumą</p>	<p>Įvertintas įstaigos savivaldos veiklumas, rezultatai naudojami įstaigos veiklai tobulinti</p>	<p>1. Paruošti įstaigos savivaldos veiklumo vertinimo kriterijai.</p> <p>2. Parengta vertinimo ataskaita bei veiklos</p>	<p>1. Įstaigos savivaldos veiklumui nustatyti:</p> <p>1) Parengtas direktoriaus 2020-02-05 įsakymas „Dėl vidaus audito vykdymo“ Nr. V-11.</p> <p>2) Nustatyti savivaldos veiklumo vertinimo iliustracijos, kriterijai (Vidaus audito koordinavimo grupės 2020-03-09 posėdžio protokolas Nr. 1).</p> <p>2. Vidaus audito koordinavimo grupė atliko savivaldos institucijų dokumentų analizę bei vykdė darbuotojų anketinę apklausą.</p>

		<p>tobulinimo gairės ir pristatyta bendruomenei.</p> <p>3. Susitarta dėl įstaigos savivaldos veiklos tobulinimo, parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas</p>	<p>Protokolų analizė parodė, kad Įstaigos savivaldos komandų veikla remiasi įstaigos nuostatais ir atlieka joms priskirtas funkcijas. Savivaldos komandos svarsto aktualius Įstaigai klausimus nuosekliai, savo veiklą fiksuoja protokoluose ir atsiskaito bendruomenei.</p> <p>Mokyklos savivaldos veiklumas vertinamas 3,6 lygiu. 92,6 proc. apklaustų darbuotojų mano, kad Įstaigos savivalda yra aktyvi, kompetentinga, atliekanti savo funkcijas. 7,4 proc. darbuotojų mano, kad trūksta savivaldos iniciatyvos plėtojant bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais bei kitomis ugdymo įstaigomis.</p> <p>Įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatai pristatyti Įstaigos tarybos posėdyje (2020-12-29 protokolo Nr.V5-5), Mokytojų tarybos posėdyje (2020-12-10 protokolo Nr. V3-5) bei aptarti bendruomenės 2020-12-30 susirinkime ir paskelbti internetinėje svetainėje https://eglute.darz.lt.</p> <p>3.1. Savivaldos grupėse susitarta dėl Įstaigos savivaldos tobulinimo ir parengtas Įstaigos savivaldos veiklos tobulinimo planas 2021–2022 m., aptartas Įstaigos tarybos posėdyje (2020-12-29 protokolo Nr. V5-5), Mokytojų tarybos posėdyje (2020-12-10 protokolo Nr. V3-5) bei pristatytas bendruomenei 2020-12-30 susirinkime (protokolas Nr. 2)</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Įstaigos įstojimas į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą bei parengta sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2021–2025 m. (patvirtinta direktoriaus 2020-10-13 įsakymu Nr. V-92)	Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla 2021–2025 m. (2020-12-15, pažymėjimas, reg. Nr. SM-740)
3.2. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. 2020-08-03 pasirašyta su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ paslaugų teikimo sutartis Nr. 425	100 % pedagogų elektriniame dienyne žymi vaikų lankomumą, planuoja ugdomasias veiklas, vertina ugdytinių pasiekimus ir pažangą. Pedagogai ir administracijos darbuotojai dalyvavo 10 val. mokymuose „Mūsų darželis“ diegimas ikimokyklinio ugdymo

	įstaigoje“
<p>3.3. Parengti ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentus, pasikeitus teisės aktams:</p> <p>Darbo apmokėjimo sistema (2020-01-02 įsakymas Nr. V-4), Darbuotojų metinio veiklos vertinimo tvarkos aprašas (2020-01-14 įsakymas Nr. V-6), Direktorius pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (2020-02-05 įsakymas Nr. V-10), Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos taisyklės (2020-03-23 įsakymas Nr. V-32), Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai (2020-08-31 įsakymas Nr. V-64), Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašas (2020-09-01 Nr. V-71)</p>	<p>Parengti dokumentai sėkmingai taikomi Įstaigos veikloje</p>
<p>3.4. Organizuota Įstaigoje metodinė diena „Saugios socialinės-emocinės aplinkos kūrimas grupėje“, skirta Vaiko emocinės gerovės metams paminėti. Parengtas ir pristatytas pranešimas „Mokytojo asmeninio tobulėjimo svarba ugdant vaikų emocinį intelektą“</p>	<p>Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų kultūros ir švietimo centru, 2020-10-25 metodinės dienos metu nuotoliniu būdu pristatyta 11 pranešimų iš 5 ugdymo įstaigų. Darbo patirtimi pasidalino lopšelių-darželių pedagogai: 5 – „Eglutė“, 2 – „Pagrandukas“, 1 – „Pušaitė“, 2 – „Sakalėlis“, 2 – „Nykštukas“</p>
<p>3.5. Organizuota Įstaigos tėvų anketinė apklausa „Šeimos dalyvavimas nuotolinio ugdymo procese“</p>	<p>Išsiaiškintas tėvų į(si)traukimas į nuotolinį vaikų ugdymo procesą bei identifikuotos tėvams iškilusios problemos. Apklausos rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2020-09-30 protokolo Nr. V3-4), Tėvų tarybos posėdyje (2020-10-15 protokolo Nr. V11-2)</p>
<p>3.6. Užtikrintas COVID-19 ligos plitimo prevencinių priemonių vykdymas</p>	<p>Sudarytas Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ pasirengimo galimam užsikrėtimui COVID-19 virusu atvejui, priemonių ir veiksmų, patvirtinus užsikrėtimui virusu COVID-19 atvejį įstaigoje planas, paskirtas atsakingas asmuo (direktoriaus 2020-09-31 įsakymas Nr. V-79). Parengtos Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ esant potencialiai užsikrėtimui koronavirusu (COVID-19) rizikai, darbo organizavimo taisyklės (direktoriaus 2020-08-31 įsakymas Nr. V-69).</p> <p>COVID-19 viruso plitimo valdymo klausimai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2020-06-18 protokolas Nr. V3-2), Tėvų tarybos posėdyje (2020-10-15 protokolas Nr. V11-2), Bendruomenės susirinkime (2020-06-19 protokolas Nr. 1)</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninis veiksmingumas: darbuotojų motyvacija
7.2. Efektyvi vadyba

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesą	Vykdomas nuoseklus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas ir ugdytinių tėvų informavimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurtas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis iki 2021-05-30. 2. Tėvai supažindinti su vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modeliu iki 2021-09-30. 3. Tėvams sudarytos galimybės prisijungti ir stebėti vaiko pasiekimus ir pažangą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ iki 2021-09-30. 4. 60 proc. tėvų stebi vaiko pasiekimus ir pažangą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 5. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį praktikoje taiko 70 proc. pedagogų
8.2. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis, kitomis institucijomis, vykdant projektinę, edukacinę veiklą	Įgyta bendradarbiavimo patirtis pritaikyta ugdymo procese bei sudarytos sąlygos mokytojams dalintis darbo patirtimi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvauta 2 Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų tinklo renginiuose iki 2021-12-30. 2. Inicijuoti ir įgyvendinti 1 tarptautinis, 2 šalies edukaciniai-kūrybiniai projektai iki 2021-12-30. 3. Organizuotos 2 projektinės veiklos mieste su socialiniais partneriais iki 2021-12-30. 4. 50 proc. mokytojų dalyvauja miesto, šalies projektinėse, edukacinėse veiklose. 5. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ataskaita pristatyta bendruomenei iki 2021-12-15
8.3. Skatinti patyriminio ugdymo metodo taikymą ugdymo(si) procese	Lauko ir vidaus erdvėse sudarytos sąlygos ugdytis vaikų pažintiniams gebėjimams	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darželio kieme sukurtos 2 edukacinės aplinkos, kuriose plėtojama pažintinė-tiriamoji veikla iki 2021-06-01. 2. Įsigyta mokymosi priemonių patyriminiam ugdymui organizuoti iki 2021-09-30. 3. 30 proc. mokytojų dalyvauja patyriminio ugdymo veiklose iki 2021-12-30. 4. 15 proc. mokytojų dalinasi patirtimi su kitų įstaigų mokytojais patyriminio ugdymo klausimais iki 2021-12-30

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dalis tėvų gali nenorėti stebėti vaiko pasiekimus ir pažangą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“
9.2. Dalis suplanuotų renginių gali neįvykti
9.3. Dėl finansavimo trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. vadovo veikla vertinama labai gerai. Vadovas įgyvendino visas numatytas 2020 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarios įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Pritarta Įstaigos tarybos 2021 m. sausio 29 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V5-1).

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Ramunė Eidėnienė 2021-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymas: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2021-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Angelė Aniulė 2021-02-19

(data)