



KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

TĖVŲ ANKETINĖS APKLAUSOS REZULTATAI

„ŠEIMOS DALYVAVIMAS VAIKŲ UGDYMO(SI) PROCESE ĮSTAIGOJE“

Parengė: Angelė Aniulė, direktorė

Klaipėda, 2022



Anketinės apklausos tikslas – nustatyti Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) įsitraukimo į ugdymo procesą būdus bei galimybes.

Apklausa buvo anoniminė, užtikrinanti tėvų (globėjų) atvirumą ir konfidencialumą.

Anketinė apklausa vyko 2022 m. gegužės 16-20 dienomis. Išdalinta 140 anketų, iš jų: 25 – lopšelio grupių, 85 – darželio grupių, 30 – priešmokyklinių grupių tėvams. Gražinta užpildytų 112 vienetų, tai sudaro 80% nuo bendros padalintų anketų sumos. Iš jų: lopšelio grupių – 21 anketa, darželio grupių – 64 anketos, priešmokyklinių grupių – 27 anketos.

Galime teigti, kad apklausoje dalyvavo 59,25% įstaigos ugdytinių tėvų (globėjų).

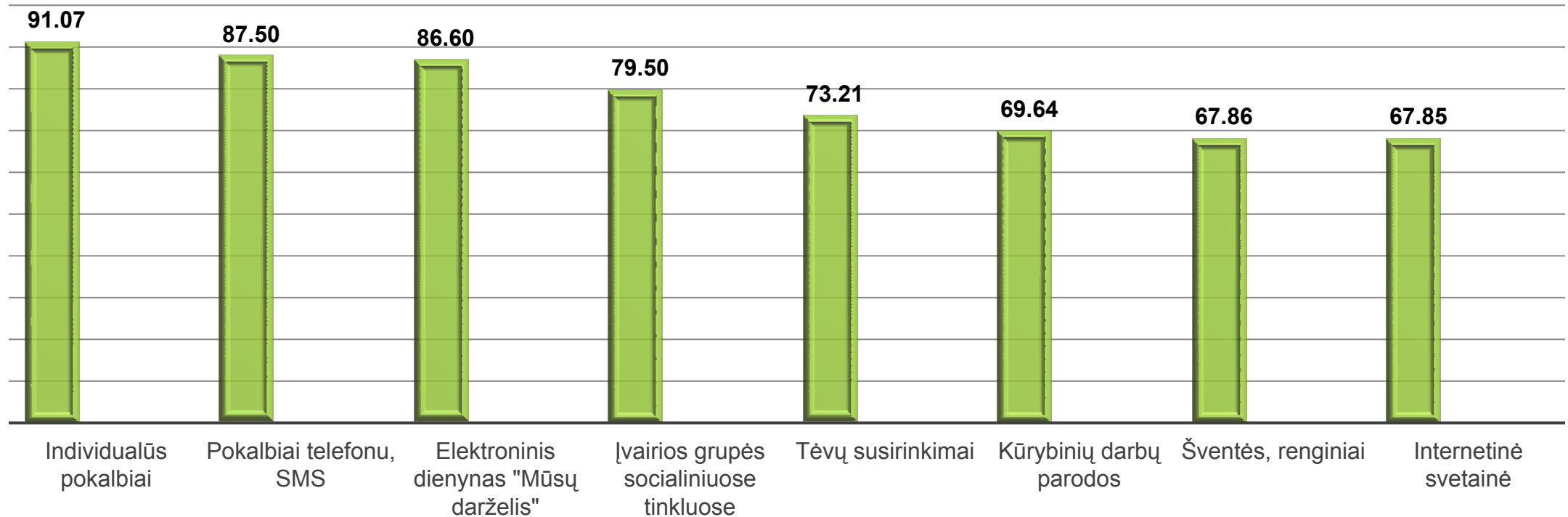
Anketinės apklausos rezultatai



Kokios bendradarbiavimo formos su šeima taikomos Jūsų vaiko darželyje?

Bendradarbiavimo forma	Lopšelis 21 anketa	Darželis 64 anketos	Priešmokyklinis 27 anketos	Viso 112 anketų (proc.)
Pokalbiai telefonu, SMS žinutės	18	58	22	98 (87,5)
Individualūs pokalbiai	19	58	25	102 (91,07)
Įvairios grupės socialiniuose tinkluose	16	54	19	89 (79,5)
Paskaitos, pranešimai	4	11	4	19 (16,9)
Tėvų dalyvavimas grupės užsiėmimuose	3	17	9	29 (25,9)
Konsultacijos	3	8	5	16 (14,3)
Savanorystė	2	8	1	11 (9,8)
Specialisto konsultacija	4	15	3	22 (19,6)
Ugdomosios aplinkos turinimas	2	17	6	25 (22,3)
Internetinė darželio svetainė	11	43	22	76 (67,85)
Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“	16	56	25	97 (86,60)
Išvykos	2	17	14	33 (29,46)
Šventės, renginiai	9	45	22	76 (67,86)
Projektinė veikla	5	25	21	51 (45,53)
Kūrybinių darbų parodos	17	40	21	78 (69,64)
Tėvų susirinkimai	17	44	21	82 (73,21)
Informacija skelbimų lentoje	15	26	14	55 (49,10)
Lankstinukai, atmintinės	9	11	7	27 (24,11)
Atvirų durų dienos	6	6	0	12 (10,72)

Dažniausiai taikomos bendradarbiavimo su šeima formos (proc.)



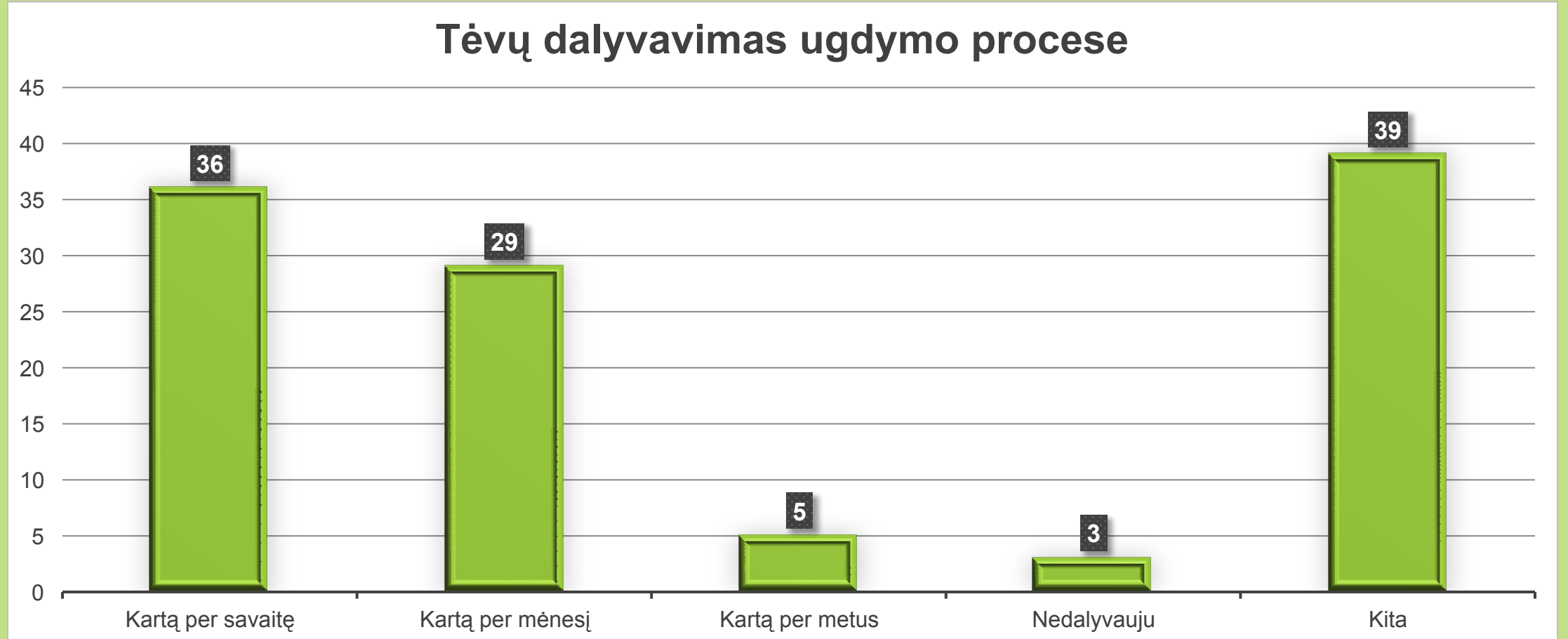


Kokių bendradarbiavimo formų Jūs norėtumėte?

Tėvų atsakymai:

- 📖 viskas tenkina, pakanka – 28 atsakymai;
- 📖 bendrų renginių, švenčių, parodų, išvykų – 14;
- 📖 tėvų susirinkimų, kuriuose tėvai pažintų daugiau vieni kitus – 6;
- 📖 individualių pokalbių, kartu aptariant vaiko pasiekimus ir pažangą – 6;
- 📖 tėvų susirinkimų, kuriuose dalyvautų ir vaikai – 4;
- 📖 gyvo bendravimo, nes per pandemiją negalėjo lankytis grupėje – 4;
- 📖 bendrų kūrybinių veiklų, tėvų dienų grupėje – 3;
- 📖 patogus bendravimas socialiniuose tinkluose – 2.

Tēvu atskaidriai j klausimā „Vaiko ugdymo procese Jūs dalyvaujate?“





Vaiko ugdymo procese Jūs dalyvaujate?

Tėvų atsakymai – Kita:

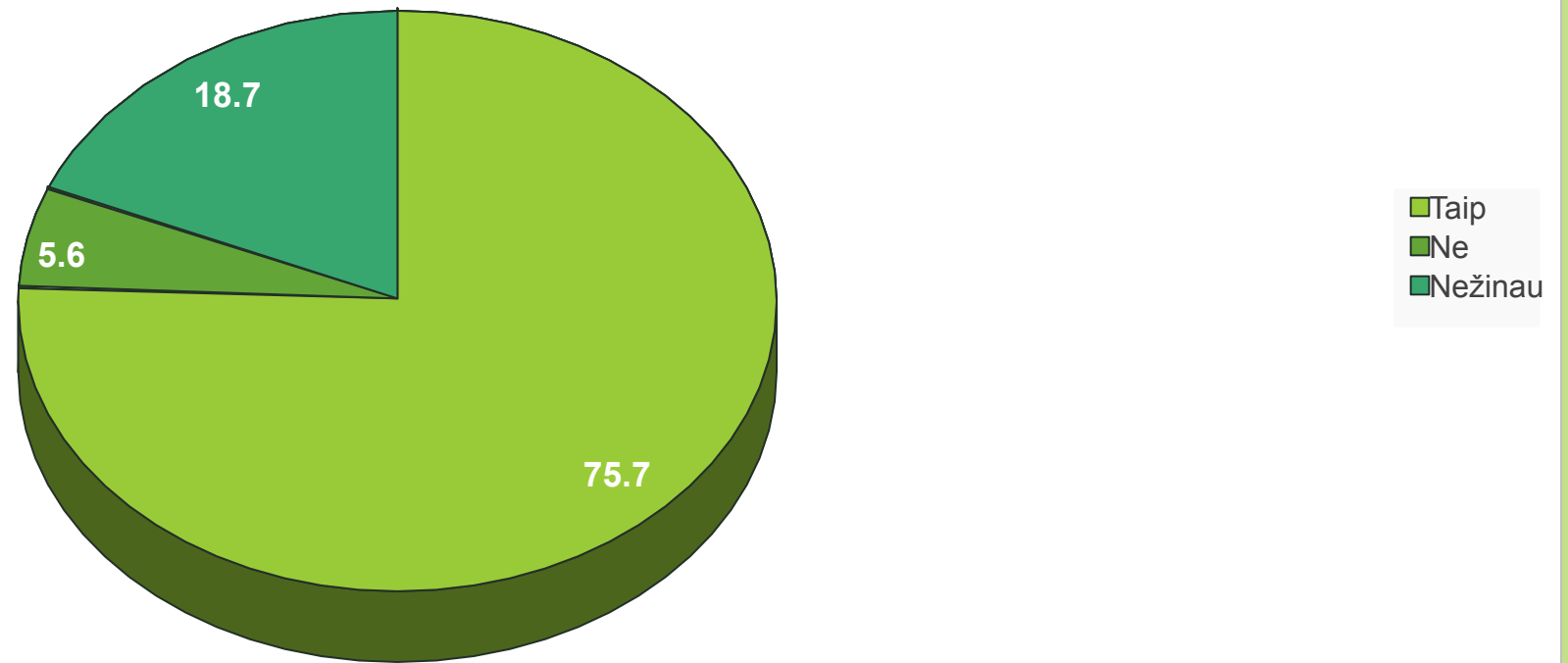
- 📖 dalyvauju nuolatos, tęsiu ugdymą namuose – 20;
- 📖 pagal galimybes – 12;
- 📖 dėl karantino nedalyvauju – 3;
- 📖 pagal poreikį – 2;
- 📖 nedalyvauju, nes tokio proceso nėra – 1;
- 📖 kartą per 3 mėnesius.

Tēvu atsakymai į klausimą „Jūs dalyvaujate ugdymo procese kai?“

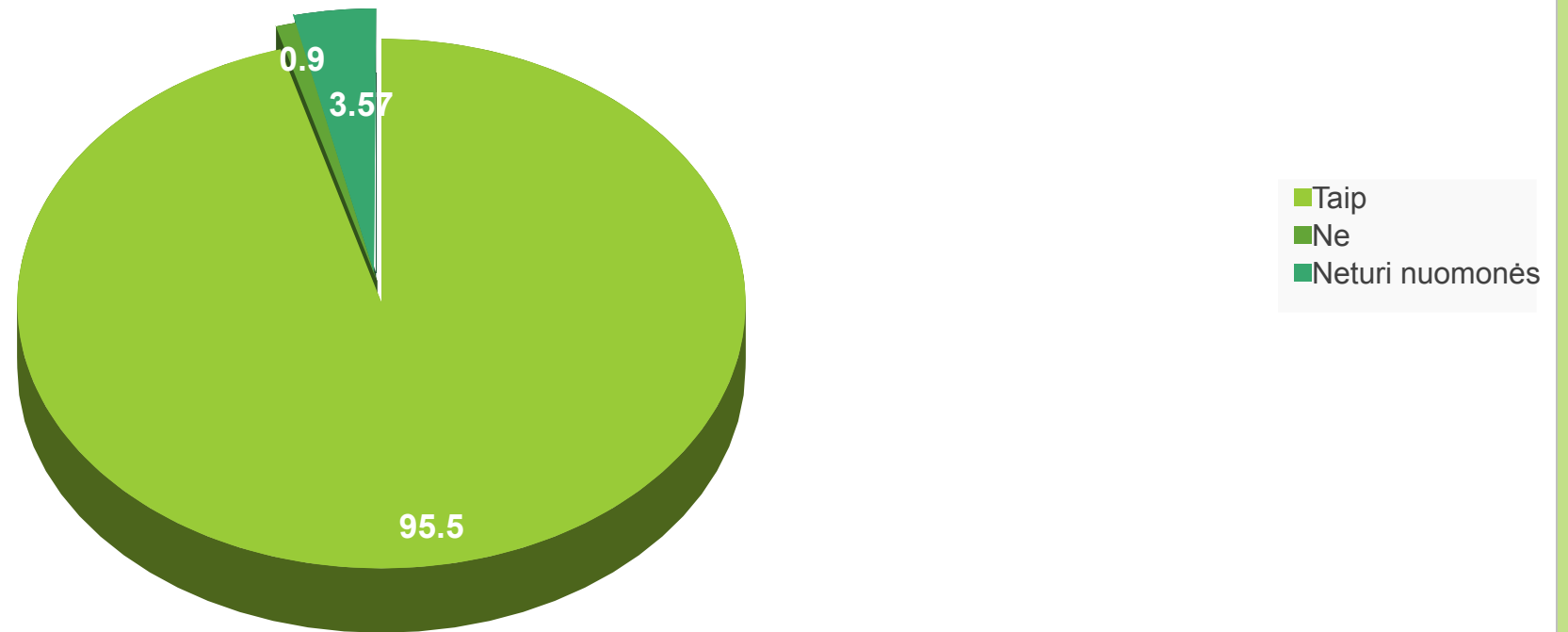
Tėvai dalyvauja vaiko ugdymo procese kai



Ar Jums yra teikiama informacija apie Jūsų dalyvavimo naudą vaiko ugdymo procese? (proc.)



Ar pedagogai palaiko Jūsu norā ir iniciatīvu dalyvauti vaiko ugdymo procese? (proc.)



Kas labiausiai sąlygoja sėkmingą pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą vaikų ugdymo procese?



Tėvų nuomonės:

- 📖 mokytojų noras bendrauti ir bendradarbiauti – 100;
- 📖 tėvų domėjimas grupės gyvenimu – 89;
- 📖 tėvų domėjimas ugdymo klausimais – 84;
- 📖 geri mokytojų ir tėvų santykiai – 90;
- 📖 draugiški santykiai su mokytojais – 84;
- 📖 susiformavusi grupės tėvų bendruomenė – 59
- 📖 kita: vieningų sprendimų priėmimas – 1.



Tėvų atsakymai į klausimą „Kokiose ugdymo veiklose Jums teko dalyvauti?“

Veiklos	Niekada, manęs tai nedomina	Retai, nes neturiu tam laiko	Dažnai pasiūlau pats dalyvauti	Taip, nes manęs paprašo pedagogas	Visada, kai turiu laiko
Projektai	3	14	5	13	51
Vaikų išvykos	4	26	2	5	28
Renginiai	0	13	10	8	59
Ugdomoji veikla grupėje	2	23	2	12	32
Bendrų kūrybinių darbų vykdymas	0	14	2	18	64
Tėvų komiteto veikla	8	28	3	9	36
Ugdomosios aplinkos turinimas	1	16	5	23	41

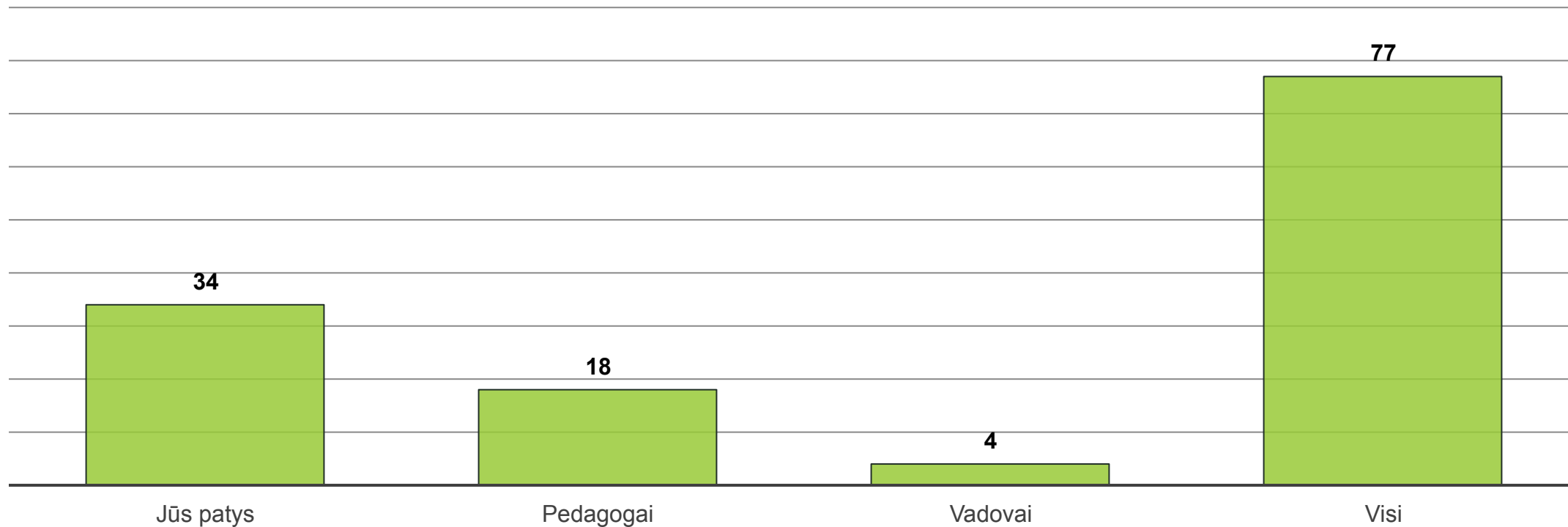


Kokių įtraukimo į vaiko ugdymą būdų Jūs pageidautumėte?

Tėvų atsakymai:

- 📖 įvairių darbelių gaminimas grupėje kartu su vaikais – 49;
- 📖 dalyvavimas įvairiose šventėse ir renginiuose – 87;
- 📖 šeimų ir atvirų durų dienos – 66;
- 📖 grupės puošimas ir tvarkymas – 36;
- 📖 Jūsų organizuojamai užsiėmimai – 14;
- 📖 kita: pakankamai organizuojama – 4; sporto šventės, išvykos – 1;

Kas turētu rodyti daugiau iniciatyvos, siekiant įtraukti Jus į ugdymo procesą?





Jūsu domone, Jūsu dalyvavimas vaiko ugdymo procese?

Tēvų atsakymai:

- 📖 teikia naudos tiek Jums, tiek vaikui, tiek pedagogui – 99;
- 📖 neteikia jokios naudos – 1;
- 📖 tēvų dalyvavimas trikdo vaiką, jį blaško – 11;
- 📖 kita: turi būti subalansuota – 1; namuose skiriu laiko – 2.



Kas Jums labiausiai trukdo įsitraukiant į vaiko ugdymo procesą?

Tėvų nuomonės:

- 📖 Jūsų pasyvumas – 5;
- 📖 pedagogo pasyvumas – 1;
- 📖 Jūsų užimtumas – 72;
- 📖 pedagogo užimtumas – 1;
- 📖 Jūsų nenoras dalyvauti ugdymo procese – 0;
- 📖 niekas netrukdo – 38;
- 📖 kita: pandemija – 5; negavome tokių pasiūlymų – 2.

Kokie veiksniai slopina Jūsų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą?

Tėvų atsakymai:

- 📖 pastabos ir nusiskundimai dėl Jūsų vaiko – 3;
- 📖 formalus pedagogo bendravimas – 5;
- 📖 kita: niekas neslopina – 44; pandemija – 3; užimtumas, darbas – 10; per vėlai pateikiama informacija – 1; neturi nuomonės – 4.
- 📖 kiti komentarai: „labai džiaugiamės esančia darželio aplinka ir visu sutiktu kolektyvu, tad slopinimo nėra. Ačiū už tai“, „neslopina, nuoširdus bendravimas su auklėtoja, džiaugiamės“, „esame patenkinti darželio veikla. Labai vertiname „Voveriukų“ grupės auklėtojų, mokytojų veikla, bendravimu. Taip pat Ritos, Almos darbu. Ačiū.“



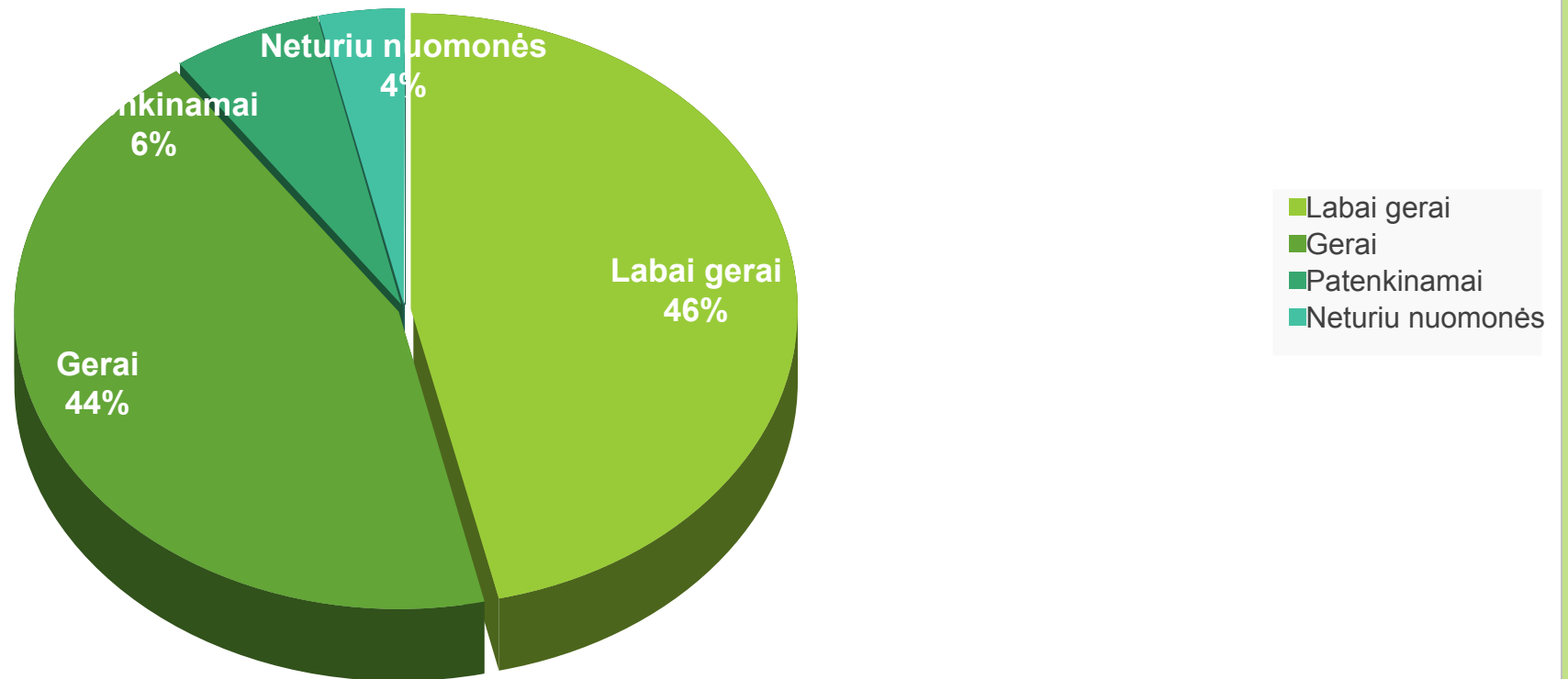
Kokie veiksniai skatina Jūsų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą?

Tėvų atsakymai:

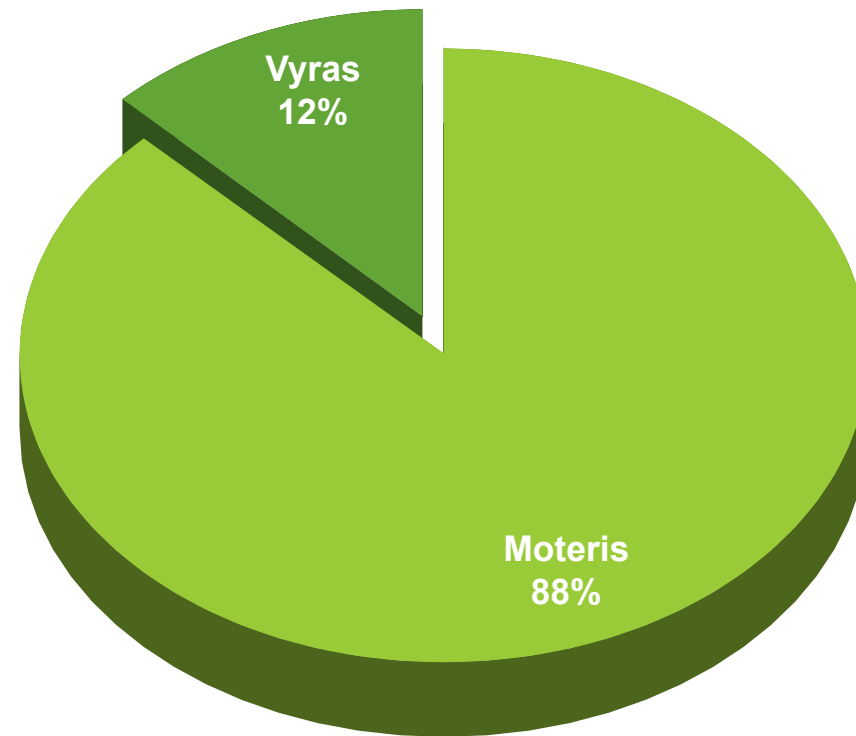
- 📖 atviras ir nuoširdus bendravimas – 102;
- 📖 pagarba Jums ir Jūsų vaikui – 90;
- 📖 palaikymas iš mokytojo pusės – 87;
- 📖 domėjimasis Jūsų vaiko problemomis – 84;
- 📖 informacijos perdavimas apie Jūsų vaiką įvairiomis temomis – 89;
- 📖 kita: kasdien skiriamas laikas individualiam vaiko dienos aptarimui ir komentarams – 1; noras daugiau praleisti laiko su vaiku ir dalyvauti jo gyvenime - 1.

Tēvu atsakymai ī klausimā „Kaip Jūs vertinate tēvu ītraukimā ī ugdymosi procesā darželyje?“

Tēvu nuomonē dēl jū ītraukimo ī ugdymosi procesā darželyje
(proc.)



Tēvu dalyvavimas apklausoje pagal lytį (proc.)



■ Moteris
■ Vyras



Išvados

Apklausoje dalyvavę 112 tėvų įtraukimą į ugdymosi procesą darželyje vertina taip:

- 📖 labai gerai – 52 (46,4%);
- 📖 Gerai – 49 (43,7%);
- 📖 Patenkinamai – 7 (6,25%);
- 📖 Neturiu nuomonės – 4 (3,57%).

Nuomonę pagrindė 2 tėvai: „gauname įvairios informacijos, esame skatinami prisidėti prie projektų, esame drąsinami ir palaikomi“, „2 m. buvo karantinas“.

Galime teigti, kad 90% apklausoje dalyvavusių tėvų teigiamai vertina tėvų įtraukimą į ugdymosi procesą darželyje.



📖 25 % apklausoje dalyvavusių tėvų mano, kad šeimos ir įstaigos bendradarbiavimo formų pakanka; 34,8 % tėvų pateikė savo siūlymų, 40 % - nepareiškė nuomonės;

Visada, kai turi laiko, tėvai dalyvauja:

- 📖 bendrų kūrybinių darbų vykdyme – 64 atsakymai;
- 📖 renginiuose – 59 atsakymai;
- 📖 projektuose – 51 atsakymas;
- 📖 turtinant ugdomąją aplinką – 41 atsakymas.

📖 Labiausiai trukdo įsitraukti į vaiko ugdymo procesą tėvų užimtumas (72 atsakymai);

- 📖 Tėvų nuomone, jų dalyvavimas vaiko ugdymo procese teikia naudos tiek tėvams, tiek vaikui, tiek pedagogams – 99 atsakymai;
- 📖 Į klausimą, kas turėtų rodyti daugiau iniciatyvos siekiant įtraukti tėvus į ugdymo procesą, 77 tėvai (arba 68,7 % apklausoje dalyvavusių tėvų) mano, kad iniciatyvą turi rodyti visi ugdymo proceso dalyviai – tėvai, pedagogai, vadovai;
- 📖 Tėvai pageidautų: dalyvauti įvairiose šventėse, renginiuose, Šeimų ir atvirų durų dienose; kūrybinėse veiklose grupėje su vaikais; grupės puošimo ir tvarkymo darbuose.

Ačiū už dāmes!

