

Klaipėdos lopšelio-darželio „EGLUTĖ“ veiklos vidinis įsivertinimas

2025–2026 m. m.





Mokyklos veiklos vidinio įsivertinimo sritys:

1.1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas.

3.1. Mokyklos fizinė aplinka.

**Mokyklos įsivertinimas buvo vykdomas 2026 m. kovo–balandžio mėn.
Įsivertinimą atliko mokyklos audito darbo grupė.**



Mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė:

**direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rimutė Tarvydienė
ikimokyklinio ugdymo mokytoja Diana Kurlienė
priėmokyklinio ugdymo mokytoja Regina Bukienė
ikimokyklinio ugdymo mokytoja Inga Tarvydienė**

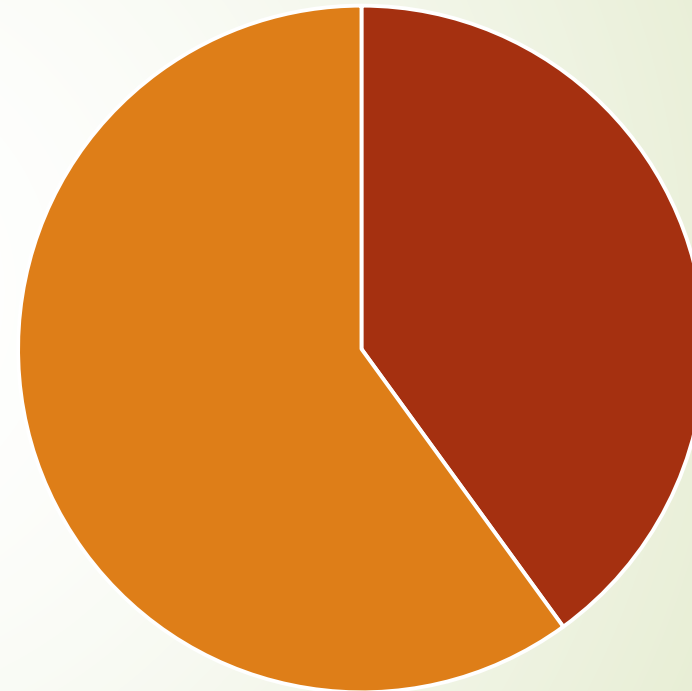


1. Mokyklos fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams.

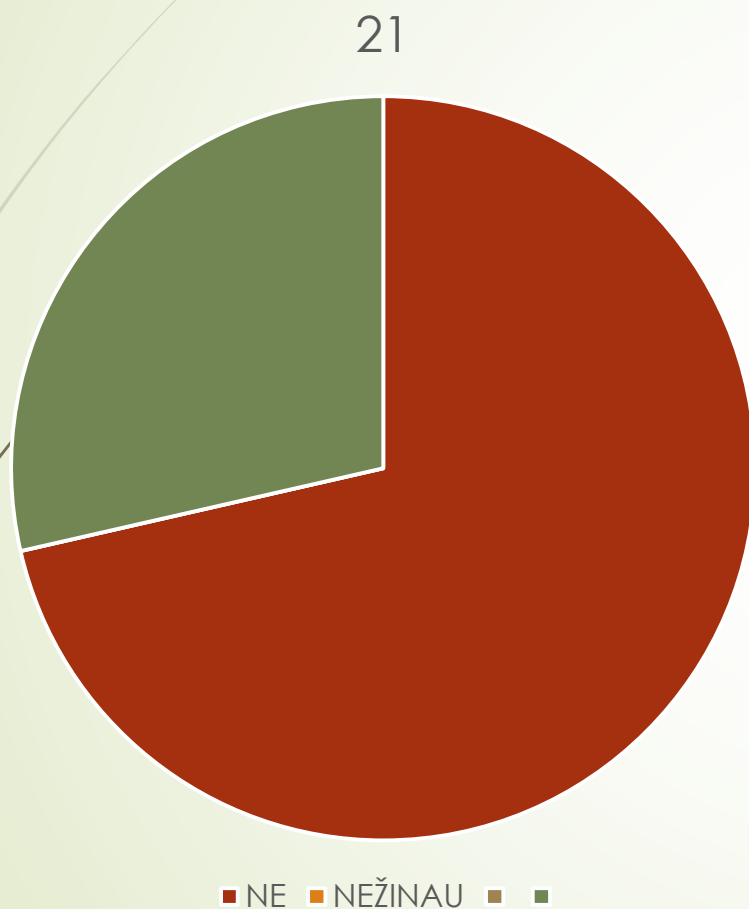


2. Mokykloje numatytos smurtinio elgesio prevencijos priemonės.

19



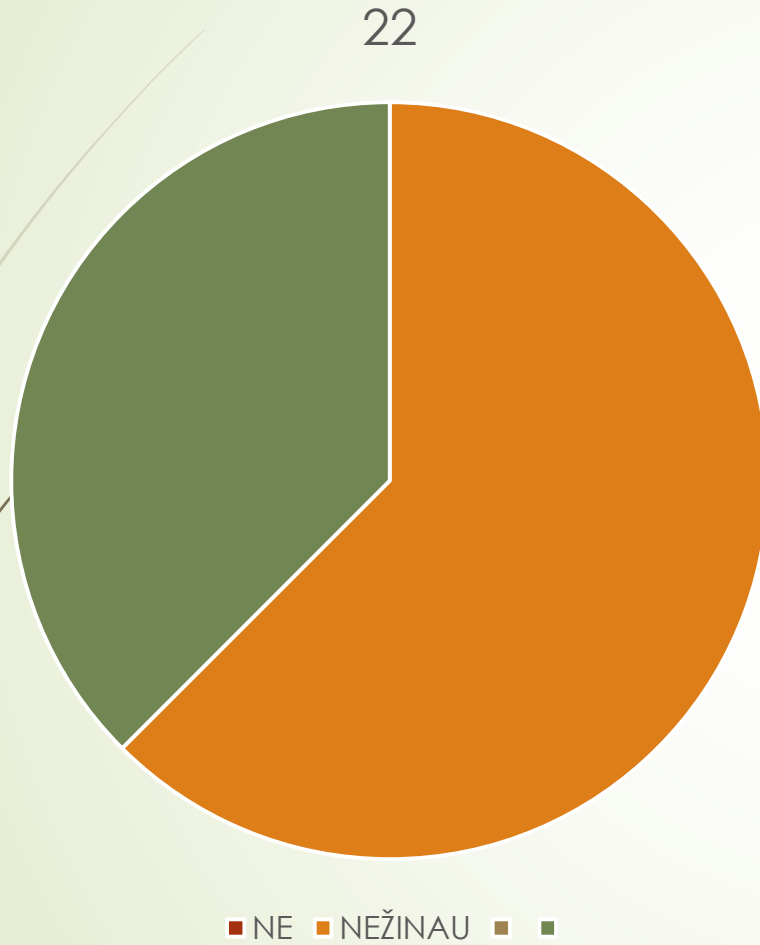
3. Mokykloje vaikai drąsiai tyrinėja, eksperimentuoja.



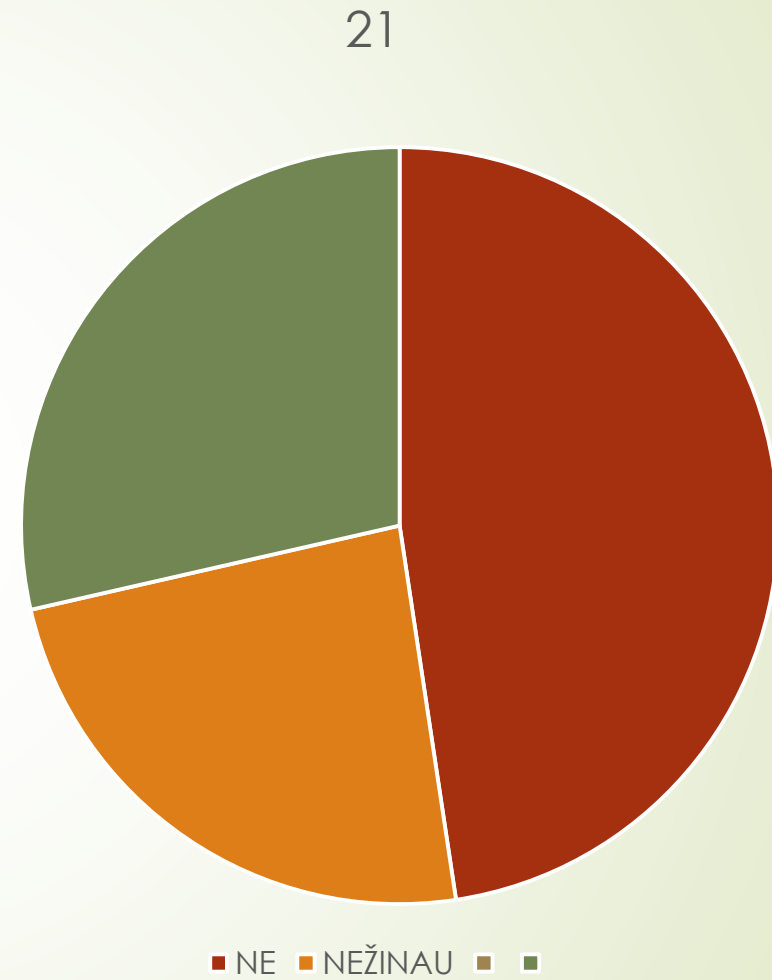
4. Vaikai naudoja įvairius patirties kaupimo būdus (stebėjimą, bandymą ir kt.), skatinančius juos tyrinėti, eksperimentuoti ir būti kūrybingiems).



5. Vaikai dalinasi savo turimomis žiniomis, patirtimi, idėjomis.



6. Mokykloje užtikrinami sveikatos saugos reikalavimai.



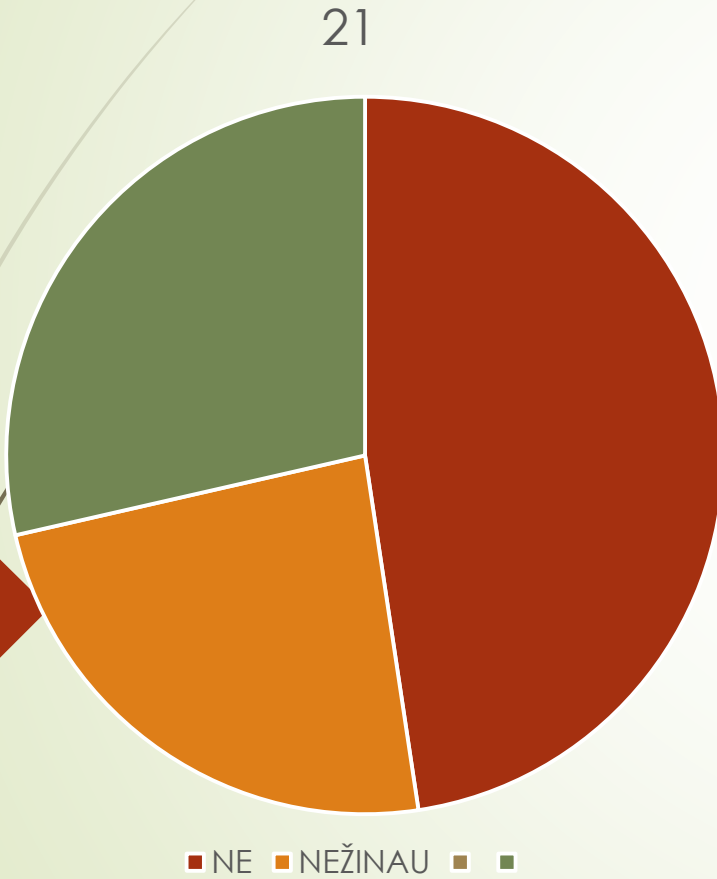
**7. Mokykloje maitinimas organizuojamas
atsižvelgiant į sveikos mitybos rekomendacijas.**



**8. Mokykloje organizuojami fizinį aktyvumą
skatinantys renginiai.**

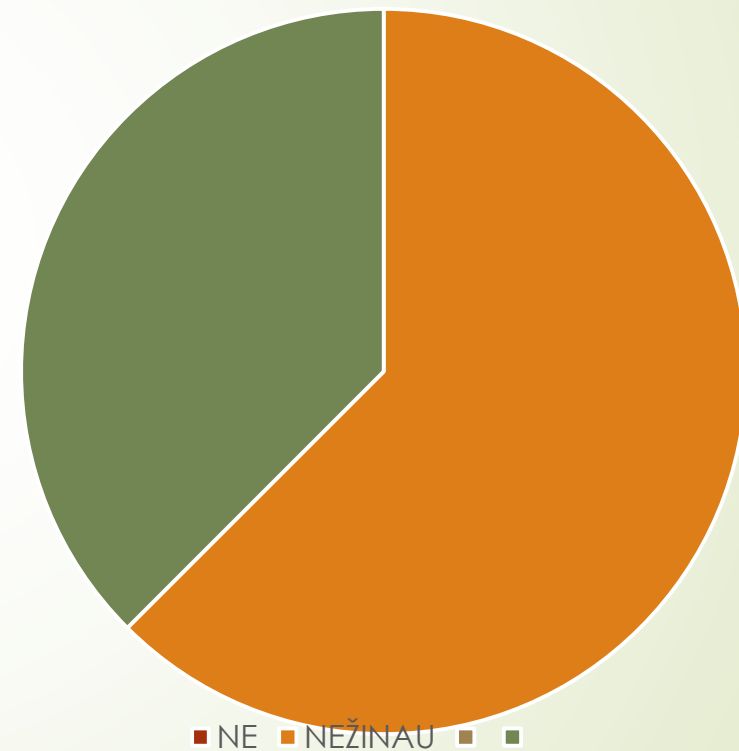


9. Mokytojai ir kiti ugdyme dalyvaujantys specialistai yra aprūpinti sveikatos ugdymui reikalinga metodine medžiaga ir priemonėmis.

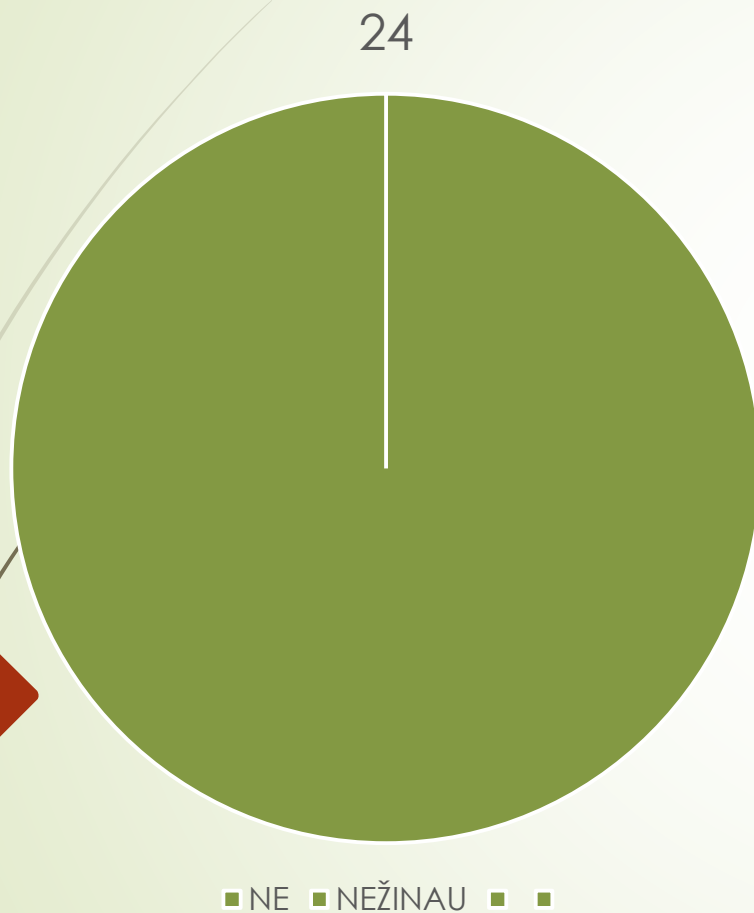


10. Į mokykloje vykdomus sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami partneriai (kt. mokyklos, sporto mokyklos, treneriai, institucijos ir kt.)

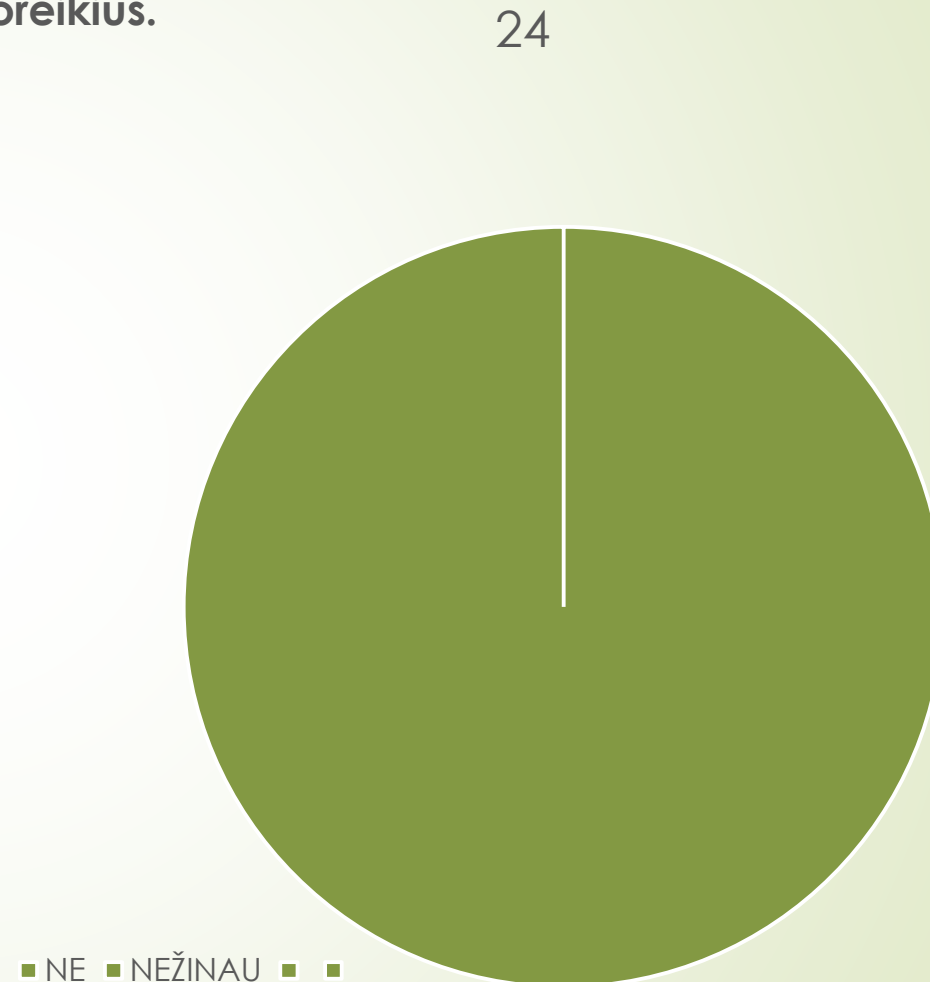
22



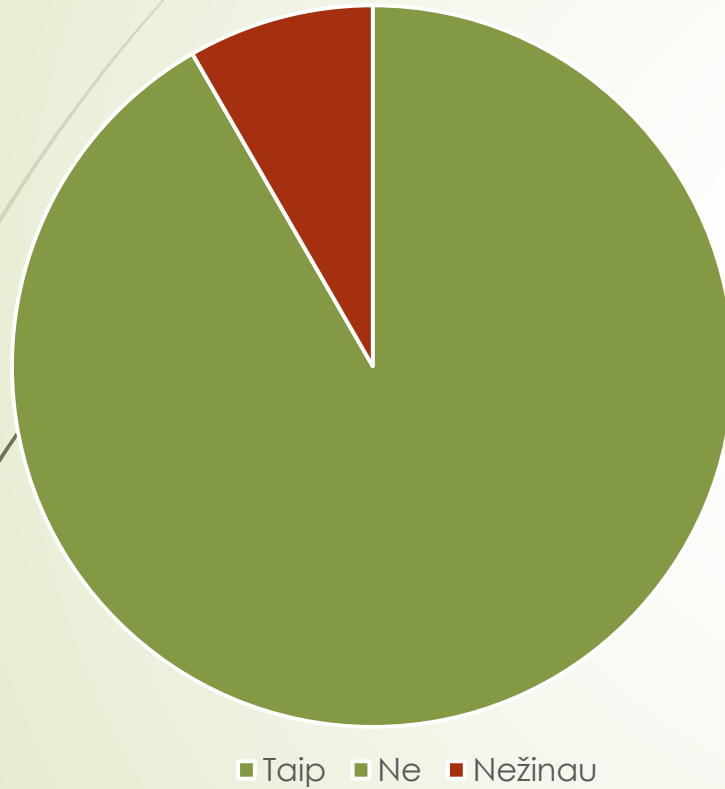
11. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.



12. Sveikatos ugdymas organizuojamas pagal vaikų amžiaus, grupės ar individualius vaikų sveikatos poreikius.



13. Sveikatos ugdymas orientuojamas į gyvenimo įgūdžių ugdymą.



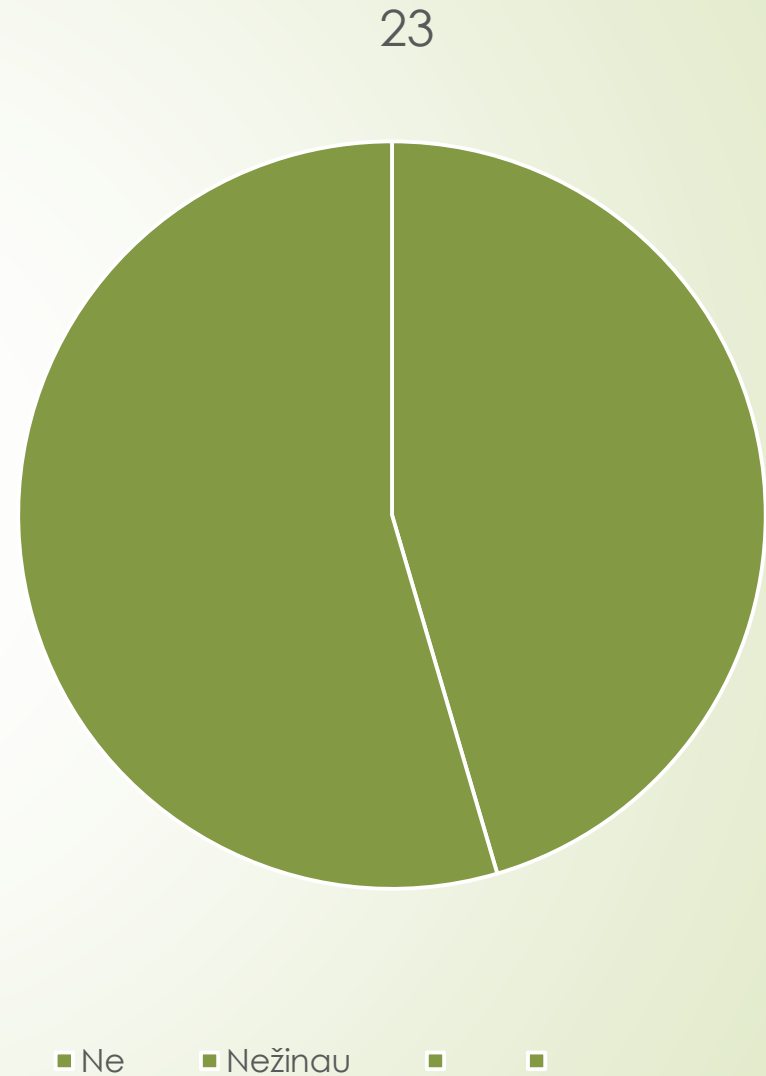
14. Mokykloje vykdoma sveikatos stiprinimo veiklos sklaida (tarp mokytojų, kitų specialistų, tėvų (globėjų)).



15. Mokykla vykdo sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaidą už mokyklos ribų.



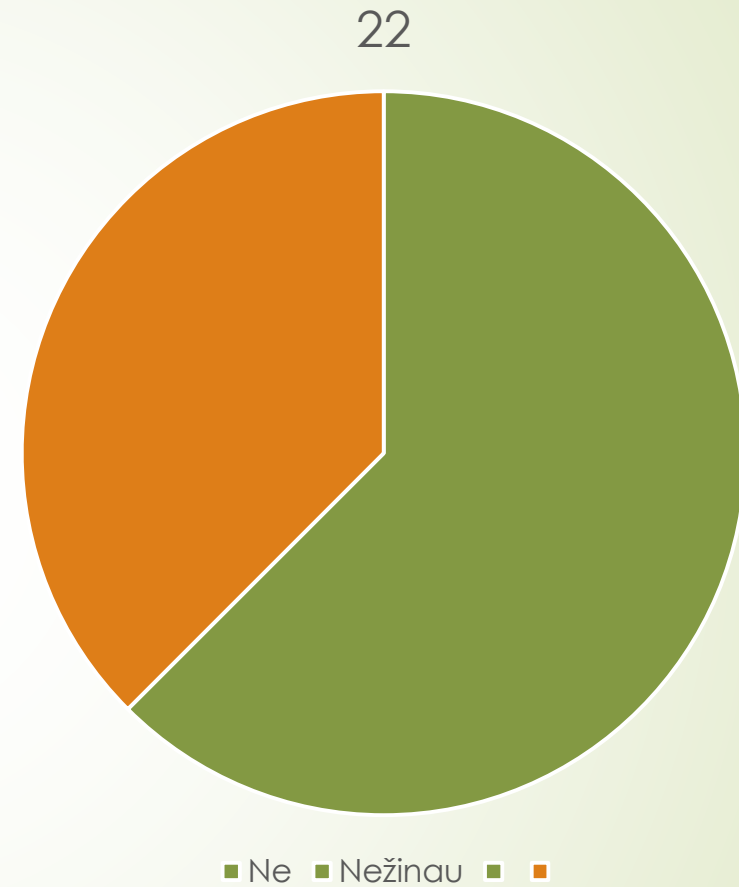
16. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatai panaudojami naujai veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.



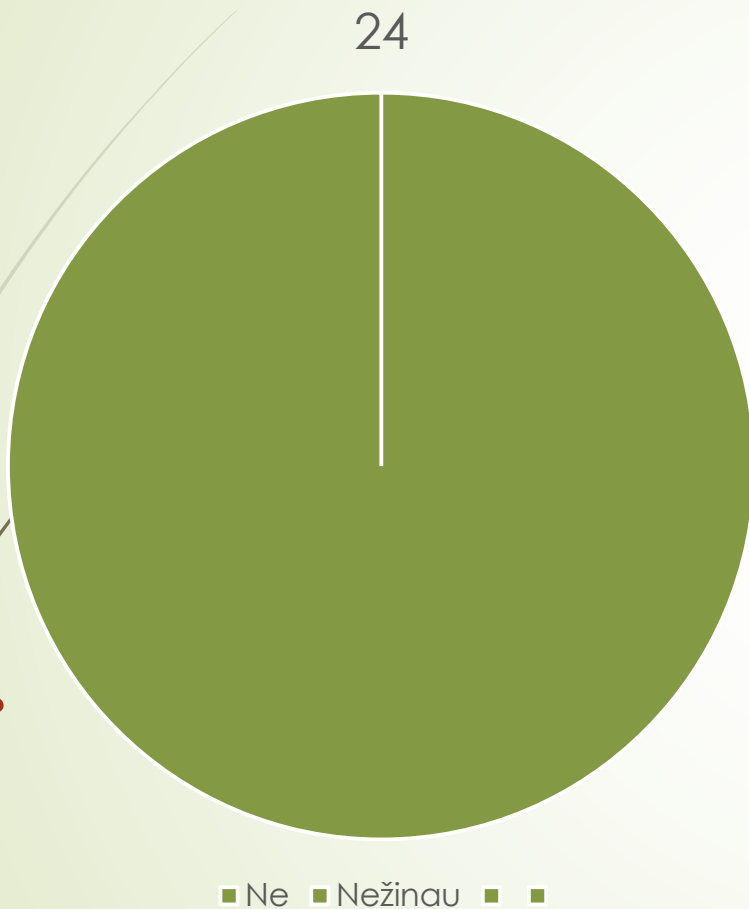
17. Visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas ir kiti specialistai teikia paramą įgyvendinant sveikatos stiprinimo veiklą.



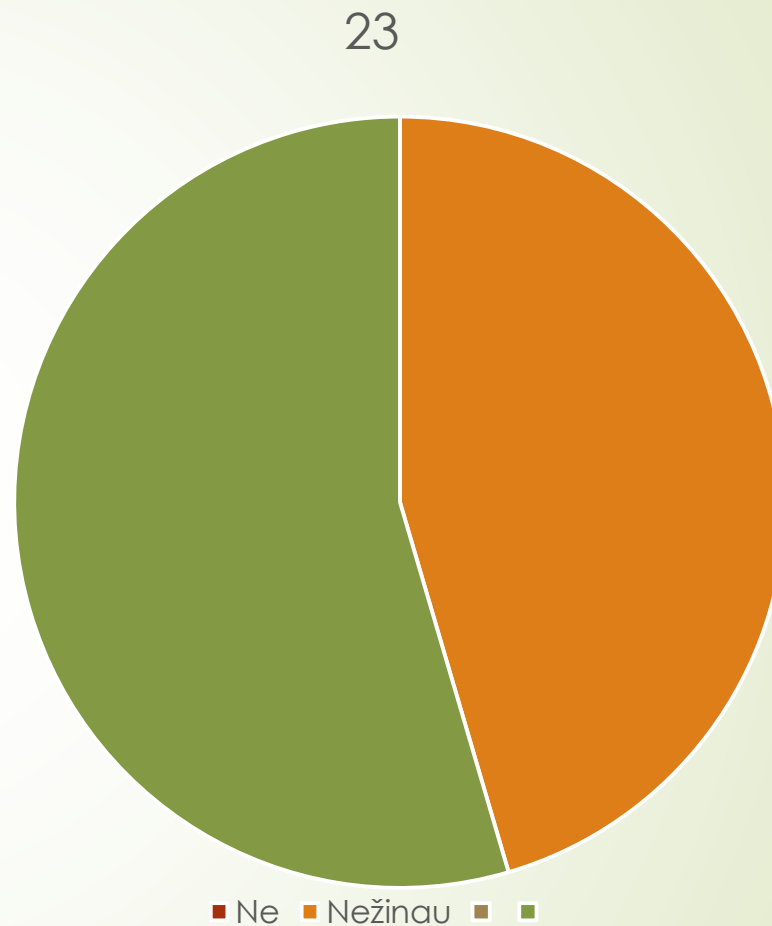
18. Visa mokyklos ugdymo aplinka yra saugi, orientuota į ugdymo(si) tikslus.



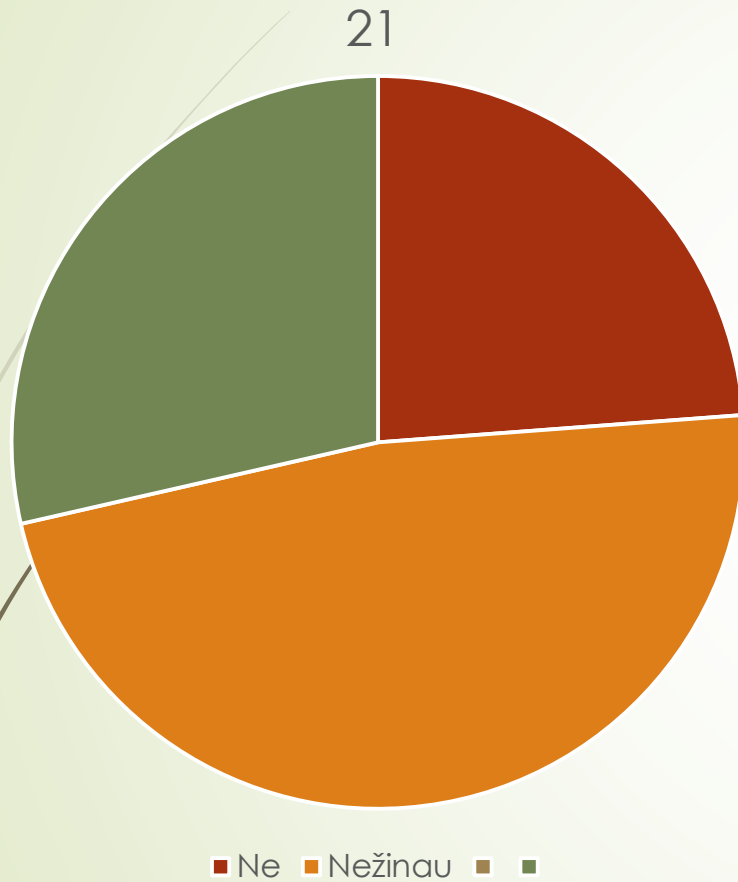
19. Mokyklos bendruomenė planuoja ir vykdo reguliarius fizinio aktyvumo renginius.



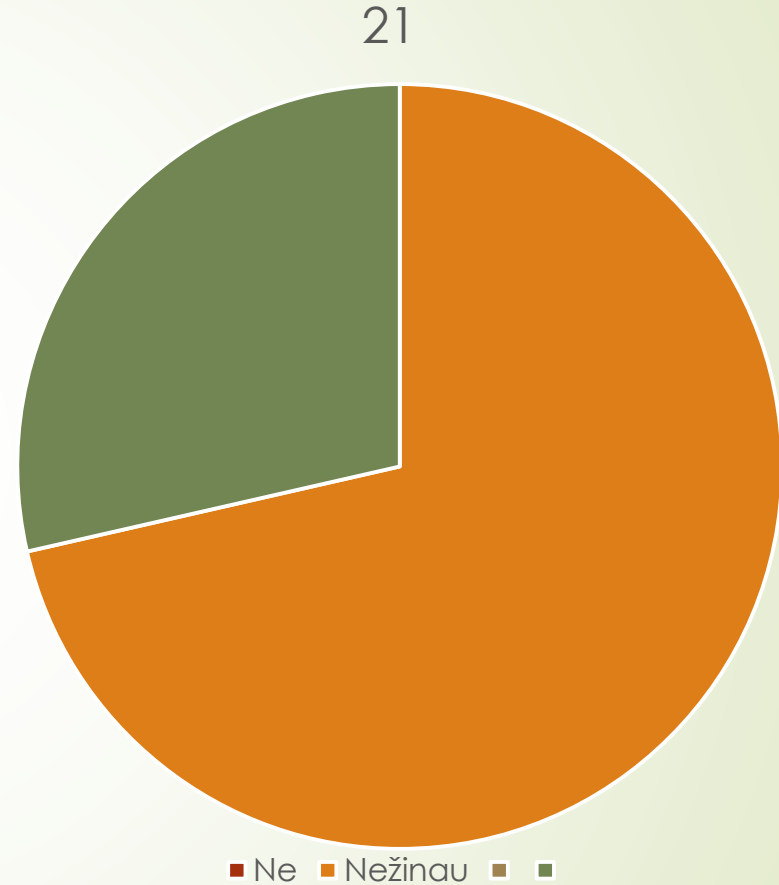
20. Mokykla dalyvauja miesto, nacionaliniuose bei tarptautiniuose projektuose, skirtuose sveikatai gerinti.



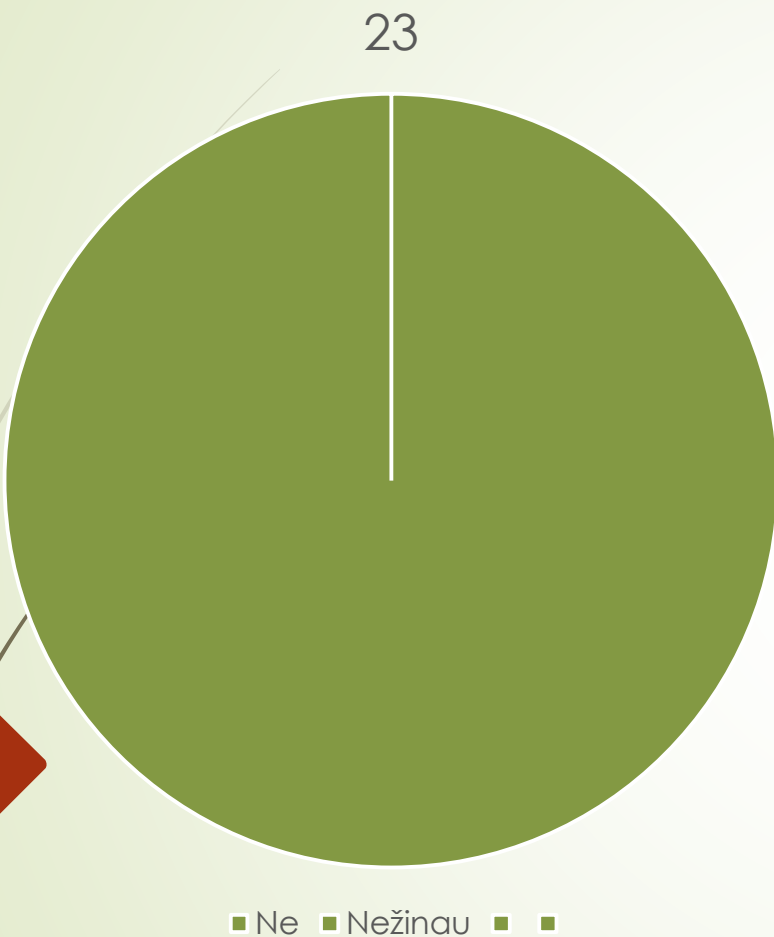
21. Mokyklos ugdymo priemonės atitinka
šiuolaikinius mokslo ir technikos reikalavimus.



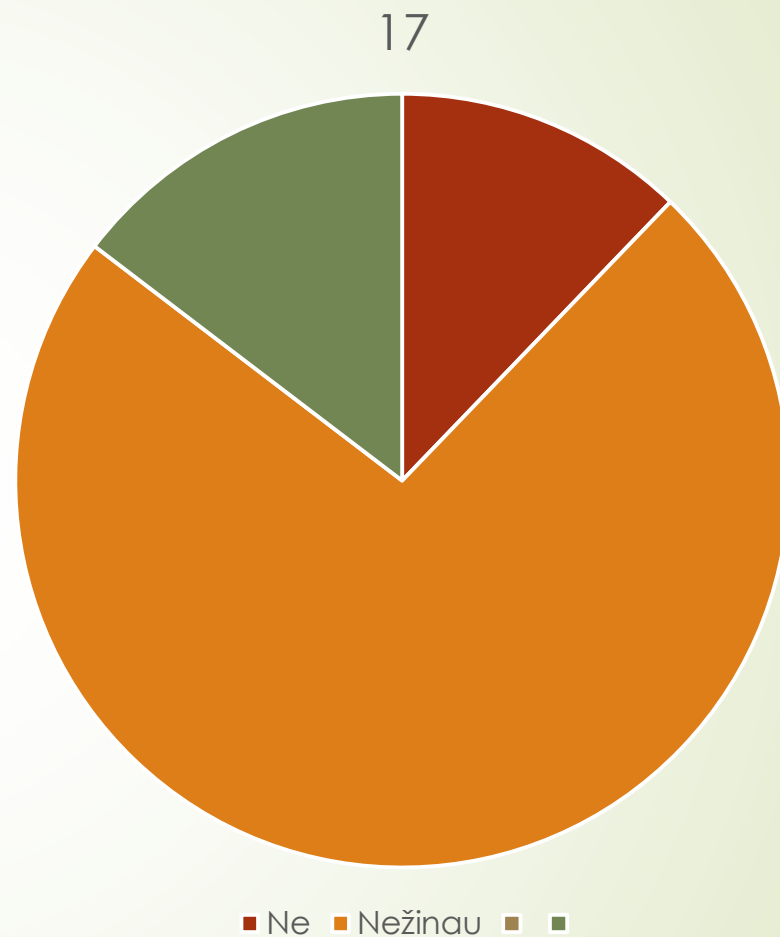
22. Mokykloje vykdomi tarpinstituciniai sveikatos
stiprinimo projektai su mokymo įstaigomis, nevyriausybinėmis
organizacijomis ir pan.



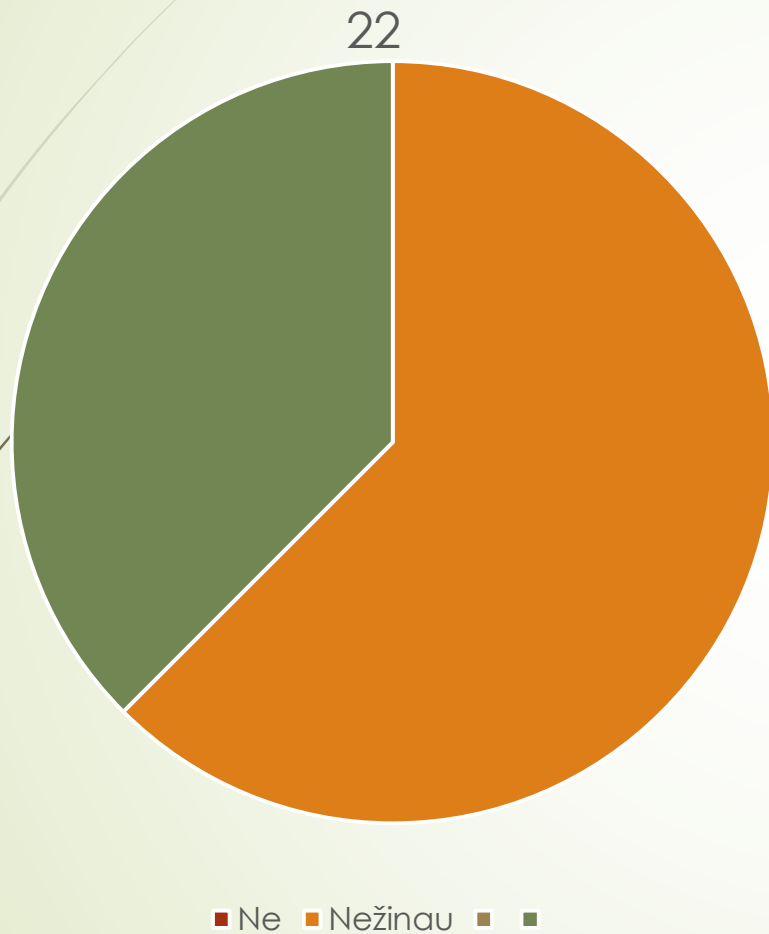
23. Ugdymo procese skiriama pakankamai dėmesio fizinei, protinei bei emocinei sveikatai.



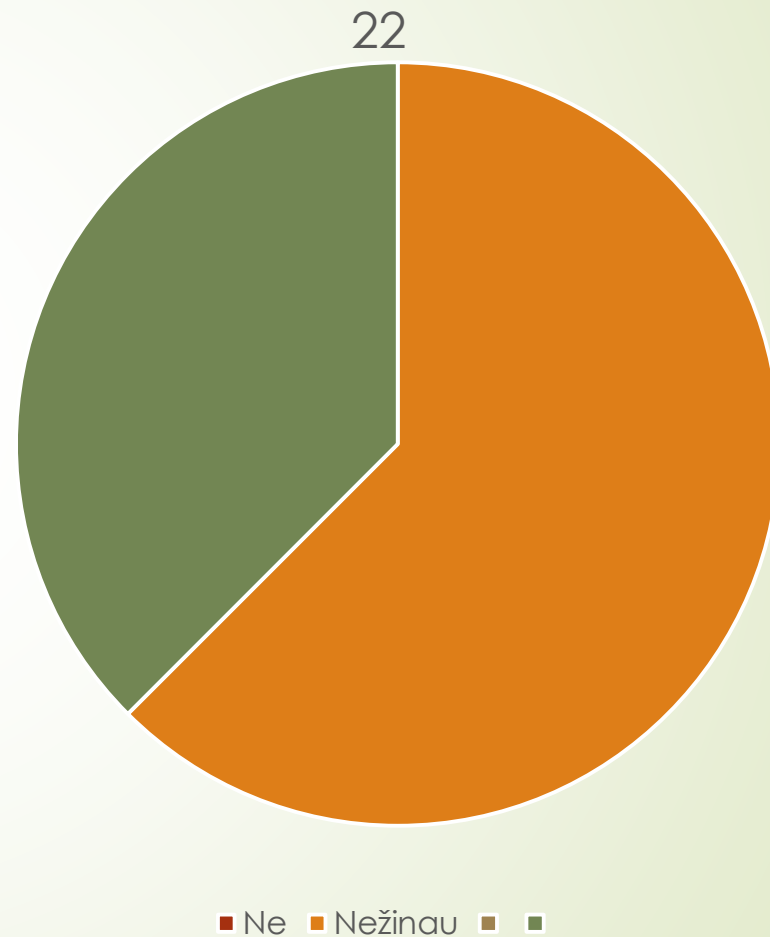
24. Dauguma tėvų (globėjų) tvirtina, kad yra susipažinę su sveikatos ugdymo turiniu ir jam pritaria.



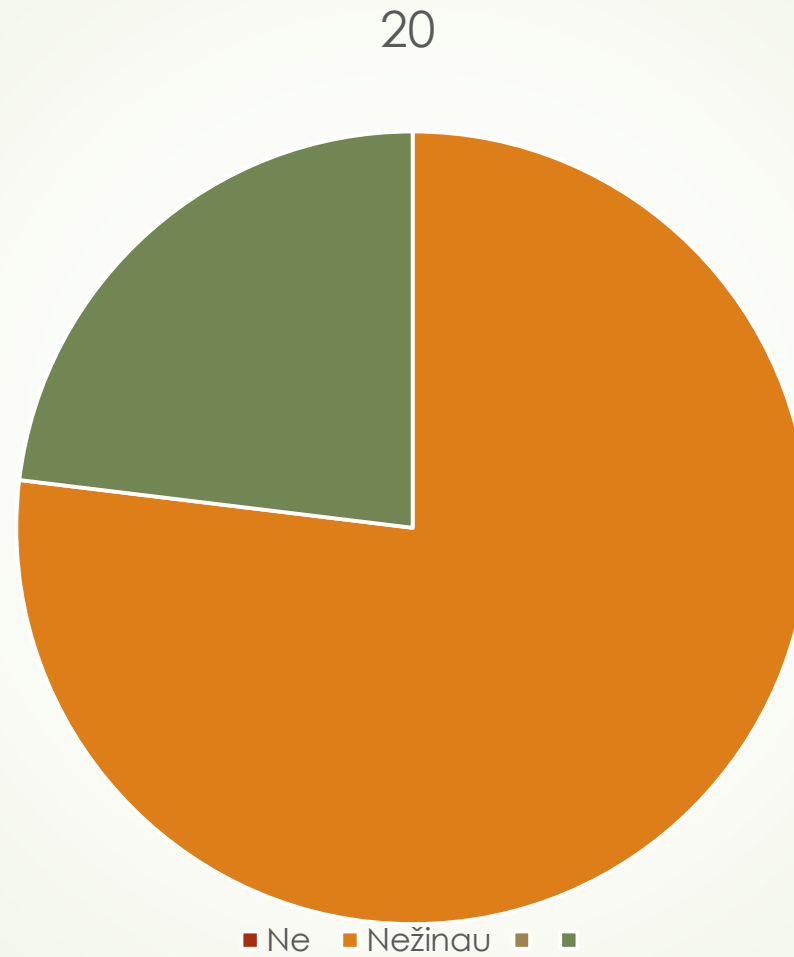
25. Dauguma bendruomenės narių žino, kad ši mokykla yra sveikatą stiprinanti.



26. Mokyklos interneto svetainėje pirmame puslapyje yra mokyklos statusą liudijantis logotipas „Sveika mokykla“.



27. Mokykla turi parengusi informacinės medžiagos (lankstinukų, metodinės medžiagos ir pan.) apie sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį ir tęstinumą.



ĮSTAIGOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS – 3



AČIŲ UŽ DĖMESĮ

