



***KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO "EGLUTĖ"***  
***VEIKLOS KOKYBĖS TEMINIS ĮSIVERTINIMAS***  
***2025 m.***



***Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:***

***Direktorės pavaduotoja ugdymui Rima Tarvydienė,  
ikimokyklinio ugdymo mokytojos:***

***Diana Kurlienė,***

***Inga Tarvydienė,***

***Darina Montvydienė***

***priešmokyklinio ugdymo mokytoja Regina Bukienė***

# ***Teminiam mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui buvo pasirinkta sritis***

## ***3. UGDYMO(SI) APLINKA***

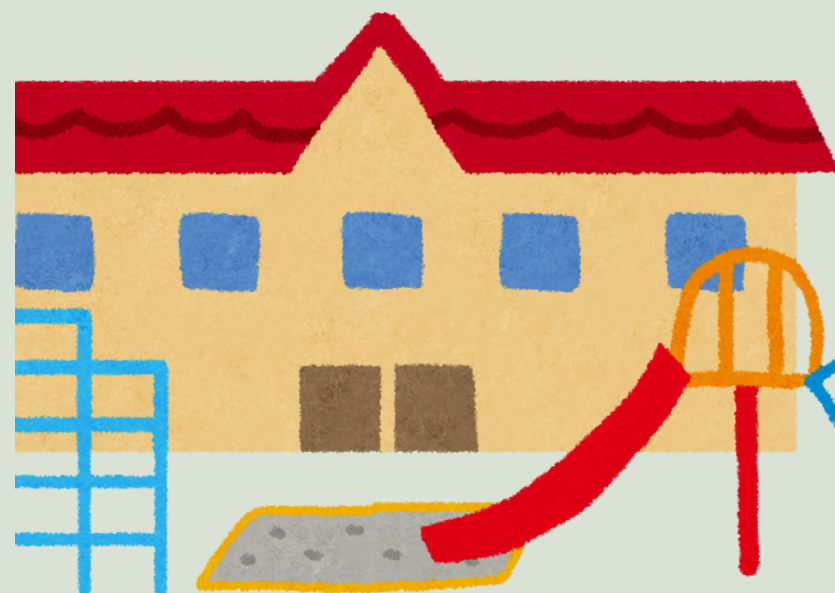
### ***RODIKLIAI:***

***3.1.1. Ugdymo(si) aplinka yra patogi ir skatinanti  
intis įvairios veiklos individualiai, grupelėmis ar su  
visais vaikais.***

***3.1.2. Ugdymo(si) aplinka suskirstyta į logiškai  
apibrėžtas mažesnes erdves su tam tikrai veiklai  
tinkamomis priemonėmis, skatinančiomis tyrinėti,  
žaisti ir ugdytis.***

***3.1.3. Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir  
ramybei.***

***3.1.4. Mokyklos lauko erdvės panaudojamos  
visapusiškam vaikų ugdymui(si).***



# ***MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMO SRIČIŲ IR VEIKLOS KOKYBĖS LYGIO APIBŪDINIMAI***

***3 LYGIS (išskirtinė patirtis) - veiklos kokybė labai gera,  
t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.***

***2 LYGIS (veiksminga praktika) - veiklos kokybė gera, t. y.  
nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar galėtų būti  
tobulinama apimtimi ir kokybe.***

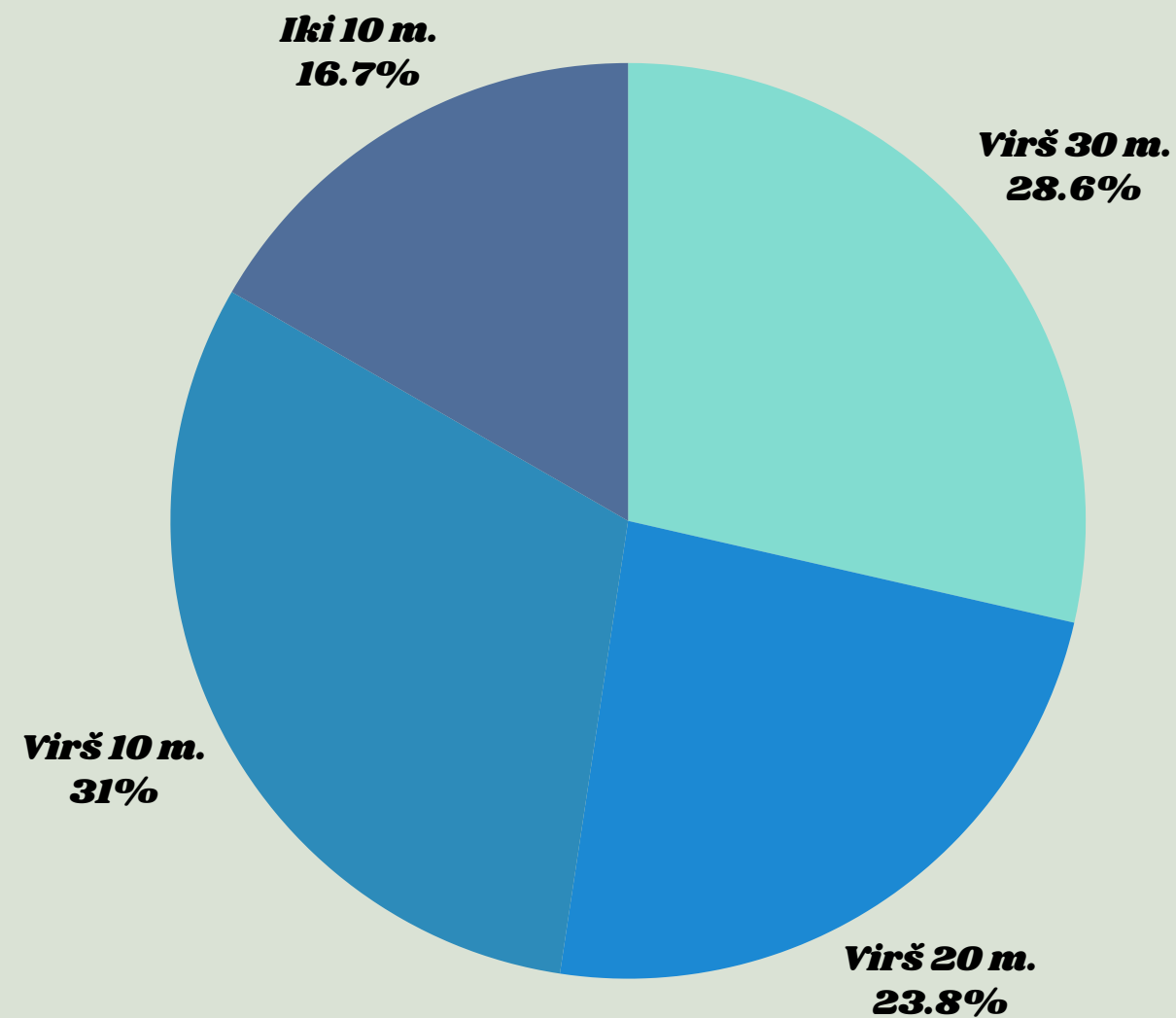
***1 LYGIS (gera pradžia) - veiklos kokybė minimali, t. y. vertinamų  
rodiklių raiška yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškę tam  
tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad  
užtikrintų vaikų poreikius.***

***0 LYGIS (neatitinka vertinimo kriterijų) - veiklos kokybė  
nepriimtina, t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška  
arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir  
turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų  
poreikius.***

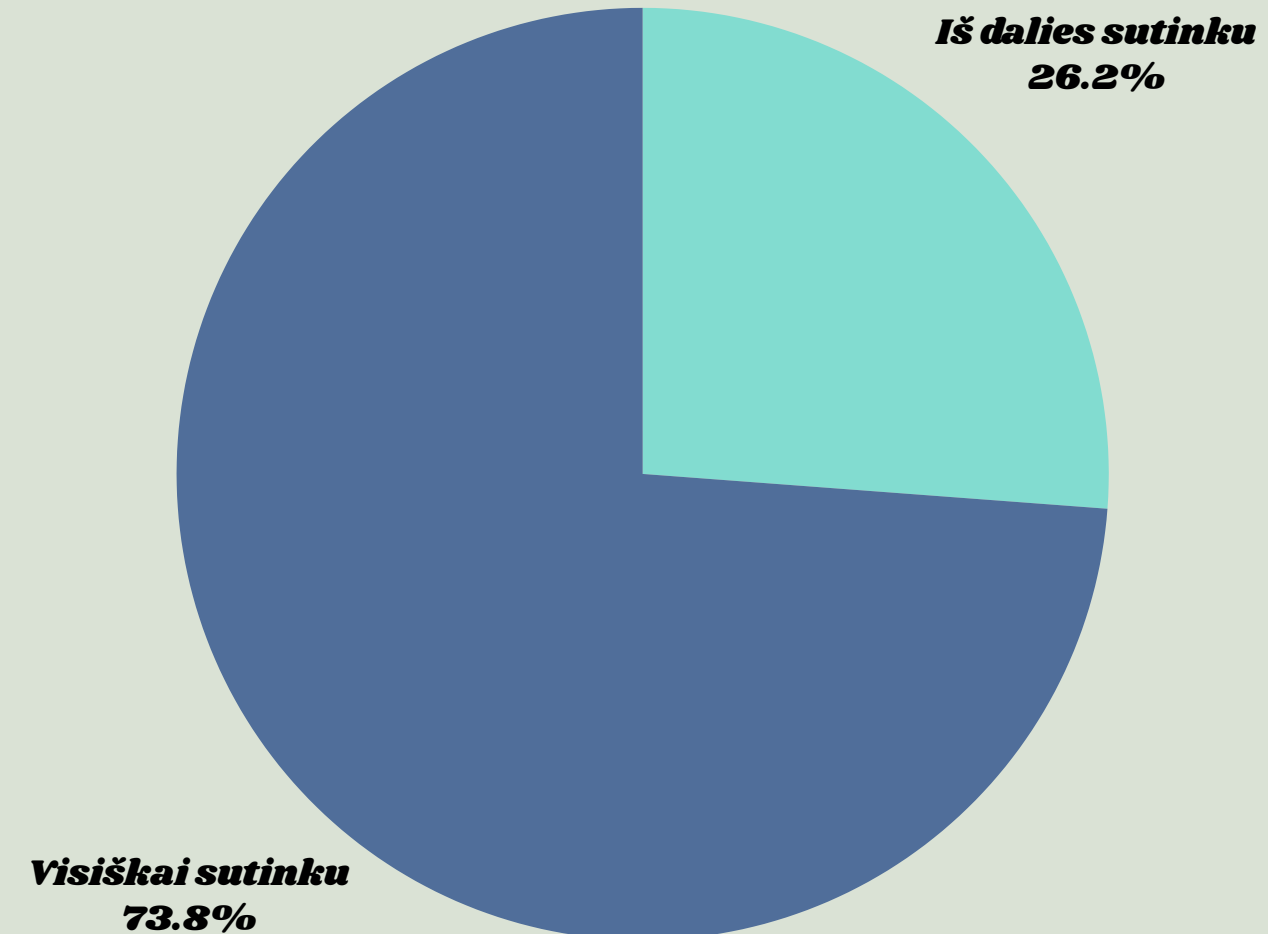
# ***MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO APKLAUSA ĮSTAIGOS DARBUOTOJAMS***

***Apklausoje dalyvavo 42 respondentai***

## ***1. Kiek metų dirbate įstaigoje?***

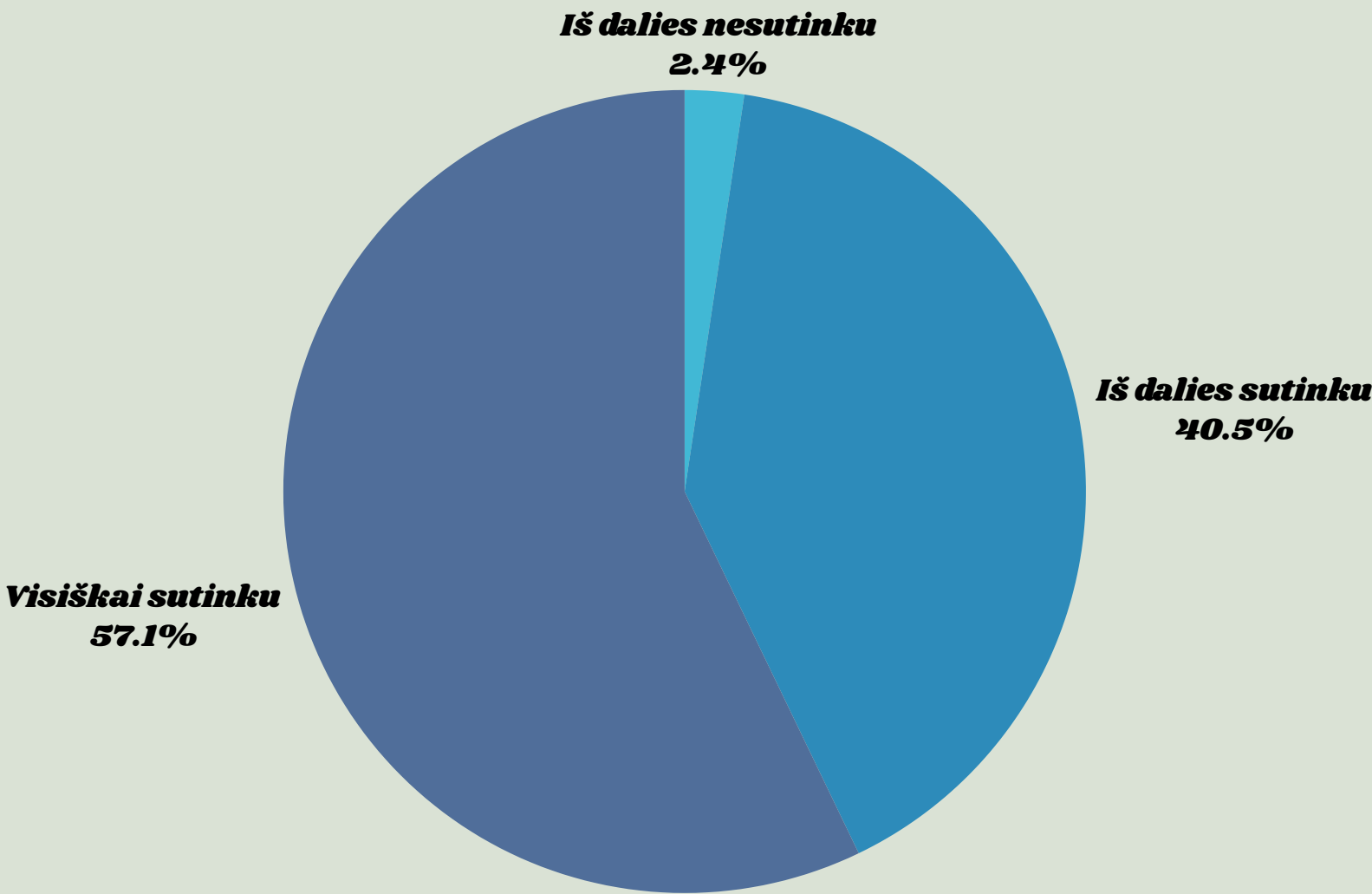


## ***2. Mokyklos grupėse ugdymo(si) aplinka yra patogi ir skatinanti imtis veiklos individualiai, mažomis grupelėmis ar su visais vaikais.***

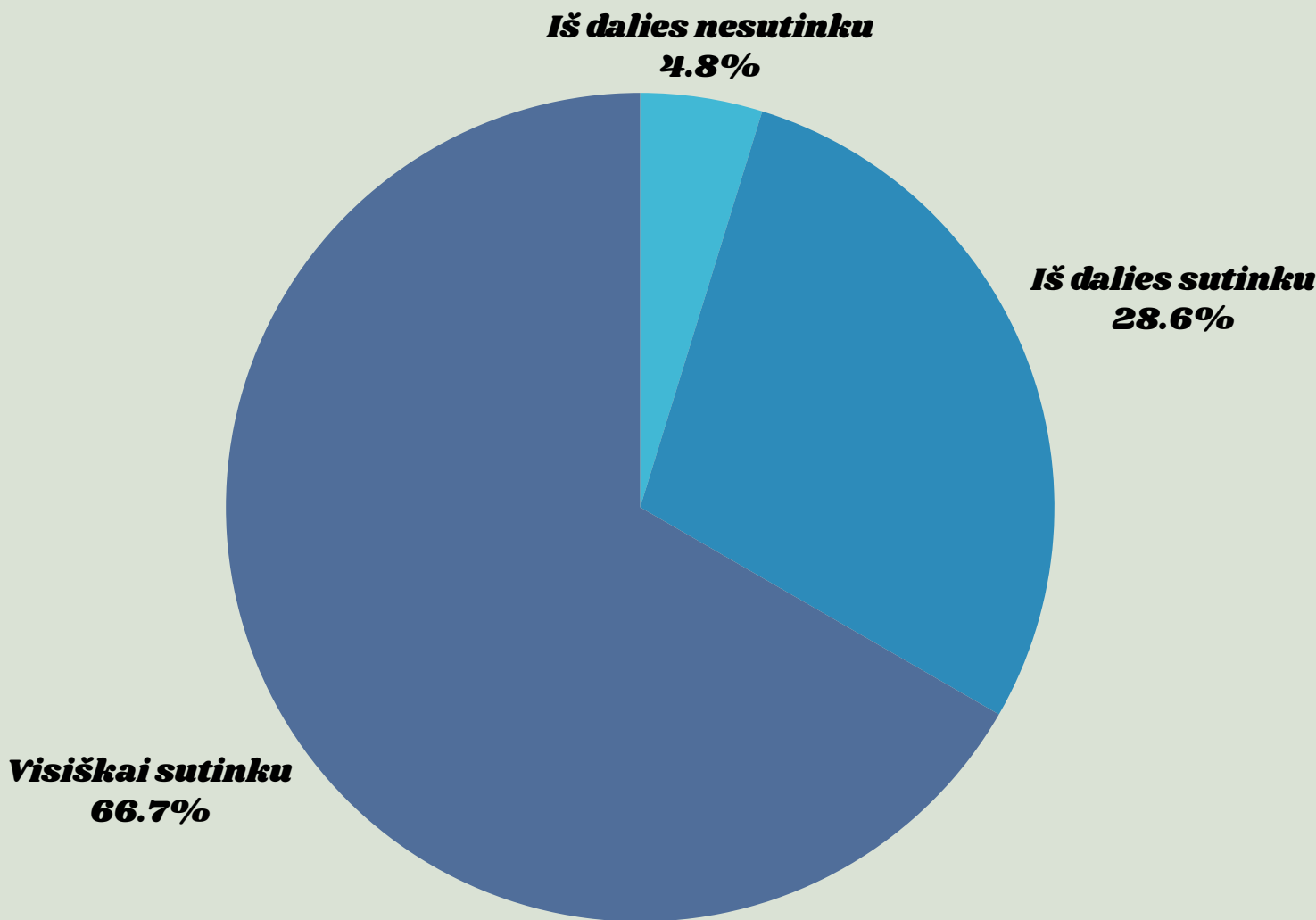




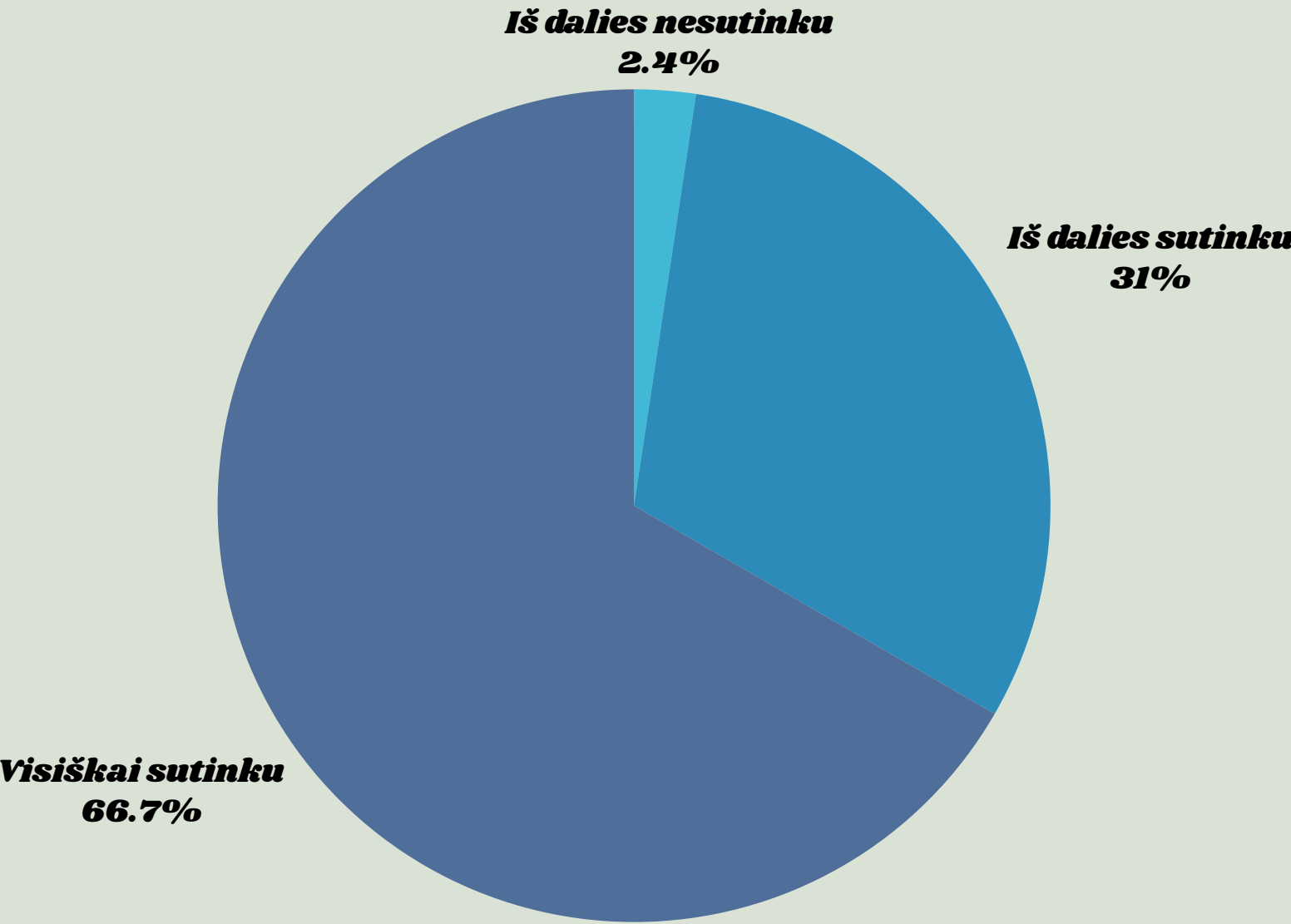
**3. Mokyklos grupėse ugdymo(si) aplinka suskirstyta į logiškai apibrėžtas mažas erdves (pagal ugdomas kompetencijas, veiklos centrus, kampelius ar kt.) su tam tikrai veiklai tinkamomis priemonėmis, skatinančiomis tyrinėyi, žaisti ir ugdytis.**



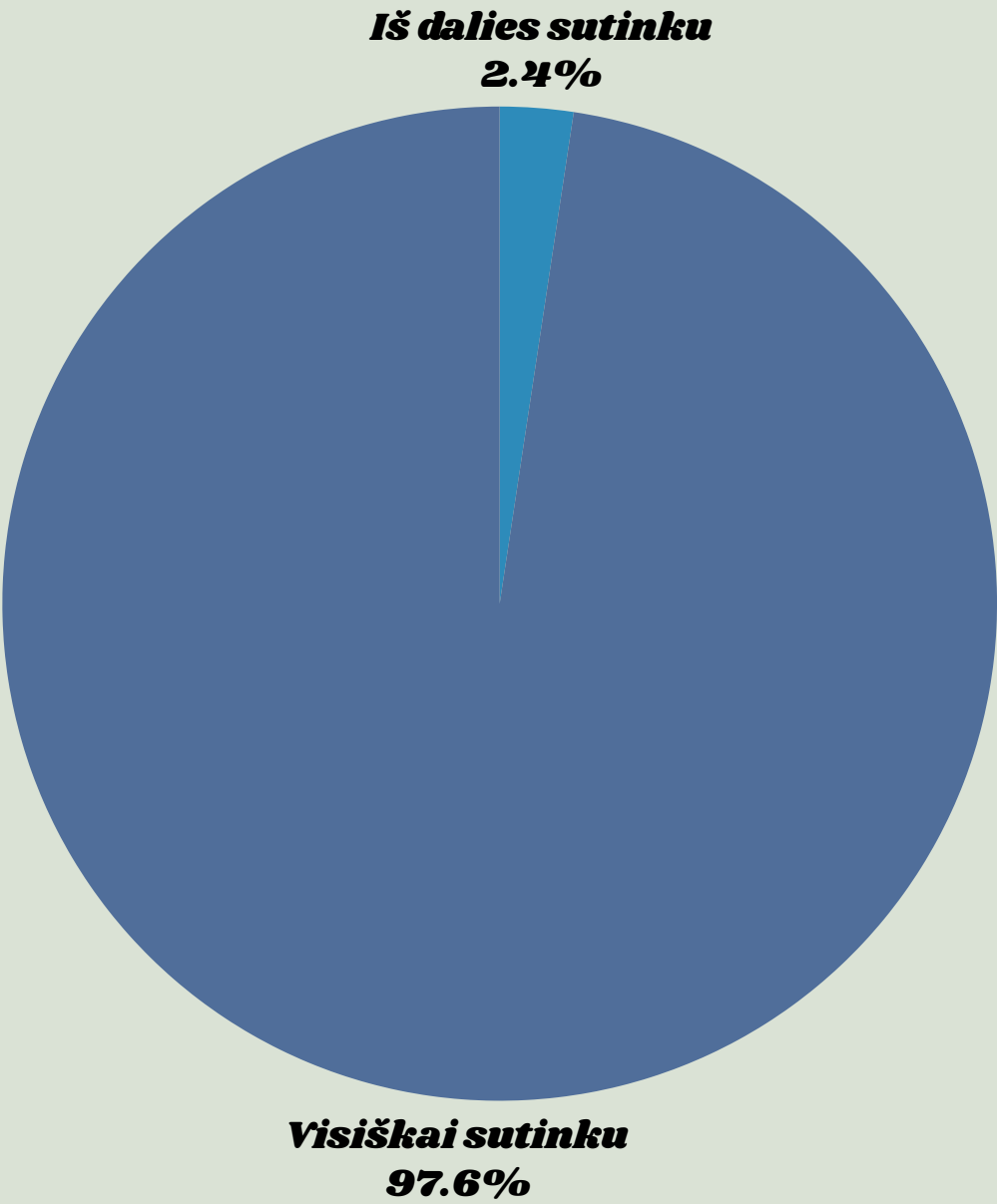
**4. Mokyklos grupių aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kur vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti.**



**5. Mokyklos lauko erdvės pritaikytos ir naudojamos  
visapusiškai vaikų ugdymui(si).**

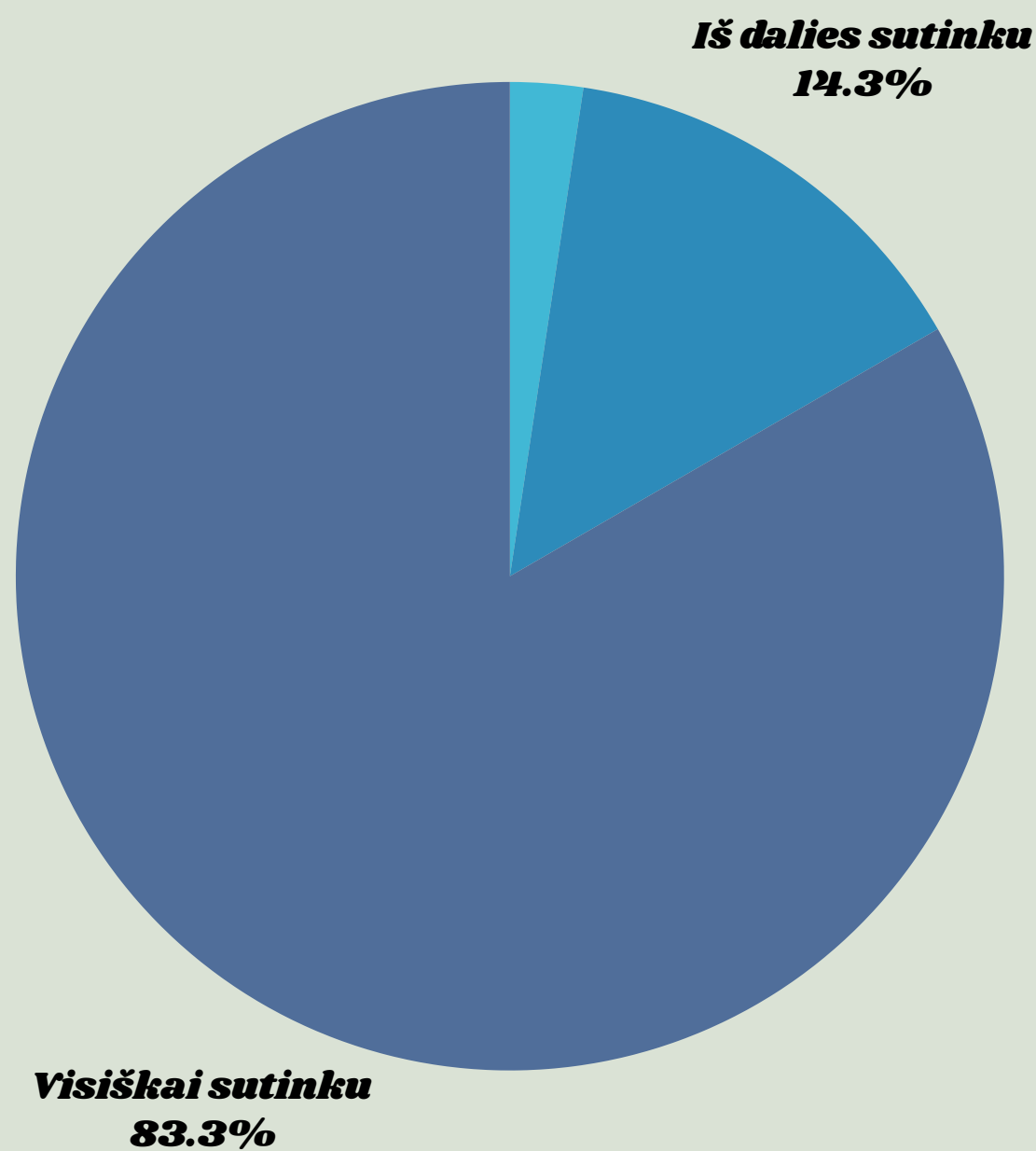


**6. Mokykloje įrengtos erdvės įvairioms  
ugdymo(si) veikloms su vaikais (sporto salė,  
muzikos salė ir pan.)**

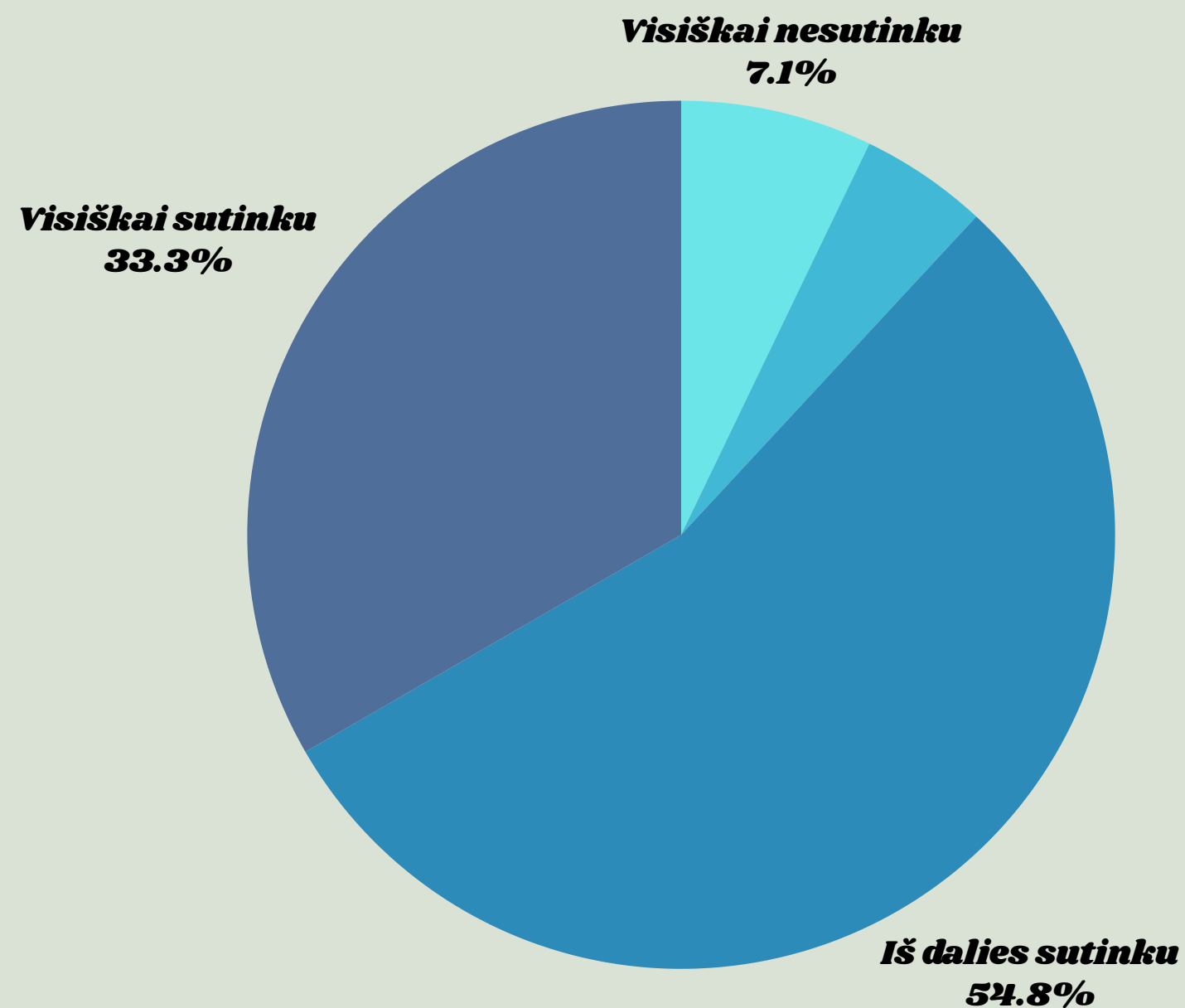




**7. Mokyklos aplinka yra turtinga įvairių socialinių sąveikų situacijomis (su kitais vaikais, su tėvais, su kitais bendruomenės nariais).**

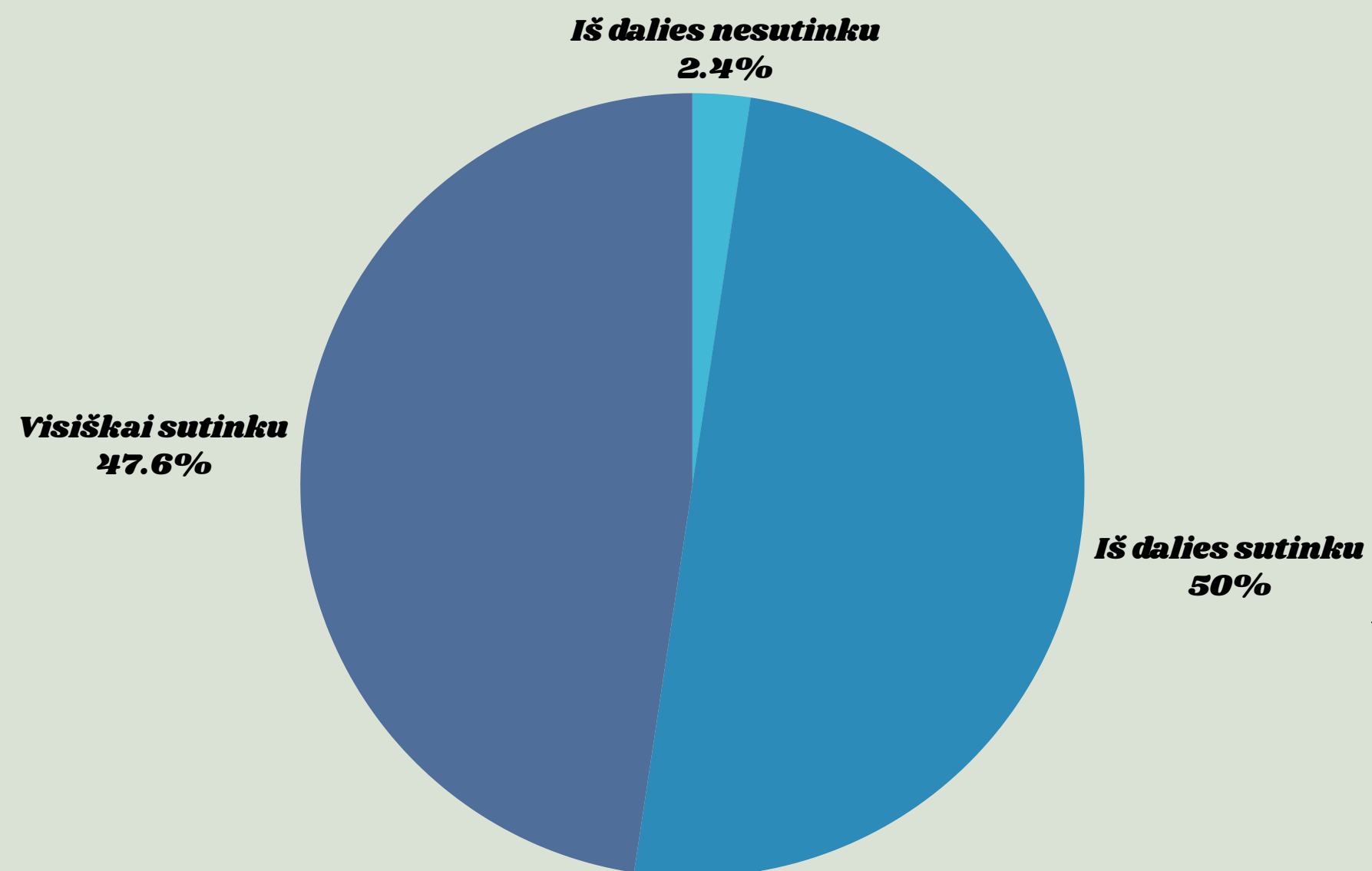


**8. Mokyklos ugdymo(si) aplinka skatina vaikus nevengti tam tikros jų amžiui būdingos ugdymo(si) rizikos.**

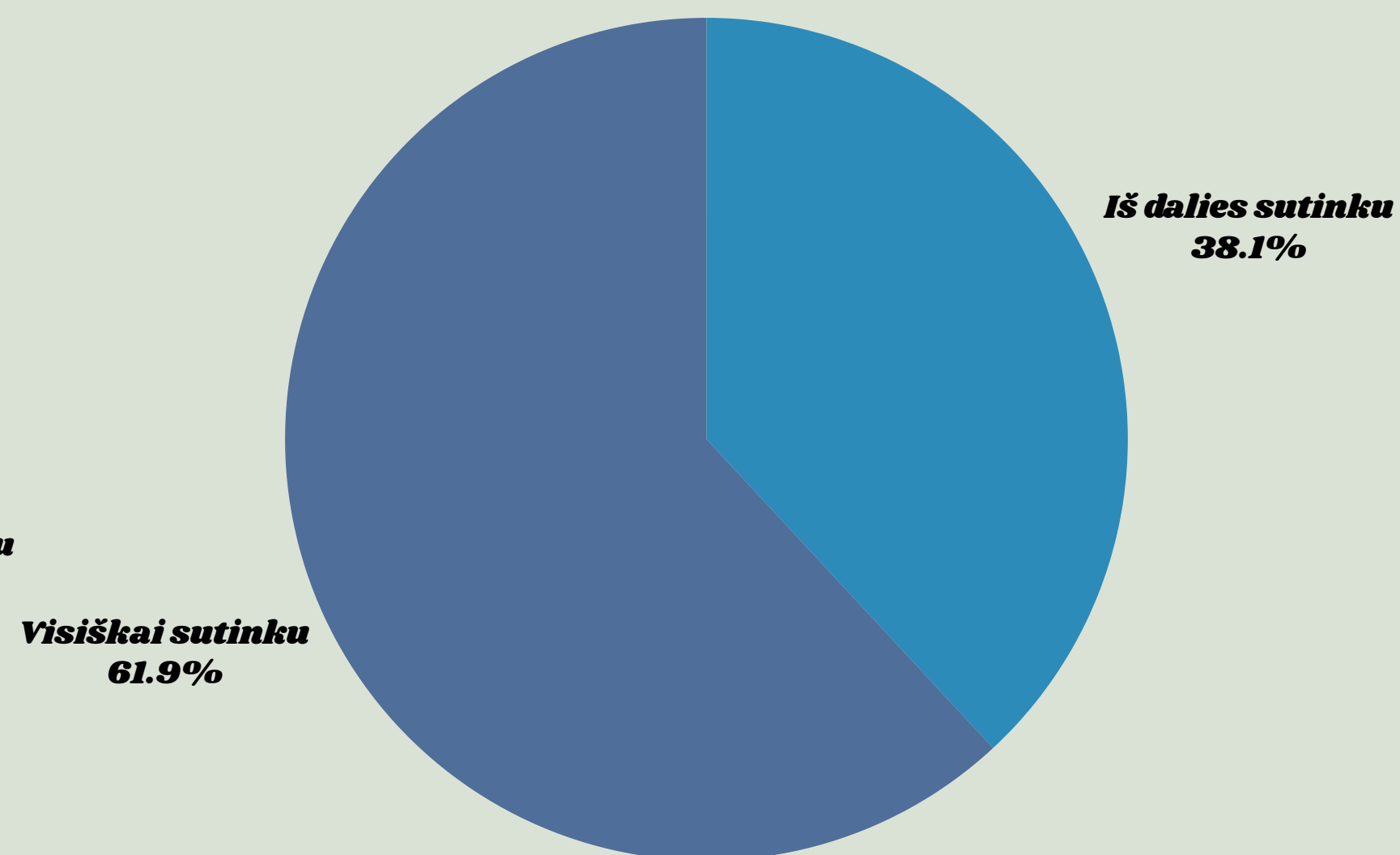




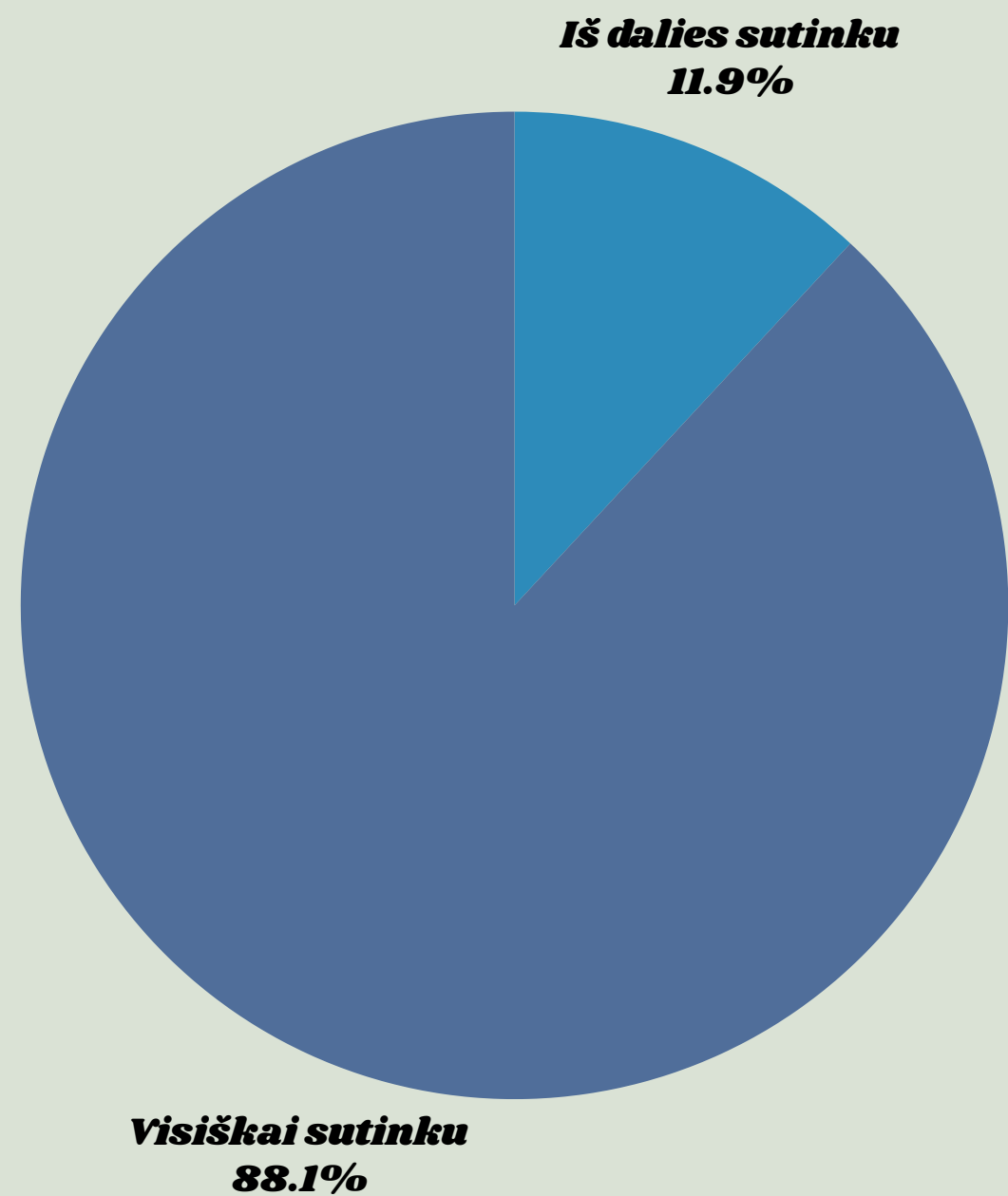
**9. Mokyklos ugdytiniai dalyvauja planuojant, kuriant ir prižiūrint grupės aplinką.**



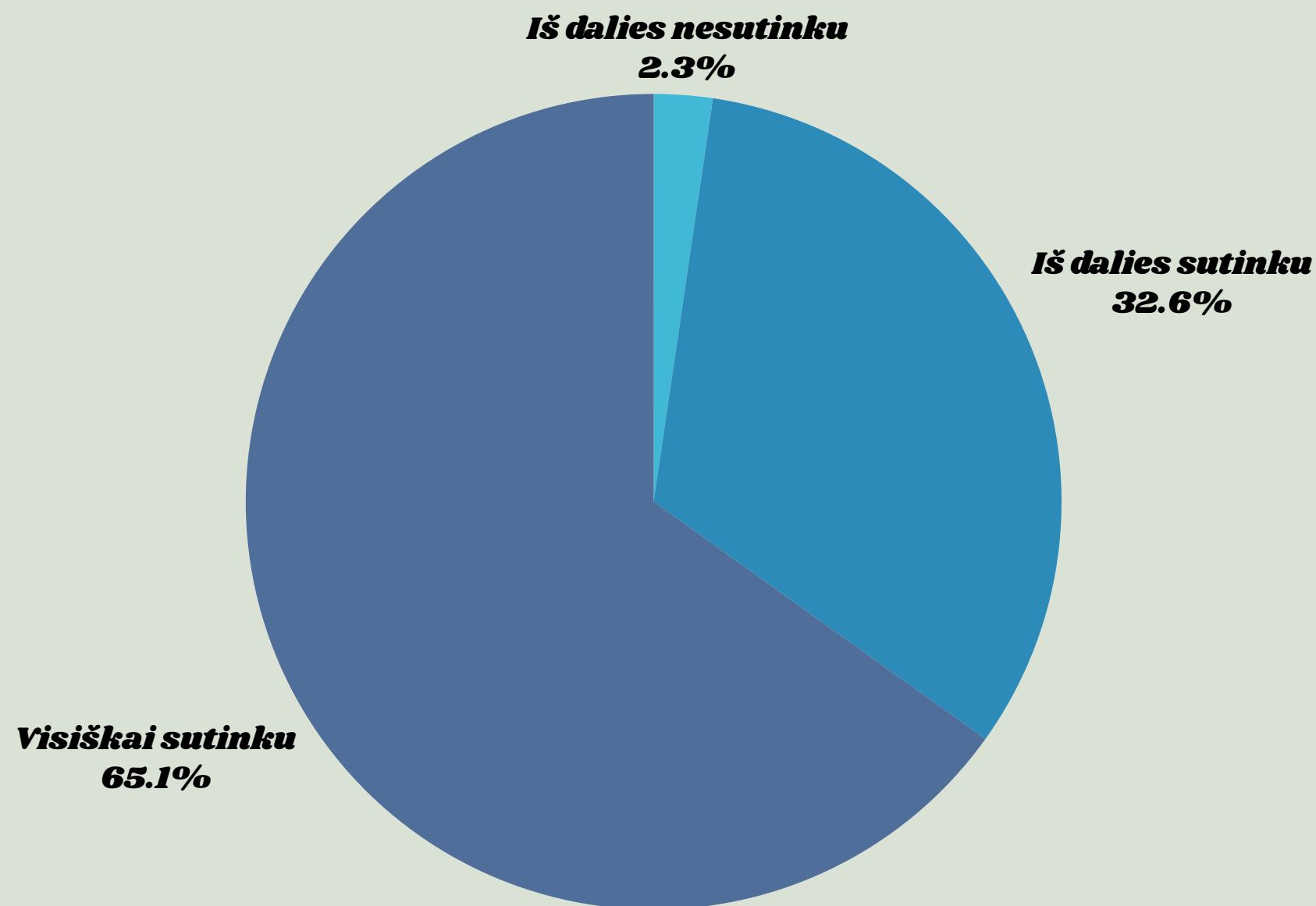
**10. Ugdytiniai mokosi saugoti ir turi praktinių galimybių prisidėti prie aplinkos puoselėjimo.**



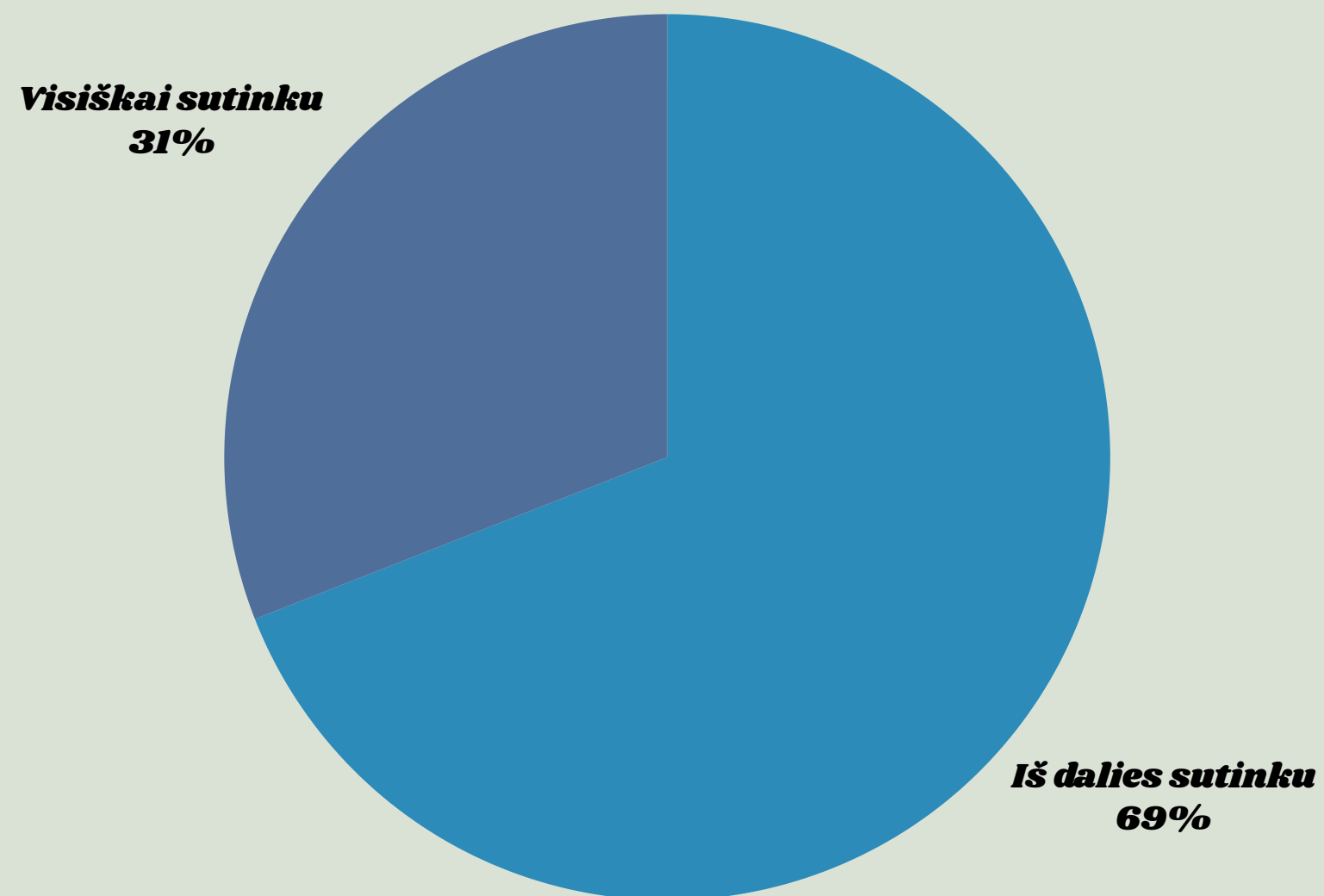
**11. Siekdami praturtinti vaikų ugdymą(si) mokytojai naudoja už mokyklos sienų esančius bendruomenės išteklius (edukacinės išvykos, spektakliai, koncertai, ekskursijos ir pan.).**



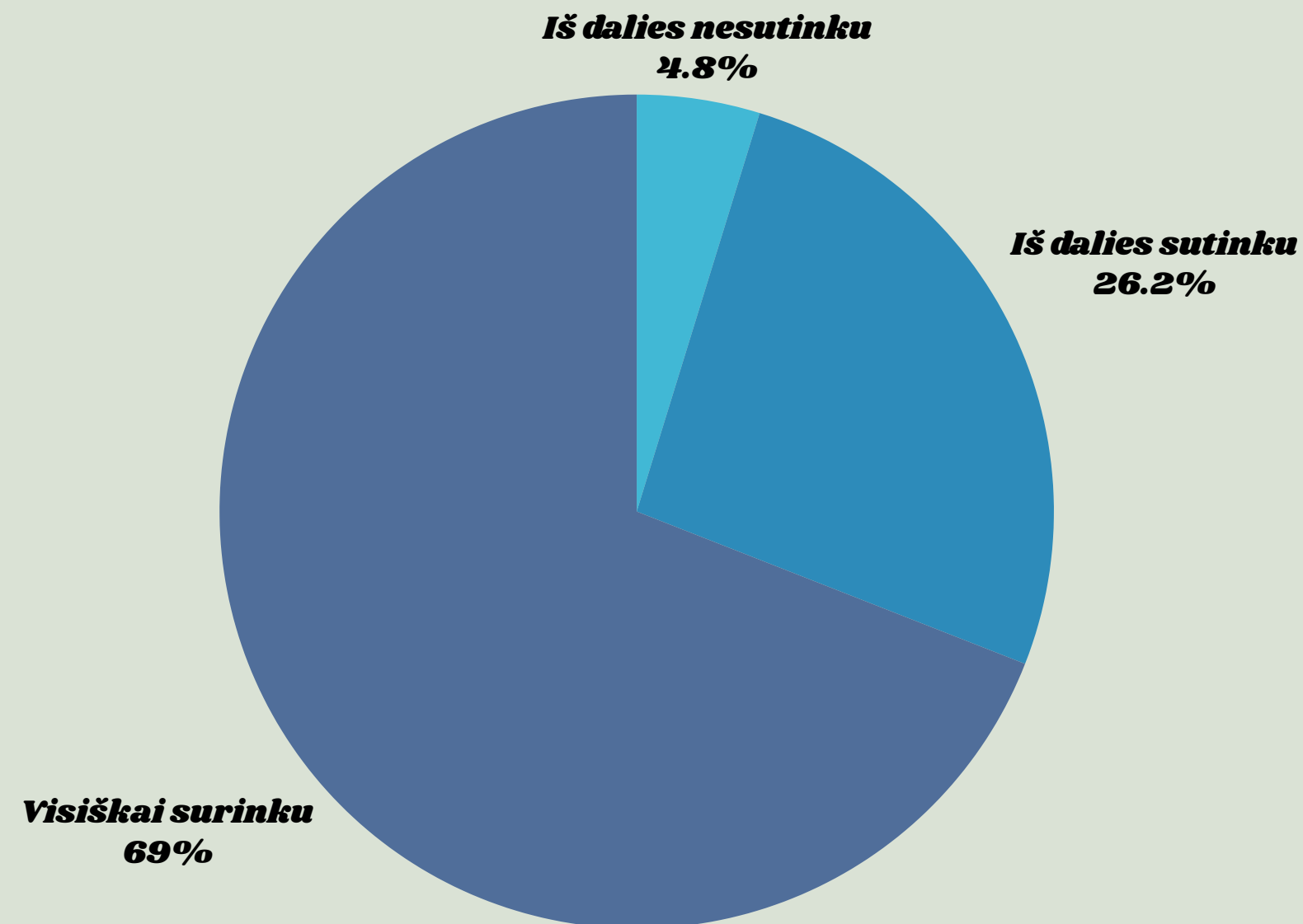
**12. Ugdytiniai naudoja jų amžiui tinkamas skirtingos paskirties priemones, informacines ir komunikacines technologijas.**

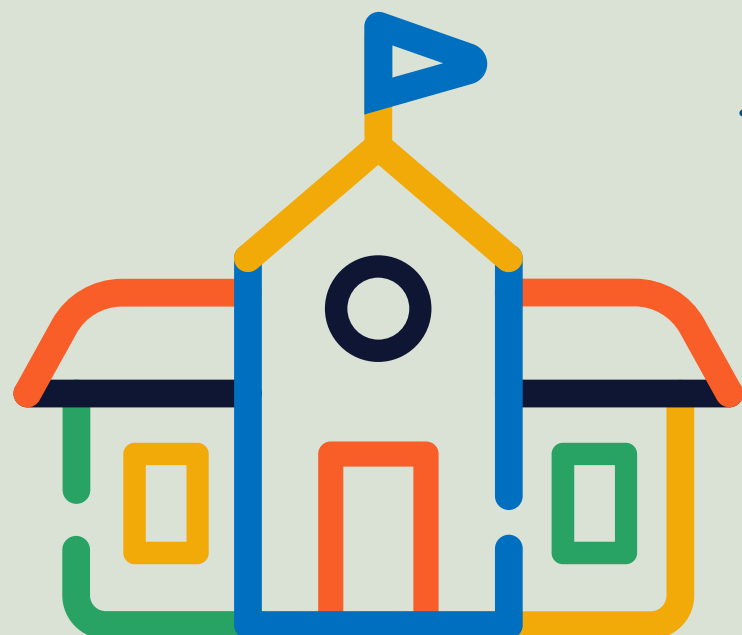


**14. Ugdytinių tėvai prisideda puoselėjant, turtinant ir saugant mokyklos aplinką.**



**15. Mokyklos įrangos bei priemonių gausa ir įvairovė praturtina vaikų ugdymą(si) ir atliepia jų poreikius.**





## ***Pasiūlymai dėl mokyklos vidaus bei lauko aplinkos tobulinimo:***

- įsigyti šiuolaikinių, naujesnių ugdymo priemonių grupėse;***
  - įrengti lauko klasę po mokyklos renovacijos;***
  - įsigyti įvairesnių priemonių patyriminiam ugdymui;***
    - pageidautinas mokyklos fasado remontas;***
    - įrengti daugiau tyrinėjimo erdvių lauke;***
    - sutvarkyti lopšelio grupių įėjimų laiptus;***
  - įsigyti daugiau inventoriaus lauko žaidimams;***
- lauko erdvėse įrengti vabzdžių namelius stebėjimui.***

***Bendras mokyklos veiklos kokybės teminio įsivertinimo  
srities 3. UGDYMO(SI) APLINKA  
lygis - 2***



***Parengė : mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė***